

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОАУ «СОШ №11  
г.Орска»  
Н.А.Судоргина  
Приказ № 2 от 29.03.2022г.



**С учетом мнения**  
Родительского комитета  
МОАУ «СОШ №11 г. Орска»

**Положение  
о дополнительном образовании обучающихся (воспитанников)  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«СОШ № 11 г. Орска»**

г.Орск

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее - Положение) разработано в соответствии с ч.2 ст.30, ст.101, ст.75, ч.2 ст.53, ст.54, ч.5 ст.55, ч.1,4 ст.91, ч.1 ст.58, п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.12.2021 г.; Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"; постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 29.12.2017 г. №7281-п «Об утверждении тарифов на платные услуги муниципальных организаций города Орска, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных управлению образования администрации города Орска»; постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 14.07.2021 г. №1875-п « О внесении изменений в постановление администрации города Орска от 10 мая 2018 года № 1968-п«Об утверждении тарифов на платные услуги муниципальных организаций города Орска, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных управлению образования администрации города Орска» , Уставом ОО.

1.2. Настоящее Положение о дополнительном образовании определяет основные цели, задачи и структуру программы дополнительного образования обучающихся в МОАУ «СОШ № 11 г.Орска», регламентирует организацию деятельности, порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, устанавливает требования к оформлению программы, права и обязанности педагога дополнительного образования, а также контроль, документацию и отчетность.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

**Дополнительное образование**- это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.4. Дополнительное образование обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

1.5. Дополнительное образование в МОАУ «СОШ № 11 г.Орска» (дошкольный уровень) осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- \* свободный выбор обучающимися(воспитанниками) и их родителями( законными представителями) дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;
- \* многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы обучающихся(воспитанников) и их родителей( законных представителей);
- \* непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания , коррекции в процессе освоения;
- \* психолого –педагогическая поддержка индивидуального развития детей, осуществляемая в соответствии с Положением о психолого-педагогической службе в МОАУ «СОШ № 11 г.Орска»(дошкольный уровень)
- \* творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся(воспитанников)

образовательного учреждения, сохранение физического и психического здоровья детей.

- 1.6. Образовательное учреждение организует реализацию дополнительного образования (далее - кружков и секций, объединений и т.д.) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).
- 1.7. Занятия в объединениях( кружках) не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (основных образовательных программ) и осуществляются бесплатно и платно по дополнительным платным услугам.
- 1.8. Руководство деятельностью кружков возлагается на специалистов и воспитателей, которые определены в приказе директора образовательным учреждением.
- 1.9. Данное Положение распространяется на педагогов( дошкольного уровня) учреждения, осуществляющих дополнительное образование обучающихся (воспитанников), а также на членов администрации, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных образовательных программ.
- 1.10. Программа составляется педагогическими работниками МОАУ «СОШ № 11 г.Орска», реализующими дополнительное образование. Контроль полноты и качества реализации Программы осуществляется директором и старшим воспитателем МОАУ «СОШ № 11 г.Орска».

## **2. Основные цели и задачи программы дополнительного образования**

- 2.1. Основной целью программы дополнительного образования является – формирование единого образовательного пространства ОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- 2.2. Дополнительная программа должна быть направлена на решение следующих задач:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся(воспитанников);
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся( воспитанников) в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся(воспитанников);
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся ( воспитанников), а также детей, проявивших выдающиеся способности;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;



- социализацию и адаптацию воспитанников образовательного учреждения к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников,

\* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся (воспитанников), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.3. Содержание программы дополнительного образования должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

2.4. Приоритеты:

- организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие Личности обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения;
- активизация творчества педагогических работников с помощью стимулирования педагогического поиска;
- коррекция и формирование физически и психически здоровой личности;
- развитие у ребенка интереса к произведениям национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой народов Российской Федерации.

2.5. Ожидаемые результаты:

- личность воспитанника ОУ, адаптированная к взаимодействию с внешней средой, к обучению в общеобразовательной школе, вобравшая в себя совокупность всех формируемых качеств и умений;
- личность, интересующаяся достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона;

гве;

- личность ребенка, проявляющая любознательность, стремящаяся к познанию и творчеству, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие;
- личность ребенка, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная.

ых за

### 3. Организация деятельности

3.1. Занятия в бесплатных кружках и объединениях по реализации дополнительных платных услуг проводятся два раза в неделю во второй половине дня, не допускается проводить занятия кружков и объединений за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.2. Для оказания дополнительных бесплатных и платных услуг в ОУ создаются необходимые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН), требованиями по охране труда педагогических работников и безопасности здоровья детей.

3.3. В начале каждого учебного года во всех группах МОАУ «СОШ № 11 г.Орска» проводится подготовительная работа по изучению спроса родителей (законных представителей) на разные виды дополнительных бесплатных и платных услуг, рекламная деятельность, показ открытых мероприятий.

3.4. Запись в кружки и объединения проводится по выбору детей и согласуется с их родителями (законными представителями), допускается посещение не более 3 кружков одним воспитанником образовательного учреждения.

3.5. Продолжительность образовательной деятельности в кружках и объединениях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. – 2 занятия в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. – 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. – 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. – 2 занятия в неделю;

3.6. Направления деятельности кружков и объединений определены Уставом МОАУ «СОШ № 11 г.Орска»

Определены следующие направления:

3.6.1. Художественно-эстетическое направление

Задачи:

- развивать у детей эстетическое восприятие;
- формировать эстетической культуру и вкус, интерес и любовь к высокохудожественным произведениям искусства.

- развивать художественно-эстетические способности детей;
- формирование способности произвольно пользоваться полученными представлениями, окружающими особые проявления в художественно-эстетической области, активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность произведений изобразительного искусства;
- развитие интереса к образцам национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой других народов;
- приобщение к народному, классическому и с современному искусству, формирование интереса и любви к пению и изобразительному искусству, развитие творческих способностей воспитанников образовательного учреждения;
- формирование умения использовать полученные знания и навыки в быту, на досуге и в творческой деятельности;
- создание социально-культурной пространственной развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию воспитанников;
- организация выставок работ, композиций, концертов и выступлений детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

### 3.6.2. Физкультурно-оздоровительное направление

Деятельность этого направления строится на основе интересов детей и родителей (законных представителей) и включает всевозможные направления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Посещение детьми секций физкультурно-оздоровительного направления способствует укреплению их здоровья, повышению работоспособности, выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости, повышению нравственных качеств.

Основная цель деятельности спортивных секций этого направления – воспитание у детей ОУ устойчивого интереса и потребности к систематическим занятиям физкультурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи:

- укрепление и сохранение здоровья с помощью систематических занятий в спортивных секциях;
- организация здорового досуга детей и родителей;

- проведение спортивных соревнований, физкультурных праздников;
- динамический контроль основных двигательных и коммуникативных качеств.

### 3.6.3. Познавательное направление

Основная цель деятельности кружков(объединений) естественнонаучного направления - создание и внедрение системы мер, ориентированных на ценности отечественной и мировой культуры современного общества. Деятельность кружков в рамках познавательного направления предполагает основные задачи:

- формирование творческого начала в системе познавательного развития дошкольников;
- обеспечение коммуникативной компетенции в межкультурном общении и взаимодействии в процессе освоения родного языка, его культуры;
- повышение нравственных качеств, воспитание любви к Родине, к родному краю.

3.7. В рекламную деятельность включается доведение до родителей (законных представителей) достоверной информации о целях и работе бесплатных и платных кружков в ОУ. Информация содержит следующие сведения:

- уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и сроки их освоения;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- перечень лиц, непосредственно оказывающих дополнительные услуги, их образование, стаж, квалификация и др.

3.8. По требованию родителей (законных представителей) предоставляются для ознакомления:

- Устав образовательного учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса образовательного учреждения;
- адрес и телефон Учредителя образовательного учреждения.

3.9. Директор ОУ издает приказ об организации дополнительных образовательных услуг. Приказом утверждаются:

- кадровый состав и его функциональные обязанности;
- перечень дополнительных услуг и порядок их предоставления
- программа дополнительного образования, включающая перспективно-тематическое



- развивать художественно-эстетические способности детей;
- формирование способности произвольно пользоваться полученными представлениями, окружающими особые проявления в художественно-эстетической области, активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность произведений изобразительного искусства;
- развитие интереса к образцам национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой других народов;
- приобщение к народному, классическому и с современному искусству, формирование интереса и любви к пению и изобразительному искусству, развитие творческих способностей воспитанников образовательного учреждения;
- формирование умения использовать полученные знания и навыки в быту, на досуге и в творческой деятельности;
- создание социально-культурной пространственной развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию воспитанников;
- организация выставок работ, композиций, концертов и выступлений детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

### 3.6.2. Физкультурно-оздоровительное направление

Деятельность этого направления строится на основе интересов детей и родителей (законных представителей) и включает всевозможные направления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Посещение детьми секций физкультурно-оздоровительного направления способствует укреплению их здоровья, повышению работоспособности, выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости, повышению нравственных качеств.

Основная цель деятельности спортивных секций этого направления – воспитание у детей ОУ устойчивого интереса и потребности к систематическим занятиям физкультурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи:

- укрепление и сохранение здоровья с помощью систематических занятий в спортивных секциях;
- организация здорового досуга детей и родителей;



- проведение спортивных соревнований, физкультурных праздников;
- динамический контроль основных двигательных и коммуникативных качеств.

### 3.6.3. Познавательное направление

Основная цель деятельности кружков(объединений) естественнонаучного направления - создание и внедрение системы мер, ориентированных на ценности отечественной и мировой культуры современного общества. Деятельность кружков в рамках познавательного направления предполагает основные задачи:

- формирование творческого начала в системе познавательного развития дошкольников;
- обеспечение коммуникативной компетенции в межкультурном общении и взаимодействии в процессе освоения родного языка, его культуры;
- повышение нравственных качеств, воспитание любви к Родине, к родному краю.

3.7. В рекламную деятельность включается доведение до родителей (законных представителей) достоверной информации о целях и работе бесплатных и платных кружков в ОУ.

Информация содержит следующие сведения:

- уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и сроки их освоения;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- перечень лиц, непосредственно оказывающих дополнительные услуги, их образование, стаж, квалификация и др.

3.8. По требованию родителей (законных представителей) предоставляются для ознакомления:

- Устав образовательного учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса образовательного учреждения;
- адрес и телефон Учредителя образовательного учреждения.

3.9. Директор ОУ издает приказ об организации дополнительных образовательных услуг. Приказом утверждаются:

- кадровый состав и его функциональные обязанности;
- перечень дополнительных услуг и порядок их предоставления
- программа дополнительного образования, включающая перспективно-тематическое

планирование на основе соответствующих программ и методик.

3.10. В рабочем порядке директор рассматривает и утверждает:

- расписание занятий;
- при необходимости, другие документы (должностные инструкции и т. д.)

3.11. Дополнительные бесплатные и платные услуги определяются на учебный год, зависят от запросов детей и их родителей (законных представителей). Приём воспитанников в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.12. Дополнительные услуги оказываются во вторую половину дня (после сна). Место оказания услуг определяется в соответствии с расписанием в групповых комнатах, музыкальном или спортивном зале.

3.13. Комплектование кружков проводится старшим воспитателем образовательного учреждения в течение 10 дней. Численный состав воспитанников не регламентируется.

3.14. Наполняемость групп в ОУ для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом дополнительной услуги, но не более 10-15 человек в группе.

3.15. Содержание занятий предоставляемого дополнительного образования не должно дублировать образовательную программу образовательного учреждения, должно строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.16. Занятия начинаются не позднее 1 октября и заканчиваются в соответствии с выполнением программ и планов, рассмотренных на заседании педагогического совета ОУ, реализующих программу дошкольного образования, и утверждённых директором образовательного учреждения.

3.17. Сетка занятий составляется администрацией ОУ и предусматривает максимальный объём недельной нагрузки во время занятий с учётом возрастных особенностей воспитанников, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Сетка занятий утверждается директором образовательного учреждения.

3.18. Каждый воспитанник ОУ имеет право заниматься не более чем в 3 кружках.

3.19. Учитывая особенности и содержание работы, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всеми детьми по группам или индивидуально.

3.20. При проведении занятий необходимо соблюдать правила охраны труда, пожарной

безопасности, санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с воспитанниками инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

3.21. Педагоги работают в тесном контакте с родителями воспитанников и проводят:

- родительские собрания;
- социальные опросы;
- анкетирование родителей;
- открытые занятия.

3.22. Вопросы, касающиеся деятельности по дополнительному образованию детей, выполнения программы дополнительного образования обсуждаются на Педагогическом совете ОУ, согласовываются с Родительским комитетом.

#### **4. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам**

4.1. На дополнительные образовательные услуги зачисляются воспитанники с 3 до 7 лет.

4.2. Воспитанникам может быть отказано в приеме на дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам только по причине противопоказаний по состоянию здоровья.

4.3. Прием на дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам осуществляется без процедур отбора.

4.4. В целях наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанников в ОУ предусмотрен механизм выявления склонностей детей, не противоречащий действующему законодательству Российской Федерации.

4.5. С целью проведения организованного приема на дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам ОУ размещает на информационном стенде, на официальном сайте информацию о кружках, секциях, студиях, работающих в текущем учебном году.

4.6. Зачисление по дополнительным образовательным программам оформляется приказом в течение учебного года.

#### **5. Порядок принятия и утверждения дополнительной программы**

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования воспитанников ОУ обновляется ежегодно, согласовывается на Педагогическом совете

ежегодно, утверждается приказом директора ОУ.

5.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и согласовании программы на Педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа).

#### **6. Права и обязанности педагога дополнительного образования**

6.1. Педагог дополнительного образования в ОУ обязан:

- разрабатывать программу;
- вести табель и учет посещаемости воспитанников;
- проводить мониторинг освоения программы воспитанниками образовательного учреждения;
- взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) ребенка;
- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности;
- предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения рабочей программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения и воспитания, образовательных технологиях (в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.);
- соблюдать права и свободу воспитанников ОУ, содержащиеся в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка.
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, выполнять правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности.

6.2. Имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности;
- в рабочем порядке вносить коррективы в программу дополнительного образования;
- участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ.

6.3. Работу по программам дополнительного образования педагоги строят в соответствии со следующими дидактическими принципами:

- создание непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно,



раскрепощено;

- целостный подход к решению педагогических задач:

- обогащение воспитанников ОУ эмоциональными впечатлениями через игровую деятельность, рисунок, пение, слушание музыки, двигательную и театрализованную деятельность;

- претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности;

- положительная оценка деятельности детей образовательного учреждения.

6.4. Основными направлениями деятельности дополнительного образования являются:

- организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников ОУ, с

- их интересами и способностями и с учётом недостатков в развитии речи;

- диагностика уровня развития способностей детей и освоения программ дополнительного образования.

## 7. Контроль

7.1. Контроль осуществления дополнительного образования в ОУ выполняется директором, старшим воспитателем образовательного учреждения в соответствии с планом контрольной деятельности.

7.2. Самоанализ проводится руководителем дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом педагогическом совете, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

7.3. Контроль над деятельностью кружков и секций содержит:

- соблюдение законодательной базы;

- порядок документального оформления;

- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности руководителей кружков и секций, разработка предложений по распространению положительного опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ реализации приказов и распоряжений по дополнительному образованию дошкольников

- оказание методической помощи руководителям кружков секций в процессе контроля.

7.4. При оценке педагогической деятельности руководителей кружков учитывается:

- выполнение программ, планов;
- уровень развития дошкольников;
- личностно-ориентированный подход к ребенку;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- уровень применения методов, приемов, эффективных форм в работе.
- способность к анализу и умение корректировать деятельность.

7.5. Результаты контроля оформляются в виде справки и освещаются на педагогическом совете ОУ.

#### **8. Документация и отчетность**

8.1. Руководители кружков ведут следующую документацию:

- программы, перспективные планы работы;
- списки воспитанников;
- расписание образовательной деятельности;
- табель учета посещаемости;
- методические материалы (консультации, варианты анкет, пакет диагностических методик, конспекты занятий, досугов, презентаций и др.);
- отчеты о работе кружков, секций, творческих достижений воспитанников.

8.2. Руководители кружков представляют:

- полный анализ деятельности на педагогическом совете ОУ (один раз в год);
- организуют выставки работ, праздники, представления, соревнования, презентации;
- организуют творческие отчеты перед родителями (законными представителями) воспитанников;
- используют результаты диагностики воспитанников в индивидуальных маршрутах сопровождения развития ребенка.

#### **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОУ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу