

**муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»

протокол от 03.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»
Н.А. Судоргина

03.04.2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Структура и система управления	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
1.4.	Оценка организации учебного процесса	42
1.5.	Оценка востребованности выпускников	43
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	44
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
1.8.	Оценка материально-технической базы	58
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	63
2.	Показатели деятельности МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	70

Полное наименование общеобразовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» Оренбургской области)
Директор общеобразовательной организации	Судоргина Надежда Анатольевна
Юридический адрес	462431, Оренбургская область, г. Орск, ул. Тагильская, 35
Телефон, факс	8 (3537) 28-58-87
Адрес электронной почты	sch-11-orzk@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh11-orzk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредитель — муниципальное образование «Город Орск»
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 004297, серия 56Л01, регистрационный № 2313, выдана 23 декабря 2015г., срок действия - бессрочно, Министерство образования Оренбургской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (по состоянию на 16.05.2024г.)
Устав ОО	Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации города Орска Оренбургской области № 8221-п от 24.12 2014 г.
Программа развития	2025-2030 гг.

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска» была открыта в 1970 году. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»).

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – от 2 месяцев до окончания образовательных отношений при наличии необходимых условий, предусмотренных законодательством Российской Федерации),
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года).

МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» находится по адресу: г. Орск, ул. Тагильская, д. 35, также имеет дошкольные группы, расположенные по адресу: г. Орск, ул. Горького, д. 45а.

Образовательное учреждение открыто для всех обучающихся и готово обеспечить высокий уровень подготовки по всем учебным предметам.

1. Аналитическая часть.

1.1 . Структура и система управления общеобразовательной организацией.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор.

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Судоргина Надежда Анатольевна (3537) 28-56-46
Заместитель директора	Муртазина Ирина Фёдоровна (3537) 28-58-87
Заместитель директора	Дергачёва Марина Александровна (3537) 28-58-87
Заместитель директора	Гранковская Надежда Игоревна (3537) 28-58-87
Заместитель директора	Осипова Лариса Викторовна (3537) 25-50-47
Заместитель директора	Соколова Елена Анатольевна (3537) 28-58-87
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Варданян Алтынай Барлыковна (3537) 28-58-87

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управления. Реальное участие в управлении образовательным учреждением принимают Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного и воспитательного процессов. Основными источниками информации являются – посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение мониторинговых работ, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

Придание гласности результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством проведения:

- производственных, административных совещаний;
- общешкольных, классных, групповых собраний;
- публикаций на сайте;
- независимой оценки качества образования.

Администрация школы делегирует управленческие полномочия руководителям школьных методических объединений, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, рассматривать рабочие программы педагогов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии решений, а также в их исполнении.

Стратегическое руководство образовательной политикой школы принадлежит выборному представительному органу – **Наблюдательному совету**. Он реализует принцип государственно-общественного характера управления, имеет полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы. В 2024 году проведено 12 заседаний.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Современный педагогический совет является полифункциональным. Он выполняет следующие функции: управленческие; методические, воспитательные, социально-педагогические.

Целью каждого педагогического совета является сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой и Программой развития, с современным направлением модернизации образования, с переходом образовательных учреждений на сетевое взаимодействие, на реализацию направлений работы с одаренными детьми, предпрофильной подготовки, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В 2024 году проведено восемь тематических педсоветов:

Педагогические советы	Малые педагогические советы	
	на уровне дошкольного образования	на уровне общего образования
«Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы ОО на новый учебный год» (июнь 2024 г.)	«Пути и средства совершенствования форм и методов, практических основ для формирования у дошкольников представлений о свойствах и качествах предметов» (февраль 2024 г.)	Адаптация обучающихся 5-х, 10-го классов. Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешной адаптации обучающихся при реализации ФГОС на всех уровнях образования. (октябрь)
Особенности организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в контексте реализации обновленных ФГОС (январь 2024 г.)	«Условия успешного формирования трудовых навыков в игровой и практической деятельности» (май 2024г.)	Адаптация обучающихся 1-х классов (декабрь)
	«Формирование традиционных ценностей в семье, школе: современный взгляд» (август 2024 г.)	
Первые итоги Всероссийского проекта «Орлята России» в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (февраль 2024 г.)	«Создание ситуации успешного формирования трудовых навыков в игровой и практической деятельности дошкольников» (ноябрь 2024 г.)	
Формирование традиционных ценностей при обучении и воспитании школьников: опыт, перспективы (август 2024 г.)		

Реализация методической темы образовательной организации «Совершенствование качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагога как ориентиров на обновление содержания образования в контексте реализации обновленных ФГОС» осуществлялась Методическим советом. На уровне общего образования проведено 7 заседаний, два из них тематических – «Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания», «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних». На заседаниях Методического совета также уделяется внимание подготовке к олимпиадному движению и итогам работы с одаренными детьми и высокомотивированными обучающимися, вопросам организации подготовки к ГИА-9, 11, изменений в КИМах ЕГЭ, ОГЭ, готовность к введению обновленных ФГОС на уровне НОО, ООО.

Методическая тема, реализуемая на уровне дошкольного образования, «Знакомство дошкольников с различными способами получения и передачи информации посредством развивающих технологий», успешно реализовала выполнение основных функций, отраженных в ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Осуществление работы по данному направлению строилось системно:

- разработка и внедрение в практику обучения и воспитания образовательной программы ДО ОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обсуждение вопросов реализации образовательной программы дошкольного образования – части формируемой участниками образовательных отношений с изменениями и дополнениями;
- разработка перспективных планов работы по годовым задачам на уровне дошкольного образования;
- оказание методической помощи педагогам по реализации методической темы, подготовке к конкурсам, оформлению и обобщению опыта работы в интернет-ресурсах;
- комплекс мер по родительскому информированию реализации Года Семьи, социальной поддержки на уровне ДО ОУ, города, области, страны.

В основу внедрения методической темы ДО легла реализация цели Программы развития МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» – создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования, на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивающего сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Задачи Программы Развития:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - 1) Знание: качество и объективность
 - 2) Воспитание.
 - 3) Здоровье.
 - 4) Творчество.
 - 5) Профориентация.
 - 6) Учитель. Школьные команды.
 - 7) Школьный климат.
 - 8) Образовательная среда
4. Построение системы персонализированного профессионального развития

педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

7. Развитие управленческой модели школы.

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования

10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.

12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников создан в целях развития государственно-общественных форм управления, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков.

Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» организовывали выборы школьного ученического самоуправления, школьный референдум, КТД, принимали участие в муниципальных, региональных, федеральных акциях и проектах Движения Первых.

В течение 2024 года проводились заседания Совета старшеклассников, где обсуждался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о результатах деятельности.

Общешкольный родительский комитет МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» является общественным органом управления образовательного учреждения и работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с планом деятельности образовательной организации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ «СОШ № 11 г. Орска».

Вывод: В образовательном учреждении создана структура управления, которая строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Все действующие формы самоуправления отражены в Уставе ОУ, разработаны и утверждены положения об органах самоуправления.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
 - реализацией направлений Программы развития МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»;
 - реализацией направлений программы воспитания МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням общего образования:

– дошкольное образование (нормативный срок освоения – 2 месяцев до окончания образовательных отношений при наличии условий в учреждении) обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (реализация ФГОС ДО);

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными учебными действиями, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (реализация ФГОС НОО – 2021 г. и ФГОС НОО-третьего поколения с 1 сентября 2023 г.);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021 с 1 сентября 2023 г.);

– среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению (реализация ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г.). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины»

- и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году в ОУ функционировало 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа – первая младшая, 1 группа – вторая младшая, 1 группа – среднего возраста, 2 группы – старшего возраста, 1 подготовительная к школе группа.

Общий списочный состав дошкольников в 2024 году – 130 человек, из которых 1 ребёнок-инвалид обучался по программе дошкольного образования до сентября месяца, осенью перешел на уровень начального общего образования. В период получения им ДО воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, младшим воспитателем, специалистами осуществлялся индивидуальный подход через создание условий для воспитания и обучения согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Все воспитанники осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня. Образовательная программа дошкольного образования МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития личности ребенка: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

На начало 2024 года НОО, ООО и СОО получали 569 обучающихся, было сформировано 21 класс-комплект. С сентября 2024 года контингент обучающихся увеличился и составил 606 обучающихся, классов-комплектов стало 22. Средняя наполняемость классов с сентября 2024 года составила 28 человек. На конец 2024 года обучалось 599 обучающихся.

Имеются 12 обучающихся со статусом ОВЗ и 7 детей-инвалидов, 3 из которых получают надомное обучение. Для всех детей с ОВЗ созданы условия для воспитания и обучения согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии. В течение всего года педагогом-психологом реализовывались индивидуальные коррекционно-развивающие программы, специально подобранные под каждого обучающегося с ОВЗ.

Структура учебного плана дошкольных групп ОУ включает в себя:

1 часть: инвариативная обеспечивает реализацию *обязательной части программы*, развитие детей по 5 образовательным областям, реализуется с учетом ОП ДО ОУ;

2 часть: вариативная, обеспечивает реализацию части, *формируемой участниками образовательных отношений*, в ней представлены программы: «Истоки»- самостоятельно разработанная педагогами ОУ и парциальная (авторская) программа-«Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Программа «Истоки» обеспечивает реализацию направлений ФОП ДО и приоритетной деятельности дошкольного образования учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, потребности родителей и специфику возможностей педагогического коллектива и материально-техническое оснащение учреждения, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, она призвана изучать историю и культуру России, русского народа, возрождению традиций семейного воспитания.

Учебный план реализуется через все виды детской деятельности, имеющие место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, участие в проектах и исследованиях посредством организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Организация учебного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, который предусматривает организованное начало учебного года, его завершение; календарные праздники и каникулы; недельный режим работы, организацию образовательного процесса - максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно возрасту дошкольников, регламент образовательного процесса в первую и вторую половину дня; границы летнего оздоровительного периода.

Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа (90 мин) в неделю/18 мин в день (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни - не более 10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Определение индивидуальной траектории развития каждого ребенка помогает включить его в различные виды деятельности, раскрыть потенциал личности, предоставить возможность каждому воспитаннику для его самореализации.

Все классы на уровне общего образования занимались в одну смену с режимом работы 5-дневной рабочей недели для 1-9-х классов, 6-дневной рабочей недели для 10-11-х классов. Учебный план образовательной организации предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству

часов с учетом учебной недели. Основная часть составлена в соответствии с примерным учебным планом и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, были включены учебные дисциплины (география, физика, химия, биология) и элективные курсы для подготовки к ЕГЭ в 10-11-х классах. В 2024 году в учебный план на уровне среднего общего образования ведется углубленное обучение предметов «Обществознание» и «Математика» в рамках реализации социально-экономического профиля. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 96%;
- педагогических работников – 100%.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги, обучающиеся и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в школе созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, медицентра;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В МОАУ СОШ № 11 г. Орска» для 1-11-х классов реализуются: 5 основных направлений внеурочной деятельности по программам:

№ п/п	Направление	Название Программы	ОО	Руководитель
1	Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (1-11 классы)	Классные руководители

	патриотической, нравственной и экологической направленности			
2	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	МОАУ « СОШ № 11 г. Орска» (6-11 классы)	Классные руководители
		«Билет в будущее»	МОАУ « СОШ № 11 г. Орска» (6-9 классы)	Козелков А.К.
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	МОАУ « СОШ № 11 г. Орска» (5-6 классы)	Руководители курсов внеурочной деятельности
		Финансовая грамотность	МОАУ « СОШ № 11 г. Орска» (10-11 классы)	Руководители курсов внеурочной деятельности
4	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (1-4 классы)	Руководители курсов внеурочной деятельности
5	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Феникс».	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (1-11 классы)	Учитель физической культуры
		«Орлята России»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (1-4 классы)	Классные руководители

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8-11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4-11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- в 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации Россия – мои горизонты. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях.
- Реализуется проект «Билет в будущее», в рамках которого дети участвуют в живых уроках на базе СПО города.
- Обучающиеся школы принимают участие в федеральном проекте «Точка опоры».
- В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и обучающаяся школы в номинации «Визаж и стилистика» заняла 3-е место.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 23 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Развитие личности дошкольников, становление их позитивной социализации, осуществляется по следующим направлениям и видам деятельности:

№ п/п	Направление	Виды образовательной деятельности	Программа, мероприятия
1	Духовно-нравственное	- Праздники и развлечения по закреплению народных традиций, - творческие мастерские, - ситуативные разговоры, - просмотр презентаций и фильмов	Программа «Истоки»
2	Социальное	Проблемно-ценностное общение, акции, выпуск газет	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы (акции «Дети Орска – детям Донбасса», «Творим добро вместе», «Поздравим школу лучшим видео челленджем», «Вальс Победы», челлендж «Дети читают о Победе»)
3	Обще-	- Проектно-	Я – исследователь

	интеллектуальное	исследовательская деятельность, - игровые обучающие ситуации	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы
4	Общекультурное	Познавательная деятельность, художественное творчество, посещение выставок, театра	Программа Лыковой И.В. «Цветные ладошки» Мероприятия в рамках плана воспитательной работы (проведение народных праздников «рождественские колядки», «Масленица», «Осенины на Руси»)
5	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность, двигательная активность. Досуги. Праздники.	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы (Районное соревнование «Большие гонки», флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая семья!», проведение единой видео зарядки «От вируса бежим вместе с мамой, вместе с папой!» и др.)

Все воспитанники групп дошкольного образования принимают участие в мероприятиях, направленных на их воспитание и социализацию. Все направления программы воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Охват обучающихся системой дополнительного образования.

Одним из основных ожидаемых конечных результатов реализации Программы развития для детей и их семей являлся охват не менее 98-98,6 процентов обучающихся программами дополнительного образования. Данного охвата удалось добиться благодаря обеспечению индивидуального подхода при подготовке воспитанников, изучению спроса и потребностей семей, повышению кадровой профессиональности и переподготовке педагогов и специалистов дошкольных групп.

Получение дополнительного образования дошкольников осуществляется как на бюджетной, так и на платной основе, реализуются приоритетные направления образовательного учреждения: художественно-эстетическое и познавательное развитие дошкольников. Организация бесплатной кружковой деятельности с охватом в 100% от общего числа детей, реализуется через программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Название курса	Направление	Педагог	Возрастная группа
1.	«Я – исследователь»	познавательное	Пугачева О.П.	подготовительная группа
2.	«Посчитай-ка»		Склярова И.Ю.	Старшая группа
3.	Бумагопластика	художественно-эстетическое	Кулумбетова М.К.	младший дошкольный возраст
4.	«Веселая Акварелька»		Семененко Ю.А.	2 младшая группа
5.	« Акварелька»		Колодина О.С.	вторая младшая группа
6.	«Волшебный пластилин»		Гордейчук О.Н.	средняя группа
7.	«Яркая кисточка»		Башкирова Н.Ю.	подготовительная группа

Охват обучающихся системой платного дополнительного образования.

ДО, НОО.	Процент охвата из общего списка детей:
Дополнительные общеразвивающие программы	51%

В связи с потребностями родителей, выраженными в процессе прохождения мониторинга качества предоставляемых услуг, расширен спектр платных образовательных услуг художественной направленности, направленных на развитие мелкой моторики рук и введены обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Превращения красок» и «Сказочное оригами» для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Однако, коллектив групп дошкольного образования ставит перед собой задачу поиска и апробации эффективной и актуальной программы дополнительного образования детей 2-3 лет на платной основе, способной отвечать задачам расширения кругозора и развития индивидуальных особенностей детей данной возрастной категории..

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Распределение программ дополнительного образования 1-11-е классы.

№ п/п	Направление	Название программы	ОО	Руководитель
1	Естественно-научное	«Географический калейдоскоп»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Дудорова Я.А.
		«За страницами учебника математики»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Шабанова Д.И. Ковалева О.С.
2	Социально-педагогическое	«Юный филолог»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Хвостова Е.И.
		«По страницам обществознания»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Рузавина Е.В.
		«ЮИД»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Леонова С.И.
3	Спортивное	«Волейбол»	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орска" сетевое взаимодействие	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое взаимодействие
		Хореография	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орска" сетевое взаимодействие	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орска" сетевое взаимодействие
		Образовательная робототехника с элементами моделирования	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Горшкова А.В.
		Школьная лига дзюдо	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Хлипновская А.В.
4	Художественное	Духовой оркестр	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое	Кривенцов М.В.

		взаимодействие	
	Школьный театр «Арлекино»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Пономарева Е.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 35%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2024 год, объявленный Годом Семьи в России, в ДО ОУ нашел свое отражение в реализованном цикле мероприятий: интервью «Мужчины моей семьи», приуроченное к Всемирному дню мужчин; выставка творческих работ «Умелые руки не знают скуки: от матери к дочери, от отца к сыну», Семейная игротека «Секреты успешных родителей»; Игра-викторина для родителей «Права ребенка»; смотр-конкурс стен газет «Семья выбирает ЗОЖ»; интервью «Любимая игрушка бабушек и дедушек»; праздничный концерт «Любимой мамочке»; семейные посылки участникам СВО; участие в онлайн-марафоне и заполнение адвент-календаря «В ожидании Нового года», акции «Сохраним Елочку, зелёную иголочку», акции «Птичья столовая»; родительские собрания в форме квеста, акции добрых дел, марафона традиций по организации планомерной работы с родителями (законными представителями), которые позволили совершенствовать их педагогическое просвещение. Знакомство с семейными праздниками, знаменательными датами и социальными событиями города и страны посредством вовлечения семей в мини проекты и акции позволило создать единую систему, ориентированную на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

Еженедельно посредством родительского информирования в группе ВК и мессенджерах групп осуществлялось консультирование семей по жизненно важным вопросам социального обеспечения.

Отличительной особенностью социально-психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса стали ориентиры на конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО образовательной организацией ежедневно обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности института родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей:

- педагог-психолог организовывал свою работу с семьями по принципу тесного взаимодействия (информирование и консультирование) с родителями детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с родителями ребенка-инвалида, оказанию помощи в воспитании детей с определенными возрастными и индивидуальными особенностями развития, их социализации и адаптации. Проводились родительские собрания, коррекционно-развивающие занятия, педагогические часы с элементами тренинга, информационные профилактические материалы размещались в группах социальных сетей, ВК, родительских мессенджерах;

- работа специалистов с родителями по формированию их компетентности в вопросах безопасного пребывания детей в образовательной организации, законного права на получение места в ОО, льгот и социальных выплат компенсационной части родительской платы за присмотр и уход в ОО, соблюдению мер безопасности и охране здоровья проводилась посредством информирования в групповых родительских сообществах через

VK Мессенджер, сайт ОО.

Родители обучающихся 1-11-х классов стали участниками традиционных школьных мероприятий: «Посылка солдату», «Подари книге вторую жизнь», «Спаси дерево», «Помоги ребёнку», «День матери», «День родной школы», «День здоровья», «День защиты от экологической опасности». Приняли участие в проекте «Родительский патруль», направленном на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в акции «Вальс Победы».

Родители совместно с обучающимися ежегодно принимают участие в конкурсах «ПДД от А до Я знает вся моя семья», «Новогодняя игрушка», являются активными помощниками при организации экскурсий и походов, активными болельщиками при проведении школьных и городских мероприятий.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», ежемесячно классными руководителями проводились лектории по программе родительского всеобуча «Школа ответственного родительства».

В МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» организована профилактическая работа, которая направлена на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

В рамках реализации национального проекта «Компетентный родитель» в течение года оказывалась консультативная помощь обучающимся, родителям или лицам, их заменяющим, по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде с применением медиативных технологий; проводилась консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Также социально-психологическая служба МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» вела работу по формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, отслеживалась занятость обучающихся «группы риска» и состоящих на учете в свободное время, привлекали их к занятиям ДО, к общешкольным внеклассным мероприятиям. Активно велась работа по профилактике суицидальных настроений в детско-подростковой среде: проводились родительские собрания, коррекционно-развивающие занятия, классные часы с элементами тренинга, информационные профилактические материалы размещались в группах социальных сетей, сайте ОО. Также велась работа по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках межведомственного взаимодействия проведены 21 лекция с обучающимися.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проводил профилактическую работу с обучающимися, относящимися к группе «социального риска» и девиантным поведением. Всего состоялось 9 Советов профилактики. С целью своевременного выявления обучающихся группы риска и неблагополучных семей проводилась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью во внеурочное время детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, организовывались рейды в семьи обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП. В течение 2024 года было проведено 203 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

По итогам 2024 года на учёте КДН и ЗП, ПДН состоит 1 семья социально опасного риска. Несовершеннолетних, состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН – нет.

С целью изучения семей, выявления социальных проблем; создания благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей ежегодно проводится мониторинг и корректируется социальный паспорт школы.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В октябре 2024 года в МОАУ «СОШ №11 г. Орска» было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (СПТ). Исследование проводилось в целях совершенствования межведомственной работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи в части, касающейся раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование СПТ - 2024 прошли 190 учащихся школы с 13 лет и старше (7-11 классы).

Параллель	Класс	Структура ПВПРП									
		Количество обучающихся, подлежащих тестированию (целевая группа)		Количество участников тестирования		Количество обучающихся, не прошедших тестирование		(повышенная вероятность проявлений рискованного поведения)			
		чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	Низкая вероятность	Высокая вероятность	Высочайшая вероятность

							чел.	% от ПВПРП	чел.	% от ПВПРП	чел.	% от ПВПРП
7	7А	23	23	100,00%	0	0,00%	23	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	7Б	20	20	100,00%	0	0,00%	20	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Итого	43	43	100,00%	0	0,00%	43	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
8	8А	29	28	96,55%	1	3,45%	28	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	8Б	30	30	100,00%	0	0,00%	30	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Итого	59	58	98,31%	1	1,69%	58	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
9	9А	30	30	100,00%	0	0,00%	28	93,33%	1	3,33%	1	3,33%
	9Б	29	29	100,00%	0	0,00%	25	86,21%	4	13,79%	0	0,00%
	Итого	59	59	100,00%	0	0,00%	53	89,83%	5	8,47%	1	1,69%
10	10А	13	13	100,00%	0	0,00%	12	92,31%	1	7,69%	0	0,00%
	Итого	13	13	100,00%	0	0,00%	12	92,31%	1	7,69%	0	0,00%
11	11А	17	17	100,00%	0	0,00%	16	94,12%	1	5,88%	0	0,00%
	Итого	17	17	100,00%	0	0,00%	16	94,12%	1	5,88%	0	0,00%
Итого		191	190	99,48%	1	0,52%	182	95,79%	7	3,68%	1	0,53%
		191	190	99,48%	1	0,52%	182	95,79%	7	3,68%	1	0,53%
		191	190	99,48%	1	0,52%	182	95,79%	7	3,68%	1	0,53%

По итогам тестирования в МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» у 1 обучающегося выявлен высокий риск вовлечения в зависимое поведение. По итогам СПТ был разработан и реализован план профилактических мероприятий, который включает в себя:

- 1) углубленная диагностика психологических особенностей респондента;
- 2) серия психокоррекционных занятий по: коррекции самооценки, освоению навыков релаксации и техник саморегуляции, поиску и развитию внутренних ресурсов;
- 3) психологическое сопровождение респондента в трудных и конфликтных ситуациях;
- 4) включение в групповые формы работы: тренинг по развитию жизнестойкости, тренинг общения и личностного роста, тренинг «Как преодолеть страх перед экзаменом», групповые занятия по формированию конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией.

Классным руководителем были проведены беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

В рамках межведомственного взаимодействия, обучающиеся с высочайшей вероятностью риска, в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ прошли профилактический медицинский осмотр в ФГАУЗ «ООНД»-«ОНД». Фактов потребления незаконных веществ не выявлено.

Вывод: В МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» осуществляется комплексная помощь семье и детям в саморазвитии и самореализации. Своевременное реагирование, внутришкольный контроль позволяют минимизировать риски, скорректировать траекторию воспитания, регулировать межличностные отношения в классных коллективах. Используются все виды коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей обучающихся, педагогов и родителей в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024 году школу будущего первоклассника посещали 40 дошкольника, что составило 100% от общего числа принятых первоклассников. Из них 23 человек являлись воспитанниками подготовительной группы учебного заведения, что составило 58% от общего числа.

Образовательный процесс строился в соответствии с существующей программой подготовки детей к школе. При организации работы с детьми использовались индивидуальные и групповые формы работы. Дети изучали такие предметы, как грамота, математика, окружающий мир, уроки здоровья. На занятиях оптимально сочетались игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики и речи, элементарных математических представлений, познавательных процессов и творческого мышления. Работа с детьми дополнялась работой с родителями (законными представителями). Проведён цикл бесед, позволяющих подготовить родителей (законных представителей) к оказанию помощи ребенку в решении возникающих у него проблем при подготовке к школе и на начальном этапе обучения в первом классе.

По результатам проведённых диагностик определены уровни готовности дошкольников к обучению в школе:

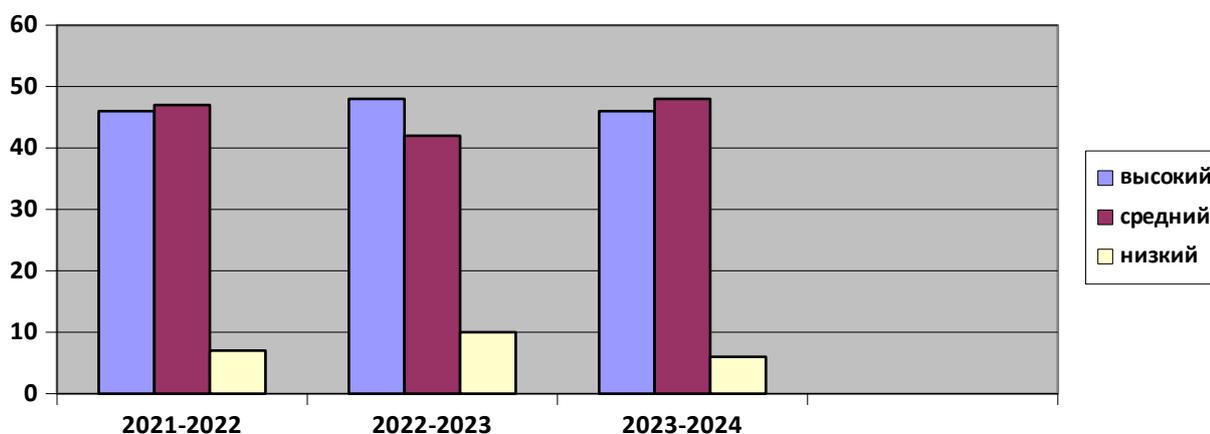
- высокий уровень – 30 % дошкольников;
- средний уровень – 45 % дошкольников;
- низкий уровень – 3 % дошкольников.

Анализ итогов работы по подготовке детей к школе за 3 учебных года позволил сделать вывод об эффективности реализации данной программы.

Оценка реализации Основных Образовательных программ выявила соответствие их федеральным образовательным стандартам ФГОС.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования (число детей в %):

Промежуточная аттестация обучающихся по программам дошкольного образования не проводится. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по окончании учебного года по всем образовательным областям (число детей в %) выглядит следующим образом:



обучению и воспитанию дошкольников показывают увеличение процента дошкольников, освоивших образовательную программу на среднем уровне – рост на 4%, уменьшение на 4% из числа воспитанников, освоивших программу на низком уровне. В ходе анализа уровней

освоения программы определены направления детского развития, по которым отмечены более низкие показатели по сравнению с прошлым учебным годом: речевое развитие (пересказ ситуаций и коротких текстов), познавательное (измерения и различные виды экспериментирования), социально-коммуникативное (трудовая деятельность и собственная безопасность). Решение выявленных проблем педагогический коллектив видит в организации семинаров-практикумов, посещениях методических объединений для воспитателей по созданию условий развития успешной мотивации к освоению образовательной программы и выбор годовых задач на новый учебный год с учетом «пробелов» в знаниях для повышения показателей уровня развития дошкольников по отдельным разделам.

Рейтинг обученности и качества усвоения ОП ДО:

Группы	Итоговый показатель качества усвоения программы по всем 5 образовательным областям за 2023-2024 уч.год					Итог усвоения всей программы :
	Физическое развитие	Соц-но-ком-е развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ-но-эстетич. развитие	
1-я мл-я № 1	65%	75%	71%	64%	65%	68%
2-я мл-я № 2	58%	69%	62%	56%	49%	59%
Средняя №3	70%	70%	60%	57%	71%	66%
Старшая №4	74%	76%	74%	76%	74%	75%
Старшая №5	69%	81%	69%	70%	78%	73%
Подготовительная № 6	77%	71%	75%	74%	75%	74%
% освоения программы по ДО ОУ:						69%

Вывод: Лучшее качество освоения ОП ДО по итогам года показали подготовительная группа № 6, старшие группы № 4 и № 5. Все выявленные проблемы по направлениям развития воспитанников находят свое отражение в задачах кварталов, над которыми педагоги и специалисты работают в новом учебном году.

Промежуточная аттестация для 2-11-х классов – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных учебным планом. Контроль освоения основной образовательной программы обучающимися сопровождается текущим контролем успеваемости в соответствии с графиком, а также промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются Положением, графиком проведения мониторинговых работ. Промежуточная аттестация проводилась по всем дисциплинам учебного плана во 2-11-х классах.

В соответствии с приказом о проведении контрольных работ в 1-х классах и промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов выполнялись итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и английскому языку, тестирование по окружающему миру, физической культуре и литературному чтению, ОРКСЭ в 4-х классах, практические работы по технологии, ИЗО, музыке.

Результаты итоговых контрольных работ.

Русский язык.

Клас с	Учитель	Кол- во уч- ся.	Выпо- лняли работ у	5	4	3	2	успе- ваем ость	качес- тво	рейти- нг
1а	Дергачёва М.А.	31	31	11	15	3	0	100	87%	1
1б	Варданян А.Б.	29	29	9	9	11	0	100	62%	7
2а	Мосиенко Н.А.	29	29	10	15	4	0	100	86%	2
2б	Копытина О.А.	30	30	12	8	10	0	100	67%	6
2в	Тажгулова С.Ю.	29	29	11	7	11	0	100	62%	7
3а	Язовских И.Л.	28	28	10	12	6	0	100	79%	3
3б	Гусева Т.А.	27	27	9	10	8	0	100	70%	5
4а	Луконина М.Э.	29	29	5	16	8	0	100	72%	4
4б	Аскарова В.М.	22	22	1	7	14	0	100	37%	8

Математика.

кла сс	Учитель	количе- ство в классе	выпо- лняли работ у	5	4	3	2	успе- ваем ость	качес- тво	Рейти- нг
1а	Дергачёва М.А.	31	31	12	13	6	0	100	83%	1
1б	Варданян А.Б.	29	29	10	13	6	0	100	79%	2
2а	Мосиенко Н. А.	29	29	12	9	8	0	100	72%	4
2б	Копытина О.А.	30	30	8	15	7	0	100	73%	3
2в	Тажгулова С.Ю.	29	29	9	8	12	0	100	58%	8
3а	Язовских И.Л.	28	28	8	10	10	0	100	64%	7
3б	Гусева Т.А.	27	27	9	10	8	0	100	70%	5
4а	Луконина М.Э.	29	29	7	17	5	0	100	83%	1
4б	Аскарова В.М.	22	22	5	10	7	0	100	68%	6

По результатам итоговых контрольных работ видно, что обучающиеся 2-4-х классов показывают 100-процентную успеваемость по русскому языку и математике. Качество стабильно.

Тестирование по окружающему миру, физической культуре, литературному чтению, ОРКСЭ в 4-х классах, практические работы по технологии, ИЗО, музыке показали 100-процентную успеваемость и 100- процентное качество обучения.

Результативность промежуточной аттестации в 5-9-х, 10-11-х классах показывает 100-процентную успеваемость выполнения итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана. Таким образом, все обучающиеся освоили образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования, которые реализуются в ОО.

Формы проведения промежуточной аттестации были определены учебным планом ОО на начало учебного года (итоговые контрольные работы, тестирование, творческие работы и т.д.).

Вывод: Обучающимися усвоено базовое содержание образовательных программ и имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана. Учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся

в процессе обучения учебному предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний и результатов. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом.

Рейтинг обученности классных коллективов 2-4-х классов

класс	ФИО учителя	всего уч-ся	отличники	хорошисты	успеваемость	качество	рейтинг
2а	Мосиенко Н. А.	29	5	15	100%	69%	1
2б	Копытина О. А.	30	4	16	100%	67%	3
2в	Тажгулова С. Ю.	29	5	15	100%	69%	2
3а	Язовских И.Л.	28	5	12	100%	61%	5
3б	Гусева Т.А.	27	6	7	100%	48%	6
4а	Луконина М.Э.	29	4	15	100%	66%	4
4б	Аскарлова В.М.	22	1	7	100%	41%	7

Вывод: Лучшее качество подготовки по итогам года показал 2а класс. Общее качество успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года – 61%, это на 6 % выше, чем в предыдущем учебном году. Количество хорошистов и отличников по сравнению с 2023 годом повысилось.

Рейтинг обученности классных коллективов 5-11-х классов в 2024 году

класс	кол-во учащихся	качество обучения	классный руководитель	место в рейтинге
5а	30	59%	Дудорова Я.А.	1
5б	28	40%	Леонова С.И.	4
6а	27	32%	Мосиенко Н.А.	7
6б	29	18%	Хлипновская А.В.	11
7а	30	23%	Ирмагамбетова А.Ф.	10
7б	30	29%	Гранковская Н.И.	8
8а	24	39%	Дудорова Я.А.	5
8б	24	48%	Рузавина Е.В.	2

9а	24	25%	Дергачёва М.А.	9
9б	24	17%	Гранковская Н.И.	12
10а	21	36%	Хвостова Е.И.	6
11а	15	46%	Муртазина И.Ф.	3

Анализ данных показывает, что годовой показатель качества знаний в классах на уровне основного и среднего общего соответствует или выше школьного (46%): 5а (59%), 8б (48%), 11а (46%) – классные руководители: Дудорова Я.А., Рузавина Е.В., Муртазина И.Ф. Низкий годовой показатель качества знаний наблюдается в 6б (18%), 7б (17%), 7а (23%) классах.

В 2023-2024 учебном году успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования 62 выпускника 4-х классов, что составляет 100% от общего числа, успешно освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования 48 выпускников 9-х классов и 15 выпускников 11-го класса, что составляет 100% от общего числа выпускников.

Результаты ГИА-9 в 2024 году

На государственную (итоговую) аттестацию вышли 48 выпускников 9-го класса. Им предстояло пройти аттестацию в форме ОГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика, и по двум предметам по выбору. Предметы по выбору распределились следующим образом: биология – 13 чел., обществознание – 33 чел., география – 35 чел., информатика – 5 чел., физика, история, английский язык – по 1 чел., химия – 5 чел. По результатам итоговой аттестации выданы 3 аттестата об основном общем образовании с отличием (Дергачёва М.А., Сиговатова А., Ревва С.).

В 2024 году обучающиеся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое явилось допуском к государственной итоговой аттестации. Критерий оценивания итогового собеседования являлся зачёт/незачёт. Зачёт получили 100% выпускников 9-го классов в основной срок сдачи итогового собеседования.

Качество выполнения работ итоговой аттестации выпускников 9-х классов

год	Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников, участвующих в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2024	Математика ОГЭ	47	0	14	27	6
	Математика ГВЭ	1	0	0	1	0
	Русский язык ОГЭ	47	0	24	19	4
	Русский язык ГВЭ	1	0	0	0	1
	Английский язык	1	0	0	1	0
	Обществознание	33	0	18	13	2
	Биология	13	0	2	10	1
	География	35	0	15	17	3
	История	1	0	0	1	0
	Информатика	5	0	1	2	2

	Химия	5	0	2	1	2
	Физика	1	0	1	0	0

Результативность сдачи ОГЭ – 2024

№ п/п	Название предмета	Успеваемость	Качество	Средний балл (первичный)	Средняя оценка
1	Русский язык ОГЭ	100%	70%	25	3,8
2	Русский язык ГВЭ	100%	100%		5
3	Математика ОГЭ	100%	49%	15	3,6
4	Математика ГВЭ	100%	100%		4
5	Английский язык	100%	100%	57	4
6	Обществознание	100%	45%	24	3,5
7	География	100%	57%	20	3,7
8	Биология	100%	85%	31	3,9
9	Информатика	100%	80%	14	4,2
10	Химия	100%	60%	26	4
11	Физика	100%	0%	16	3
12	История	100%	100%	23	4

В 2024 высокое качество выполнения заданий ОГЭ показали обучающиеся по русскому языку, математике, географии, информатике, химии, биологии, английскому языку. Средний балл выполнения заданий составляет 25 баллов (2022 год – 22 балла, 2023 год – 25 баллов), средняя оценка за ОГЭ – 3,8 (2022 год – 4,1; 2023 год – 3,9). Качество знаний ОГЭ составило 65% (2022 год – 76%, 2023 год – 71%).

Сопоставление результатов ОГЭ-2024 по учебным предметам в сравнении со школьными оценками

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество %)	Количество выпускников повысивших школьные оценки (количество %)	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Математика	48	0 (0%)	12 (25%)	36 (75%)
Русский язык	48	13 (27%)	12 (25%)	23 (23%)
Обществознание	33	9 (28%)	8 (24%)	16 (48%)
География	35	13 (37%)	5 (14%)	17 (49%)
Биология	13	4 (31%)	1 (7%)	8 (62%)
Информатика	5	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)
Химия	5	2 (40%)	0 (0%)	3 (60%)
Физика	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
Английский язык	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

История	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
Итого	190	16 (9%)	59 (31%)	85 (53%)

Анализируя данные по соответствию экзаменационных оценок годовым, можно отметить, что наибольший процент подтверждения школьных оценок на экзамене наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, физике, истории. Сравнительный анализ показывает, что неудовлетворительные результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору отсутствуют.

Результаты ГИА-11 в 2024 году.

В 2024 году итоговая аттестация обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ проводилась по 13 предметам. При этом итоговая аттестация по математике и русскому языку в форме ЕГЭ была обязательной, остальные предметы сдавались по выбору и являлись вступительными экзаменами для поступления в ВУЗ. Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 4 выпускника из 15, допущенных до ГИА-11. К ГИА-2024 было допущено 100% обучающихся 11-го класса. По 2 предмета ЕГЭ (только обязательные предметы) сдали 2 обучающихся, по 3 предмета ЕГЭ – 4 обучающихся, по 4 предмета ЕГЭ – 9 обучающихся. Все обучающиеся 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результативность сдачи ЕГЭ – 2024.

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	% успеваемости	% качества
русский язык	15	68	100	73
математика (проф. уровень)	4	65	100	75
математика (базов. уровень)	11	4,5	100	100
биология	5	61	80	40
обществознание	5	52	60	20
химия	4	59	75	25
история	3	42	67	33
информатика и ИКТ	3	52	100	33
английский язык	2	27	50	0

Вывод: По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 классов показали удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам: средний балл по ЕГЭ –2024 составляет 53 балла (средний балл по ЕГЭ –2024 составляет 63 балла, ЕГЭ-2023 составляет 65 баллов). Выпускники образовательной организации показали 6 высокобалльных результатов (от 81 балла) по предметам: русский язык (Хвостова Е.И.), обществознание (Козелков А.К.), биология (Кунак В.В.), химия (Кунак В.В.).

**Сопоставление результатов с городскими показателями
ЕГЭ – 2024.**

	предмет	всего выпускников - участников ЕГЭ	«2»		успеваемость	средний балл по городу
			кол-во	% «2»		
г	Русский язык				100%	70
ш		15	0	0	100%	68
г	Математика (профильный уровень)				99,7%	66
ш		4	0	0	100%	65
г	Математика (базов. уровень)				100%	4
ш		11	0	0	100%	4,5
г	Информатика и ИКТ				90%	59
ш		3	0	0	100%	52
г	Химия				91%	66
ш		4	1	25	75%	59
г	Биология				89%	59
ш		5	1	20	80%	61
г	История				95,9%	57
ш		3	1	33	67%	42
г	Обществознание				85%	57
ш		7	2	40	60%	52
г	Английский язык				97,5%	77
ш		2	1	50	50%	27

Вывод: По сравнению с городскими показателями ЕГЭ-2024 школьный средний балл по биологии, математике выше городского.

Сопоставление минимальных и максимальных баллов ЕГЭ – 2024.

предмет	всего выпускников -участников ЕГЭ-2023	минимальный балл			максимальный балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	13	60	60	40	91	97	97
Математика (профильный уровень)	4	52	52	46	66	78	72
Литература	1	56	63	-	87	63	-
Химия	1	30	70	30	43	70	100
Биология	1	49	50	31	59	50	96
История	3	69	42	24	90	51	58
Обществознание	7	54	51	32	80	94	96
Информатика и ИКТ	2	59	83	46	59	88	62
Физика	1	55	57	-	55	57	-

Английский язык	2	-	55	14	-	72	40
-----------------	---	---	----	----	---	----	----

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

предмет	Не преодолели минимальный порог			Средний балл по предмету			100-бальный результат по предмету		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	0	0	0	77	77	68	0	0	0
математика П	0	0	0	62	69	65	0	0	0
физика	0	0	-	55	57	-	0	0	-
химия	1	0	1	30	70	59	0	0	1
информатика	0	0	0	59	86	52	0	0	0
биология	0	0	1	54	50	61	0	0	0
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознан	0	0	2	67	63	52	0	0	0
литература	0	0	-	72	63	-	0	0	-
англ. язык	-	0	1	-	64	27	-	0	0
история	0	0	1	80	47	42	0	0	0

максимальные баллы ЕГЭ-2024 повысились по предметам: биология, химия, история, обществознание.

Лучшие результаты (90-100 баллов) в ЕГЭ-2024 показали:

- 1 выпускник по химии: 100 баллов,
- 1 выпускник по русскому языку: 97 баллов,
- 1 выпускник по обществознанию: 96 баллов,
- 1 выпускник по биологии: 96 баллов.

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о наличии системной работы образовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года велась подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА, проводился систематический контроль за посещением обучающимися уроков и дополнительных занятий во внеурочное и каникулярное время. Кроме того, проводились родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации для родителей и обучающихся, на которых они получали информацию о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и об уровне готовности каждого выпускника к ГИА. Изменения в КИМах ЕГЭ-2024.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

Ежегодно в рамках реализации ФГОС проводится мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального общего образования в 1-4-х классах и на уровне основного общего образования в 5-9-х классах.

Мониторинг УУД в 1-4-х классах представлен в таблице:

класс		личностные			регулятивные			познавательные			коммуникативны е		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1а	сентябрь	13 43 %	10 33 %	7 23 %	11 37 %	11 37 %	8 26 %	17 57 %	0 0% %	13 43 %	8 26 %	20 67% %	2 7% %
	апрель	12 40 %	18 60 %	0	11 37 %	19 63 %	0	11 37 %	19 63 %	0	8 27 %	22 73% %	0
1б	сентябрь	5 17 %	19 63 %	6 20 %	4 13 %	18 60 %	8 27 %	6 20 %	20 67 %	4 13 %	8 27 %	20 67% %	2 6% %
	апрель	10 34 %	16 55 %	3 10 %	8 28 %	15 52 %	6 21 %	12 41 %	14 48 %	3 10 %	14 48 %	13 45% %	2 7% %
1в	сентябрь	4 16 %	18 68 %	4 16 %	2 8% %	16 60 %	8 32 %	6 24 %	16 60 %	4 16 %	8 32 %	14 52% %	4 16% %
	апрель	3 10 %	16 56 %	10 34 %	10 34 %	9 32 %	10 34 %	10 34 %	9 56 %	10 10 %	22 34 %	7 66 %	0 0 %
2а	сентябрь	11 40 %	16 59 %	0	10 37 %	17 62 %	0	7 25 %	20 74 %	0	10 37 %	17 62% %	0
	апрель	13 48 %	14 51 %	0	8 29 %	19 70 %	0	6 22 %	21 77 %	0	8 29 %	19 70% %	0
2б	сентябрь	9 30 %	18 60 %	3 10 %	8 26 %	12 40 %	10 34 %	11 37 %	17 57 %	2 6% %	13 43 %	15 50% %	2 7% %
	апрель	14 46 %	16 43 %	0	18 60 %	12 40 %	0	19 63 %	10 35 %	0	15 50 %	15 50% %	0
3а	сентябрь	10 35 %	16 57 %	2 7% %	9 32 %	13 46 %	6 21 %	9 32 %	15 54 %	4 14 %	8 29 %	17 61% %	3 10% %
	апрель	11 39 %	16 57 %	1 3% %	10 36 %	15 54 %	3 10 %	13 46 %	12 42 %	3 10 %	10 36 %	16 57% %	2 7% %
3б	сентябрь	14ч 52 %	11ч 4% %	2ч 7% %	14ч 52 %	10ч 37 %	3ч 11 %	14ч 52 %	11ч 40 %	2ч 7% %	17ч 63 %	8ч 30% %	2ч 7% %
	апрель	15ч 56 %	11ч 41 %	1ч 3% %	17ч 63 %	9ч 33 %	1ч 4% %	16ч 59 %	10ч 37 %	1ч 4% %	17ч 63 %	9ч 33% %	1ч 4% %
4а	сентябрь	10 35 %	16 55 %	3 10 %	9 31 %	14 48 %	6 21 %	9 31 %	16 55 %	4 14 %	8 28 %	18 62% %	3 10% %

	апрель	11 38 %	16 55 %	2 7%	10 34 %	15 52 %	4 14 %	13 45 %	12 41 %	4 14 %	10 34 %	16 56%	3 10%
46	сентябрь	9 41 %	11 50 %	2 9%	8 37 %	10 45 %	4 18 %	7 32 %	12 55 %	3 13 %	8 37 %	10 45%	4 18%
	апрель	10 45 %	11 50 %	1 5%	11 50 %	9 41 %	2 9%	7 32 %	13 59 %	2 9%	8 37 %	11 50%	3 13%

Вывод: Диагностика показала, что есть дети с высоким уровнем сформированности УУД. Они хорошо ориентируются в учебниках, умеют ставить учебные цели и задачи, договариваться с собеседником, адекватно оценивать себя и одноклассников. Также диагностика выявила обучающихся с низким уровнем сформированности УУД. Им трудно понимать инструкцию, планировать свои действия по учебным задачам, вести диалог при совместной деятельности. В целях повышения уровня сформированности УУД у таких обучающихся, рекомендовано создавать ситуацию успеха, развивать умения совершать мыслительные операции, формировать навыки позитивного общения.

Итоговый мониторинг УУД в 5-9-х, 10-11-х классах представлен в таблице:

Класс	УДД	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
5а	Познавательные	1	25	0
	Регулятивные	2	24	0
	Коммуникативные	2	24	0
	Личностные	2	24	0
5б	Познавательные	4	12	3
	Регулятивные	3	12	4
	Коммуникативные	5	11	3
	Личностные	5	12	2
6а	Познавательные	5	12	5
	Регулятивные	6	12	4
	Коммуникативные	7	11	4
	Личностные	8	9	5
6б	Познавательные	4	17	3
	Регулятивные	4	16	4
	Коммуникативные	8	14	2
	Личностные	7	15	2
7а	Познавательные	7	10	5
	Регулятивные	6	12	4
	Коммуникативные	6	12	4
	Личностные	8	9	5
7б	Познавательные	9	6	4
	Регулятивные	6	10	3
	Коммуникативные	7	8	4
	Личностные	4	12	3

8а	Познавательные	1	5	4
	Регулятивные	1	6	4
	Коммуникативные	0	11	0
	Личностные	2	7	2
8б	Познавательные	5	20	1
	Регулятивные	7	17	2
	Коммуникативные	8	17	1
	Личностные	3	21	2
9а	Познавательные	8	11	4
	Регулятивные	8	11	4
	Коммуникативные	10	9	4
	Личностные	7	13	2
9б	Познавательные	7	9	5
	Регулятивные	7	9	5
	Коммуникативные	11	8	2
	Личностные	8	11	2
10а	Познавательные	4	10	4
	Регулятивные	2	14	2
	Коммуникативные	6	12	0
	Личностные	8	10	0
11а	Познавательные	4	7	2
	Регулятивные	4	7	2
	Коммуникативные	8	7	0
	Личностные	3	10	2

Исходя из таблицы наблюдается средний уровень сформированности УУД.

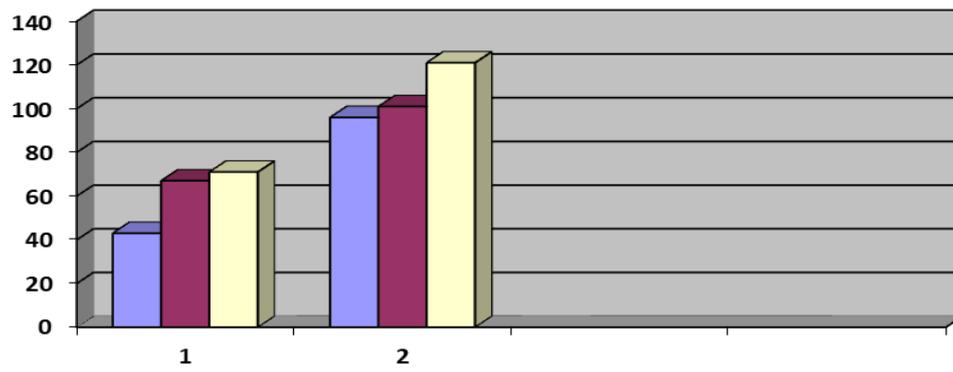
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Результативность работы с одарёнными детьми.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» Программы развития, ставившего перед собой задачу формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, работа с одаренными детьми ведется планомерно. Раскрытые таланты и способности помогают дошкольникам достигать высоких результатов в разных направлениях развития. Воспитанники групп дошкольного образования под руководством своих педагогов принимают активное участие в городских, в областных, всероссийских и международных очно-заочных олимпиадах, конкурсах и т.д. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие дети, расширяется с каждым годом.

- 1- Количество детей, принявших участие в муниципальных конкурсах.
- 2- Количество детей, принявших участие во всероссийских, международных конкурсах.

■ -2023-2024г. ■ -2022-2023г. ■ -2021-2022г.-



Достижения обучающихся групп дошкольного образования:

№	мероприятие	результат	педагог
Муниципальный уровень			
1	Онлайн-выставка работ из природного материала «Ярмарка мастеров» в рамках ГМО «Современные подходы к трудовому воспитанию»	Грамота за участие: Косынцев Михаил, Рукавицына Алиса	Пугачева О.П., Башкирова Н.Ю.
2	Муниципальная акция «Столовая для пернатых»	Грамота участника: Гигуль Анна, Зенченко Кирилл, Александров Артем, Гурьев Илья, Сатторова, Шиховцов Илья	Колодина О.С. Гордейчук О.Н. Пугачева О.П. Семененко Ю.А.
3	Городская онлайн викторина: «Мамочка моя»	Грамота за 1-е место: Рябчиков Ярослав, Подрезов Даниил, грамота за 3-е место: Инчина Алиса, за 2-е место: Дегтярева Полина, Зенченко Кирилл, Лиц София, Петров Владимир, Каюдина Мия	Пугачева О.П. Колодина О.С.
4	Муниципальная познавательная викторина, посвященная году семьи в России	Диплом победителя I степени: Васильева Милена, Вырова Есения	Пугачева О.П.
5	Муниципальная викторина «Помнить должен каждый, безопасность – важно!»	Грамота победителя, 1-е место: Ажмухамбетов Максим, Клюшников Георгий, Мухамедова Ангелина, Гусева Василиса, Вырова Есения	Пугачева О.П. Семененко Ю.А.
6.	Конкурс «Воспитание семейных ценностей, сохранение семейных традиций»	Диплом победителя: Павлов Игорь	Башкирова Н.Ю.
7.	Городской конкурс детского творчества «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»	Диплом победителя, 2-е место: Гамзатова Ева, Докучаева Анна	Красавина Н.П.
Всероссийский, международный уровень:			
1	Всероссийский конкурс поделок и детского рисунка «Палитра Осени» ЦВДМ «Летописец»	Диплом II степени - Чернов Сергей, Есенов Артур	Башкирова Н.Ю.
2.	Всероссийский конкурс поделок и детского рисунка «Зимнее творчество» - ЦВДМ "Летописец"	Диплом I степени - Полухин Дима, диплом III степени - Гурьев Илья	Гордейчук О.Н.
3.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество - Осенняя композиция» – портал Солнечный свет»	Диплом победителя, 1 место - Чеботарева Ева	Гордейчук О.Н.
4.	Международный конкурс «Времена года», «Солнечный свет»	Диплом победителя, 2 место	Чуханчук Е.В.
5.	Межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка», портал «Солнечный свет»	Диплом участника, Рябчиков Ярослав	Горбенко Н.В.
6	Всероссийский конкурс «Ленардо»	Диплом участника: Бахтиева Карина	Пугачева О.П.
7.	Всероссийская творческая викторина «Весенняя капель» - портал «Время знаний»	Диплом победителя 2-е место: Ахмадулин Амир	Колодина О.С.
8.	Онлайн-олимпиада портала «Проверка знаний» «Знаток Н. Носова»	Диплом участника: Бахтиева Карина	Семененко ²⁶ Ю.А.
9.	Всероссийский конкурс портала Baby Art-«Здравствуй, осень!»	Диплом I степени: Чеботарева Ева	Семененко Ю.А.

Таким образом, благодаря системной и планомерной работе педагогического коллектива групп дошкольного образования по раскрытию творческих способностей детей отмечается рост участников и победителей олимпиад и мероприятий различных уровней: рост по сравнению с предыдущим учебным годом на 22 и 11 человек победителей всероссийских и муниципальных конкурсов соответственно. По итогам проводимых мероприятий детям награждены грамотами и дипломами «Лауреатов I и II степени». Педагоги, подготовившие победителей конкурсов и олимпиад получили благодарственные письма, сертификаты и грамоты от всероссийских научно-образовательных и информационно-методических порталов «Инфоурок», «Совушка», «Радуга Детства», «Профессионал», «Методист», грамоты Управления образования администрации города Орска: Муниципальный конкурс творческих работ «Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка» (диплом, 2-е и 3-е место); Городская онлайн-викторина: «Судьба солдата», «День народного единства», «Мамочка моя» (дипломы участника), городской конкурс творческих работ «1000 идей из ненужных вещей» (грамота за 2-е место), городской конкурс фотографий «Моя мама – туристка» (диплом участника), муниципальный онлайн-конкурс «Финансы глазами детей» (грамота за 2-е место), муниципальная викторина «Помнить должен каждый, безопасность – важно!» (грамоты победителей, 1-е место), конкурс «Воспитание семейных ценностей, сохранение семейных традиций», онлайн-выставка «Наставник глазами детей» (благодарности), онлайн-конкурс «Предновогодняя декада» (грамота участника), Всероссийский конкурс поделок и детского рисунка «Уж небо осенью дышало», «Здравствуй, зимушка-зима!» (грамота участников), ЦВДМ «Летописец», «Декоративно-прикладное творчество», «Времена года» (грамота за 1-е и 2-е место – «Солнечный свет»), Международная онлайн-олимпиада по сказкам «Солнечный свет», Международная викторина «Моя любимая Россия» портал «Совушка», Всероссийский творческий конкурс «Государственный флаг России» (грамота за 1-е место «Мир педагога»), онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Правила безопасности дома и на улице» (грамота участника), Международный конкурс для одаренных детей «Осень талантов-2022» (диплом за 1-е место), «Новогодняя мастерская-2023» «Талант педагога», Международный конкурс ИЗО-искусства «Я рисую осень» «Кладовая талантов» (диплом лауреата за 2-е место), Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» «Высшая школа делового администрирования» (диплом участников).

На уровне начального общего образования ежегодно проходят школьные предметные олимпиады. В 2024 году в них приняли участия 135 обучающихся 2-4-х классов. Победителями стали 12 обучающихся, Шесть человек из этого числа вошли в состав команды участников городского этапа олимпиады младших школьников. Школьная команда отмечена грамотами участников.

Участие обучающихся 1-4-х классов в конкурсном движении.

Мероприятия	результат
олимпиады	«Безопасный интернет» - победитель «Безопасные дороги» - победитель «Кенгуру» - 25 чел.
Литературная мозаика	1 место - 1 чел. 2 место - 5 чел.

	3 место - 1 чел.
Научно-практические конференции.	Наука вокруг нас 1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 3 чел.
Конкурсы	Поезд желаний (ИЗО) 1 место - 2 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 1 чел. Новогодняя игрушка - 1, 2, 3 место.

Благодаря системной и планомерной работе педагогического коллектива начальной школы по раскрытию творческих способностей детей отмечается рост участников олимпиад и конкурсов. По итогам проводимых мероприятий дети награждены грамотами и дипломами. Педагоги, подготовившие победителей конкурсов и олимпиад, получили благодарственные письма, сертификаты и грамоты от всероссийских научно-образовательных и информационно-методических порталов.

Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников 2024 году

№ п/п	Предметы	Школьный этап				в % от общего количества участников
		Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	
1	Английский язык	8	1	2	3	31
2	Математика	24	2	6	8	33
3	Биология	3	0	1	1	33
4	Русский язык	10	2	2	4	40
5	Физическая культура	8	2	2	4	50
6	История	17	1	5	6	35
7	География	10	3	3	6	60
8	Физика	0	0	0	0	0
9	Литература	3	0	1	1	33
10	Химия	6	0	0	0	0
11	Экология	5	0	0	0	0
Итого		94	11	22	33	35

Результативность участия в Региональной олимпиаде школьников (5-8-е классы)

годы	победители	призеры
муниципальный этап		
2024		география, информатика, история

Ежегодно образовательное учреждение принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В октябре 2024 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 5-11-х классов, что составляет 20%, из них – 17 победителей и 42 призера. По результатам школьного этапа сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

годы	победители	призеры
муниципальный этап		
2024		обществознание, история
региональный этап		
2024		обществознание

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различной направленности во внеурочной деятельности

№	мероприятие	результат	педагог
Муниципальный уровень			
1	Всероссийская гонка «Лыжня России»	участие	Хлипновская А.В.
2	Семейный конкурс поделок «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	участие	Мосиенко Н.А.
3	Профориентационный турнир «Своя игра»	1 место	Гранковская Н.И.
4	Турнир по шашкам	3 место	Хлипновская А.В.
5	Сдача ГТО	Золото, серебро, бронза	Хлипновская А.В.
6	«Равнение на знамена»	3 место	Хлипновская А.В.
7	«А, ну-ка парни!»	1 место	Хлипновская А.В.
8	Лучшая строевая команда и знаменная группа	1 место	Хлипновская А.В.

9	Городской военно-спортивный конкурс «Зарница» спартакиады «Молодые защитники Отечества»	1 место	Хлипновская А.В.
10	«Литературная мозаика»	1, 2, 3 место	Дергачёва М.А. Гусева Т.А. Аскарова В.М. Тажгулова С.Ф.
11	Городской конкурс «Вич-квадрат»	2 место	Варданян А.Б.
12	«Президентские состязания»	участие	Хлипновская А.В.
13	Городской конкурс агитбригад «Здоровая молодежь»	3 место	Хлипновская А.В.
14	Конкурс рисунков «Молодежь голосует за ЗОЖ»	1 место	Рузавина Е.В.
15	Вальс Победы	Участие	Гранковская Н.И.
16	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	1, 2 место	Рузавина Е.В.
17	Городские соревнования «А, ну-ка парни!»	1 место	Хлипновская А.В.
18	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место	Аскарова В.М. Дергачева М.А. Луконина М.Э.
19	Городской слет волонтеров «Твори добро»	1 место	Гранковская Н.И.
20	Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	участие	Хлипновская А.В.
21	Городской конкурс «Лего-фестиваль»	1 место	Леонова С.И., Варданян А.Б., Мосиенко Н.А. Луконина М.Э. Тажгулова С.Ю,
22	Видеорепортаж «Первые в профессии»	2 место	Варданян А.Б.
23	Региональный этап «Первая помощь»	2 место	Варданян А.Б.
Региональный уровень			
1	Турнир по шашкам	участие	Хлипновская А.В.
2	Пост прав ребенка	участие	Варданян А.Б.
3	Акции ко Дню России	участие	Гранковская Н.И.
4	Конкурс по подведению итогов работы первичного отделения	победители	Варданян А.Б.
5	Школьная лига дзюдо	1 место	Хлипновская А.В.
Всероссийский уровень			
1	Внимание, дети!	участие	Леонова С.И.

2	День трезвости и борьбы с алкоголизмом	участие	Луконина М.Э.
3	Всероссийская акция «Вам, любимые»	участие	Гранковская Н.И.
4	Конкурс «Открытие первых»	участие	Курманчук А.В.
5	Всероссийская акция «Мы граждане»	участие	Мосиенко Н.А.
6			
7	Добрые крышечки	участие	Гранковская Н.И.
8	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	участие	Варданян А.Б. Луконина М.Э.
9	Большие семейные выходные	участие	Луконина М.Э. Варданян А.Б.
10	Я рисую День Победы	1 место	Рузавина Е.В.
11	Конкурс рисунков «Память и Слава героям войны»	1 место	Рузавина Е.В.
12	Бессмертный полк	участие	Гранковская Н.И.
13	Голубь мира	участие	Варданян А.Б.
14	Самолетик будущего	участие	Варданян А.Б.
15	Окна Победы	участие	Гранковская Н.И.
16	Георгиевская лента	участие	Гранковская Н.И.
17	«О спорт - ты мир!»	участие	Аскарова В.М.
20	Всероссийский образовательный портал «Источник»: олимпиада по географии	1,2,3 место	Дудорова Я.А.
21	Олимпиада «Сириус»	призеры	Шабанова Д.И.
22	Российский дед Мороз	участие	Хлипновская А.В. Тажгулова С.Ю.
23	Олимпиада «Безопасные дороги»	1 место	Леонова С.И.
24	Школьная лига дзюдо	2 место	Хлипновская А.В.

Вывод: Активное участие обучающихся в мероприятиях различной направленности вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 час 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4%, 6-9-х классов – на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в МОАУ «СОШ №11 г. Орска» в 2024 году:

- Разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, электросушилки для рук.

1.5 . Оценка востребованности выпускников в 2024 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024 году МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (дошкольные группы) выпустило в школу 27 воспитанников. Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнозначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационной и поведенческой сфер деятельности ребенка.

Все выпускники дошкольных групп прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: Высокий уровень: 29,5% - 8 человек, средний уровень: 41% - 11 человек, хороший уровень: 29,5% - 8 человек, низкий уровень: 0% - 0 человек. Отмечаются показатели по развитию учебной мотивационной готовности к школьному обучению у 29,5% или 8 детей, ведущей является учебно-игровая мотивация - у 29,5% или 8 детей, 41% или 11 детей - игровая. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе у всех выпускников положительные, все выпускники продолжают своё обучение в общеобразовательных организациях № 11, № 35, № 2.

Вывод: у выпускников групп дошкольного образования сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Т.к. у 41% дошкольников доминирует игровая мотивационная готовность к школьному обучению, то воспитателям рекомендовано внедрить в работу методы развития учебной мотивации, основными из которых являются: формирование готовности восприятия учебного материала; выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета; стимулирование занимательным содержанием.

Выпускники 9-х, 11-го классов продолжают обучение в учреждениях средне-профессионального обучения и ВУЗах.

Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:	
основное общее образование	48 чел.
Среднее общее образование	15 чел.
основное общее образование:	
- поступили в НПО, СПО	34
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	13
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	1
среднее общее образование:	
-поступили в ВУЗ	10
-поступили в СПО, НПО	4
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют

о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях реализации задачи проекта «Цифровая образовательная среда» Программы развития – «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней», повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. К достижению целевых ориентиров, поставленных к реализации этого проекта, – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства, коллектив ОУ шёл на протяжении всего года. Были достигнуты следующие показатели проекта: высокий уровень удовлетворенности педагогических кадров, информатизация качества образовательного процесса, внедрение цифровых образовательных технологий; доля педагогических кадров дошкольного образования, повысивших профессиональную компетентность по применению цифровых технологий в образовательном процессе, и как следствие этого, повысивших квалификационную категорию составила 88% в сравнении с сопоставимыми показателями 2023 года в 75%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Персональный состав административных и педагогических работников ОО

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж	Переподготовка	КП
директор	Судоргина Надежда Анатольевна	ВП	16	менеджмент	2021
заместитель директора	Осипова Лариса Викторовна	ВП	32	менеджмент	2015
заместитель директора	Соколова Елена Анатольевна	СП	0	менеджмент	2022
педагог-библиотекарь	Леонова Светлана Ивановна	В	6	педагог-библиотекарь	2019
заместитель директора	Соколова Елена Анатольевна	СП	1	менеджмент	2022

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж	Категория	Дата
старший воспитатель	Панкова Ольга Вячеславовна	ВП	23	первая	2024
педагог-психолог	Горбенко Наталья Вячеславовна	ВП	9	первая	2024
воспитатель	Башкирова Наталья Юрьевна	СП	9	первая	2023
воспитатель	Гордейчук Ольга Николаевна	СП	19	первая	2023
воспитатель	Колодина Олеся Сергеевна	СП	21	первая	2023
воспитатель	Пугачева Ольга Петровна	ВП	36	первая	2024
воспитатель	Семеновко Юлия Андреевна	СП	16	первая	2022
воспитатель	Склярова Инна Юрьевна	ВП	40	первая	2024
воспитатель	Кулумбетова Майра Кенжигалиевна	СП	3	б/к	2024
учитель начальных классов	Аскарлова Венера Марсовна	ВП	15	первая	2024
учитель начальных классов	Варданян Алтынай Барлыковна	ВП	13	первая	2024
учитель начальных классов	Гусева Татьяна Александровна	ВП	17	первая	2021
учитель начальных классов	Дергачёва Марина Александровна	СП	39	высшая	2020
учитель начальных классов	Копытина Ольга Александровна	ВП	8	соответствие	2022
учитель начальных классов	Луконина Мария Эдуардовна	ВП	12	первая	2023
учитель начальных классов	Мосиенко Наталья Анатольевна	ВП	27	первая	2020
учитель начальных классов	Тажгулова Софья Юрьевна	СП	2	первая	2024
учитель начальных классов	Хатинеевич Екатерина Олеговна	ВП	3	молодой специалист	
учитель начальных классов	Язовских Ирина Леонидовна	ВП	34	высшая	2024

классов					
учитель русского языка и литературы	Киселева Елена Сергеевна	ВП	29	высшая	2023
учитель русского языка и литературы	Пономарева Екатерина Владимировна	ВП	1	молодой специалист	
учитель русского языка и литературы	Хвостова Елена Ивановна	ВП	40	высшая	2023
учитель истории, обществознания	Козелков Артём Константинович	ВП	2	первая	2024
учитель математики	Ковалева Ольга Сергеевна	ВП	35	высшая	2023
учитель информатики	Горшкова Александра Вадимовна	ВП	1	б/кв.	
учитель физики	Гусева Елена Николаевна	ВП	37	первая	2022
учитель географии	Дудорова Яна Александровна	ВП	23	высшая	2023
учитель биологии	Гурная Татьяна Владимировна	ВП	30	высшая	2023
учитель английского языка	Габриелян Сусанна Саядовна	ВП	11	первая	2024
учитель английского языка	Курманчук Анна Владимировна	ВП	1	молодой специалист	
учитель английского языка	Муртазина Ирина Фёдоровна	ВП	23	высшая	2021
учитель ИЗО	Рузавина Елена Викторовна	ВП	31	высшая	2023
учитель физической культуры	Ерофеева Татьяна Николаевна	СП	29	первая	2020
учитель физической культуры	Хлипновская Алла Владимировна	ВП	34	высшая	2023

Дополнительное профессиональное образование педагогов.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и реализации программы развития МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» с целью повышения качества образования путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников все педагоги ведут работу по самообразованию: планомерная работа по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

год	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория			Ученая степень	соответствие занимаемой должности
		ВП	СП	ВК	1К	б/ кв.		
2024	36	29	7	10	19	4(мол.спец)	0	1

Форма аттестации способствует росту профессионализма педагога, побуждения его к интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Название дополнительных профессиональных программ	Форма обучения	Кол-во педагогов
1	Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 600 ч, 2024 год.	дистанционная	1
2	Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 600 ч, 2024 год.	дистанционная	1
3	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках	дистанционная	1

	реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч, 2024 год.		
4	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык», ГБУ «РЦМСО Оренбургской области», 36 ч, 2024 год.	дистанционная	2
5	«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература», ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области», 36 ч, 2023 год.	дистанционная	1
6	«Методика преподавания «Фундаментальный курс по языку Python: от основ до олимпиадного уровня», АНО ДО «Школа программистов», 64 ак.ч, 2023 год	дистанционная	1
7	«Избранные главы курса математики 5–11 классов на дополнительных занятиях в рамках реализации ФГОС», ООО «Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», 20 ч, 2023 год.	дистанционная	1
8	«Подготовка специалистов образовательных организаций, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 16 ак.ч, 2024 год.	дистанционная	1
9	«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (обществознание), ГБУ «РЦРО Оренбургской области», 36 ч, 2023 год.	дистанционная	1
10	«Урок в начальной школе как пространство реализации ФОП НОО: нормативно-правовые и методические основы проектирования», Академия дополнительного образования «Образовариум», 24 ак.ч, 2023 год.	дистанционная	1
11	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2023 год.	дистанционная	1
12	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика», квалификация «Учитель	дистанционная	1

	(преподаватель) начальной военной подготовки», АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством», 2023 год.		
13	ООО "Инфоурок"- КПК "Внедрение ФГОС ДО"-72ч.	дистанционная	2
14	ООО "Инфоурок"- КПК "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС"-72ч.	дистанционная	1
15	ООО "Инфоурок"- КПК "Современные педтехнологии в дошкольном образовании "-72ч.	дистанционная	1
16	ООО "Инфоурок"- КПК "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОУ»- 72ч.	дистанционная	1

Кроме того, педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений учителей-предметников, в творческих площадках и мастер-классах, участвуют в конкурсном движении и тестировании.

Вывод: Курсы повышения квалификации по учебной, воспитательной и профилактической работе в 2024 году прошли 100% учителей. Таким образом, обеспечен оптимальный уровень квалификации педагогических кадров необходимый для успешного развития ОО. Классные коллективы активно принимали участие в конкурсах городского, регионального, федерального уровня, охват обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составил 93%.

Диссеминация педагогического опыта на уровне дошкольного образования:

№ п/п	Ф И О педагога	Мероприятие	Уровень проведения
1.	Панкова Ольга Вячеславовна	«Лучшая практика государственно-общественного управления «Дворик счастливого Детства»	Обобщение опыта работы посредством публикации на сайте - «Инфоурок»
		«В копилку воспитателям: Картотека игр по развитию речи детей дошкольного возраста»	
		Организация деловой игры «Эрудит» для использования на педагогическом совете по теме: «Восприятие и понимание авторской художественной литературы дошкольниками посредством знакомства с произведениями различных жанров»	
2.	Пугачева Ольга Петровна	«Современные образовательные технологии в ДОУ»	Обобщение опыта работы посредством публикации на сайте «NSportal»
		Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Знакомство с рассказом Н. Носова «Заплата»	

		Применение дидактического игрового пособия «Моя Родина – Большая и Малая»	Обобщение опыта работы посредством публикации на сайте «Инфоурок»
3.	Гордейчук Ольга Николаевна	Буклет для родителей средней группы «Моя семья»	Обобщение опыта работы посредством публикации на сайте - «Инфоурок»
		Консультация для родителей «Наблюдаем за животными и птицами зимой»	
		Конспект по развитию речи «Знакомство с творчеством В. Сутеева» - средняя группа	
		Статья «Развитие связной речи дошкольников посредством театрализованной деятельности в общении и игре»	
4.	Горбенко Наталья Вячеславовна	Статья «Рекомендации педагога-психолога «Если Ваш ребенок тревожный»	Обобщение опыта работы посредством публикации в международном сетевом издании - «Солнечный свет»
		Методическая разработка тренинга с элементами арт-терапии для педагогов ДОУ	Обобщение опыта работы посредством публикации на сайте - «Инфоурок»
		Статья «Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	
5.	Склярва Инна Юрьевна	Методическая статья «Разговор о милосердии и добре»	Обобщение опыта в виде публикации на образовательном портале «ДОМ ЗНАНИЯ»
		Статья «Использование математических знаний и умений в повседневной жизни детей 5-6 лет»	
		Консультация воспитателям «Как организовать посещение музея»	Обобщение опыта работы посредством публикации на Всероссийском педагогическом портале «Талант педагога»
		Конспект занятия в старшей группе «По страницам произведений В. Бианки»	Обобщение опыта работы посредством публикации на сайте «ФГОС России»
6.	Чуханчук Екатерина Вячеславовна	Использование дидактического пособия на липучках «Что такое хорошо, что такое плохо» в младшей группе	Обобщение опыта работы посредством публикации в международном сетевом издании - «Солнечный свет»
7.	Башкирова Наталья Юрьевна	Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Знакомство с рассказом Н. Носова «Живая шляпа»	Обобщение опыта работы посредством публикации на Всероссийском портале «МААМ.RU»
		Конспект занятия во 2-й младшей группе «Путешествие в страну профессий»	

8.	Колодина Олеся Сергеевна	Конспект занятия во второй младшей группе «В гости к нам пришли Матрешки»	Обобщение опыта работы посредством публикации на сайте - «Инфоурок»
		Конспект занятия по развитию речи во 2-й младшей группе «Чтение сказки С. Прокофьевой «Про грубое слово «Уходи!»»	

Участие педагогов дошкольного образования в конкурсном движении:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Панкова Ольга Вячеславовна	Всероссийский творческий конкурс творческих и методических работ - портал «Конкурс плюс», 2023г.	Диплом 1 степени
	Городская муниципальная акция «Всемирный день животных», 2023г.	Диплом участника акции
	Всероссийский конкурс «Юный пешеход» портала Baby Art, 2023	Благодарность за подготовку победителей муниципальной викторины
	Муниципальная акция «ЗА мир на Земле!», 2023г.	Благодарность участнику акции
	Муниципальный проект, посвященный Дню народного единства, 2023г.	Благодарность за участие
	Всероссийский онлайн-зачет «Финансовая грамотность» от Банка России, 2023г.	Сертификат продвинутого уровня
	Муниципальный конкурс «Осенний марафон», октябрь 2023г.	Диплом участника
	Международная профессиональная олимпиада работников образования «Особенности программы воспитания дошкольного образования», портал «Совушка», 2024г.	Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада работников образования «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления», портал «Совушка», 2023г.	Диплом 2 степени
Пугачева Ольга Петровна	Муниципальный конкурс «Использование дошкольниками атрибутов для сюжетно-ролевой игры, выполненных своими руками», 2024г.	Диплом участника
	Муниципальная онлайн-декада, посвященная дню инвалида «Дари добро», 2023г.	Диплом участника
	Городская муниципальная акция «Всемирный день животных», 2023г.	Диплом участника
	Муниципальная акция «ЗА мир на Земле!», 2023г.	Благодарность участнику акции
	Муниципальный проект, посвященный Дню народного единства, 2023г.	Благодарность за участие
	Всероссийский творческий конкурс творческих и методических работ - портал «Конкурс плюс», 2023г.	Диплом 1 степени

	Муниципальная акция «24-ЭКО час в День защиты Земли», 2024	Диплом участника
	Муниципальный конкурс «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности», 2024г.	Диплом победителя
	Городская муниципальная акция «Сохраним зеленую красавицу», 2023г.	Диплом участника
	Муниципальный проект «День героев Отечества», 2023г.	Грамота победителя
Башкирова Наталья Юрьевна	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» портала МААМ.RU, 2023	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Палитра осени» центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», 2023г.	Благодарственное письмо
Склярова Инна Юрьевна	Международный конкурс детского конкурс «С цветочным днем 8 Марта!» портала «ПРО педагога», 2024г.	Диплом куратора конкурса
	Международный конкурс детского творчества «Осень талантов» от портала «Академия успеха», 2023г.	Диплом куратора конкурса
Колодина Олеся Сергеевна	Всероссийская викторина портала «Время знаний»- «Весенняя капель», 2023г.	Диплом куратора
Гордейчук Ольга Николаевна	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога» в номинации «Лучший конспект», 2023г.	Диплом лауреата 2 степени
	Муниципальный проект «Международный женский день 8 Марта», 2024г.	Диплом победителя
Горбенко Наталья Вячеславовна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - номинация «Деятельность Психолога в ДОУ», 2024г.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс профмастерства «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста», 2024г.	Диплом участника
	Международный конкурс педагогического мастерства портала «Солнечный свет», 2023г.	Сертификат участника
	Межрегиональный конкурс «Детский сад» с работой «Игротерапия как средство развития познавательных процессов дошкольников» портала «ФГОС Онлайн», 2023г.	Диплом участника
Семененко Юлия Андреевна	Муниципальная акция «Сделаем мир чище» в рамках ГМО по трудовому воспитанию, 2023г.	Грамота участнику
	Муниципальный конкурс «Использование дошкольниками атрибутов для сюжетно-ролевой игры, выполненных своими руками», 2024г.	Диплом участника
	Муниципальная онлайн выставка работ из природного материала «Ярмарка мастеров», 2023г.	Диплом участника
	Муниципальная онлайн-декада, посвященная Дню инвалида «Дари добро», 2023г.	Диплом участника
	Городская муниципальная акция «Всемирный день животных», 2023г.	Диплом участника
	Муниципальная акция «ЗА мир на Земле!», 2023г.	Благодарность

		участнику акции
	Муниципальный проект, посвященный Дню народного единства, 2023г.	Благодарность за участие
	Всероссийский онлайн-зачет «Финансовая грамотность» от Банка России, 2023г.	Сертификат базового уровня
	Муниципальный конкурс «Осенний марафон», октябрь 2023г.	Диплом участника
Кулумбетова Майра Кенжигалиевна	Всероссийская олимпиада «По страницам сказок» портала «Завуч», 2024г.	Благодарственное письмо

Диссеминация педагогического опыта (НОО,ООО,СОО)

№ п/п	Ф И О педагога	Предмет	Мероприятие	Уровень проведения
1	Дергачёва Марина Александровна	Начальная школа	«Наставники: не рядом, а вместе». Региональный этап чемпионата «Профессионалы» на базе ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Участие в работе ГМО Индустриальный эксперт
2	Луконина Мария Эдуардовна	Начальная школа	«Наставники: не рядом, а вместе».	Участие в работе ГМО
3	Варданян Алтынай Барлыковна	Начальная школа	«Наставники: не рядом, а вместе». «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	Участие в работе ГМО Размещение материала на сайт «Инфоурок»
4	Копытина Ольга Александровна	Начальная школа	«Наставники: не рядом, а вместе».	Участие в работе ГМО
5	Аскарлова Венера Марсовна	Начальная школа	«Наставники: не рядом, а вместе». «Формирование навыков беглого, осознанного чтения». Итоговая годовая контрольная работа по музыке, 3-й класс	Участие в работе ГМО Размещение материала на сайт «Инфоурок» сайт «Мультиурок»

6	Тажгулова Софья Юрьевна	Начальная школа	«Наставники: не рядом, а вместе». «Организация мотивационного этапа на уроках литературного чтения»	Участие в работе ГМО Размещение материала на Сайт «Инфоурок»
7	Язвских Ирина Леонидовна	Начальная школа	«Наставники: не рядом, а вместе». «Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии УУД»	Участие в работе ГМО Размещение материала на Сайт «Инфоурок»

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

С целью обеспечения учебно-воспитательного процесса учебной, методической и художественной литературой, для развития творческих способностей обучающихся, формирования духовно-нравственной и здоровой личности функционирует школьная библиотека.

В рамках своей деятельности библиотека осуществляет:

- выдачу учебной литературы;
- подборку художественной литературы по запросу обучающихся, педагогов, родителей;
- использование сети Интернет для создания докладов и рефератов и т. д.;
- организацию тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;
- проведение библиотечных уроков для обучающихся.

Библиотека школы занимает изолированное помещение: имеются абонемент, читальный зал. В читальном зале библиотеки обучающиеся имеют возможность пользоваться справочной литературой, сетью Интернет (100мб) в поисках нужной информации, участвовать во всевозможных конкурсах и викторинах.

Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой:

- для обучающихся начальных классов (1-4 классы);
- для обучающихся основной школы (5-9 классы);
- для обучающихся средней школы (10-11 классы);
- для педагогических работников и сотрудников ОО.

Обеспеченность учебно-методической литературой

на уровне начального, основного и среднего общего образования

Обеспеченность учебно-методической литературой	2024
Библиотечный фонд ОУ	14653
Количество художественной литературы	5711
Количество учебных пособий	1 389
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	8732
Количество учебников, поступивших в 2024 году	120
Укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

В школьной библиотеке всё больше внимания уделяется использованию электронных ресурсов. Активно используются библиотеки свободного доступа: НЭБ, Президентская библиотека, Литрес, Детская электронная библиотека и др. Также, для привлечения школьников к чтению, используются сайты культурной направленности. Например, портал Культура.РФ даёт возможность не только прочитать книгу, но и совершить экскурсию в музеи, посмотреть спектакли или концерты.

Ежемесячно все новые поступающие печатные издания проходят сверку с федеральным списком экстремистских материалов.

Для максимального сокращения расстояния от читателя до книги стали использоваться QR коды, что позволяет учащимся получить информацию мгновенно, минуя опасные сайты и не нужную рекламу.

В 2024 году в библиотеке были организованы следующие выставки книг и информационные стенды, а также проведены акции и конкурсы:

Библиотечные уроки, беседы

1.	«Дети блокады» «День снятия блокады» (27 января)	январь
2.	14 февраля – «Международный день книгодарения. Акция»	февраль
3.	«Война глазами поколений». Урок мужества. День юного героя антифашиста	февраль
4.	3 марта – Всемирный день чтения вслух	март, апрель
5.	«Дорогая сердцу книга о войне» обзор книг о ВОВ	май
6.	«Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Понятия читатель, библиотека, библиотекарь».	сентябрь
7.	«Любить природу – творить добро». Час экологического просвещения.	октябрь
8.	«Все мы разные, а Родина одна». Ко дню народного единства.	ноябрь

7. Выставки книг и стенды.

1.	«Твоя безопасность в твоих руках» стенд о безопасности жизнедеятельности.	декабрь
2.	105 лет со дня рождения Даниила Гранина	январь
3.	215 лет со дня рождения Эдгара По	январь
4.	120 лет со дня рождения Аркадия Гайдара	январь
5.	«Навеки в памяти народной, непокоренный Ленинград» 27 января День снятия блокады Ленинграда	январь
6.	8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста «И дети тоже	февраль

	победили в той войне», выставка книг	
7.	130 лет со дня рождения Виталия Бианки	февраль
8.	255 лет со дня рождения Ивана Крылова	февраль
9.	«Великий Кобзарь – Т.Г. Шевченко» Выставка книг.	март
10.	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондырева	март
11.	«12 апреля - День космонавтики» выставка книг	апрель
12.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	апрель
13.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина	апрель
14.	«Войны священные страницы» ко Дню Победы. Выставка книг + QR коды	май
15.	100 лет со дня рождения Виктора Астафьева	май
16.	Стенд «Россия против террора» 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь
17.	«В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля!» Писатели-классики в Оренбуржье стенд + QR коды	октябрь
18.	«Без привычек вредных жить на свете здорово!» Стенд в библиотеке	ноябрь
19.	Экологическая акция «Бумажный кораблик добра» (сбор макулатуры) 1-10 кл.	в течение года
20.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	март
21.	Муниципальный конкурс творческих работ «Шевченковский март» 1-11 кл	март
22.	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная мозаика» 1-8 кл.	апрель
23.	Акция «Творить добро не поздно никогда», реставрация книг и учебников.	в течение года

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12%, обучающихся – на 16%.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс осуществляется в 2-3-этажном здании, расположенном по адресу: ул. Тагильская, д. 35, общей площадью 6007,7 кв.м, которое полностью оборудовано для обучения, воспитания и развития обучающихся 1-11-х классов и воспитанников дошкольных групп.

Группы дошкольного образования МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» расположены в нежилом 2-этажном здании общей площадью 1240 кв.м по адресу: ул. Горького, д. 45а. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (имеются ворота, калитка с видеодомофоном) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и уличное и внутреннее видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, учреждение оснащено:

- видеорекамерами наружного и внутреннего видеонаблюдения (25 шт.) + в 2024 году установили 3 шт. по ул. Горького, д. 45а;
- кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО МОВО по г. Орску;
- системой тревожной сигнализацией в актовом зале;
- видеодомофоном;
- домофоном;
- ручным металлоискателем «АКА720СМ»;
- громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ);
- системой автоматической пожарной сигнализацией Гранд МАГИСТР;
- противопожарной системой «Стрелец - Мониторинг»;
- первичными средствами пожаротушения;
- видеодомофон на калитку,
- досмотровый арочный металлодетектор ЛКД МУ – 00 01,
- планы эвакуации на каждом этаже здания, информационные мнемосхемы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Разработан и согласован в соответствующих органах паспорт безопасности образовательной организации.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении функционируют: - **6 дошкольных групп**, с соответствующим набором помещений (групповая, спальная, приемная, буфетная, санитарно-гигиенические помещения для мальчиков и девочек).

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп создана с учётом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность, соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам, вариативность, информативность удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании,

является средством реализации творческих гипотез. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Здание дошкольных групп располагает также музыкальным/физкультурным залом, кабинетом старшего воспитателя/ педагога-психолога, кабинетами заместителя директора и завхоза, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

На территории оборудованы 6 индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется разметка по изучению правил дорожного движения, цветники, огород, тропа здоровья, хозяйственная зона. Территория учреждения ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В школе 26 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты информатики, физики, химии и биологии, технологии, домоводства.

Учебные кабинеты оснащены мебелью согласно нормам СанПиНа, необходимым оборудованием, учебно-методической литературой, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей образовательной программы, компьютерной техникой. Два кабинета оборудованы в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» интерактивными досками и ноутбуками.

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, в том числе эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры, позволяющим проводить уроки и занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Спортивное оборудование разнообразно и функционально, используется для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, дзюдо и т.д. Спортивные раздевалки оборудованы душевыми кабинами и санузлами. Спортивная площадка дооснащена современным спортивным физкультурным комплексом для сдачи норм ГТО.

Школьная столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест полностью укомплектована мебелью, кухонной посудой и столовыми приборами. Пищеблок имеет соответствующие помещения: овощной, холодный, мясо-рыбный, мучной, горячий цеха, оснащенные технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Для осуществления медицинской деятельности, наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся функционируют лицензированные медицинский и процедурный кабинеты. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-001448 от 09 апреля 2015 г. бессрочная. В медицинском кабинете имеется необходимый перечень мебели, оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ «ГБ № 5» г. Орска.

Техническая обеспеченность учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям и позволяет учесть потребности участников образовательного процесса, создать условия для их эффективной деятельности, в том числе для лиц с ОВЗ.

Основными направлениями в МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» являются:

- оснащение материально-технической базы;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и норм;
- охрана труда работников школы;
- безопасное пребывание обучающихся и персонала школы;
- выполнение программы по энергосбережению.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учётом современных запросов и требований образования.

Для совершенствования образовательного процесса на уровне дошкольного образования:

установка новой вытяжки на пищеблоке

- замена электропроводки в подвальном помещении
- сделан косметический ремонт групп дошкольного образования;
- произведен ремонт музыкального зала;
- приобретена тюли в музыкальный зал, гр. № 2, № 3, № 5.
- в достаточном количестве приобретены дез. средства, маски, перчатки;
- завезён песок во все песочницы прогулочных участков.
- заменены 2 окна на пластиковые в спальне гр. № 6.
- приобретены комплекты постельного белья в количестве 360 шт., махровые полотенца – 280 шт., матрасники – 140 шт., матрасы, одеяла и подушки – по 140 шт. каждого наименования, покрывала на кровати – 90 шт.

Сведения о состоянии материально-технической базы групп дошкольного образования:

№ п/ п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	80
5	Состояние прилегающего участка	90
6	Состояние внутреннего помещения	90

Вывод: Качество материально-технической базы дошкольных групп оценивается как удовлетворительное, обеспечивает стабильное функционирование учреждения. В ОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей, но все-таки значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления (необходима замена окон, замена напольной плитки в пищеблоке, обновление теневого навеса).

Сведения о состоянии учебно-методической базы групп дошкольного образования:

№ п/ п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90

2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	90
5	Технические средства обучения	90
6	Детская литература	90
7	Методическая литература	90

Из таблицы видно, учебно-методическими пособиями укомплектованность на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды оставалась в учебном году одной из главных.

Мероприятия, направленные на реализацию программ безопасности:

Направление мероприятий	Выполненные работы
Обеспечение реализации антитеррористических мероприятий и технической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Установка системы тревожной сигнализации с передачей сигналов на ЦПО № 2 МОВО по г. Орску по GSM каналам связи первого этажа по ул. Тагильская, 35. - Актуализация инструкций и актов по антитеррористической безопасности. (ул. Тагильская 35., ул. Горького 45 А.) - Организация и проведение мероприятий по антитеррористической безопасности. (ул. Тагильская 35., ул. Горького 45 А.) - Разработка Паспорта Безопасности. (ул. Тагильская 35., ул. Горького 45 А.) - Обучение сотрудников по антитеррористической безопасности.
Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> - Замена пожарных извещателей (дымовые датчики) по ул. Тагильской, 35; - Актуализация инструкций и актов пожарной безопасности (ул. Тагильская 35., ул. Горького 45 А.) - Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности (ул. Тагильская 35., ул. Горького 45 А.) - Обучение сотрудников по пожарной безопасности
Обеспечение санитарной и технической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение дезинфицирующими средствами «Триосепт Микс», «Триосепт Окси» «Жавель-Синтабс» и выдача СИЗ по нормам (п.4030 приложения №1 • Приказа № 767н от 29 октября 2021 года) • - Обучение сотрудников по Охране труда, первой медицинской помощи.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников.

Вывод: Развитие компетенций сотрудников в 2024 году в контексте реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года выделило в числе приоритетных направлений нашей работы:

- формирование безопасной информационной среды;
- укрепление взаимодействия семьи - детского сада - школы;
- сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей.

Достигнуто:

- 1) снижение уровня взрослого и детского травматизма, сохранения здоровья сотрудников и детей;
- 2) обеспечение интересов детей и семей, сотрудников во всех сферах жизнедеятельности учреждения.

В 2024 году осуществлялась работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- произведен капитальный ремонт центрального крыльца.

Для организации пункта проведения ОГЭ приобретены 9 принтеров и 12 сканеров, а также для ГИА по химии – наборы реактивов для практических работ.

Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» отвечают требованиям СанПиН.

Произведён косметический ремонт спортзала и актового зала по адресу: ул. Тагильская, д. 35.

Школа обладает хорошей базой технических и мультимедийных средств обучения, которая используется в учебно-воспитательном процессе, служит для реализации проекта «Цифровая образовательная среда», является инструментом для осуществления обратной связи с потребителями услуг.

Показатель	Фактический показатель	
	2023 год	2024 год
Технические средства		
ноутбуки	65	65
принтеры	21	22
телевизоры	10	10
мультимедийные проекторы	5	5
интерактивные доски	3	3
настенный экран	2	2
сканеры	15	15
комплекс педагога специализированный программно- аппаратный	1	1
МФУ	2	2
магнитофоны	2	2
цифровое фортепиано	1	1
акустическая система	3	3

	вокальная радиосистема	2	2
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение официального сайта гос веб; - доступ в школьную библиотеку; - выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам Интернета; - наличие локальной сети - получение информации различными способами; - размещение материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС 		

В учреждении созданы условия для обеспечения и поддержания санитарно-гигиенического режима: на постоянном контроле находится соблюдение требований к тепловому, световому и режиму проветривания.

Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Большая роль отведена энергосбережению школы. Во всех учебных кабинетах установлены энергосберегающие лампы.

В учреждении ведётся мониторинг расходования коммунальных услуг и анализ по потреблению коммунальных услуг (электрической и тепловой энергии, водоотведению); ведётся контроль за состоянием электрооборудования, сантехники, канализации, водопровода.

В учреждении ведётся работа с сайтами bus.gov, zakupki.gov, осуществляется своевременное оформление и размещение на сайте документации и отчетности по работе с закупками, заказ электронных ключей, размещение договоров.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

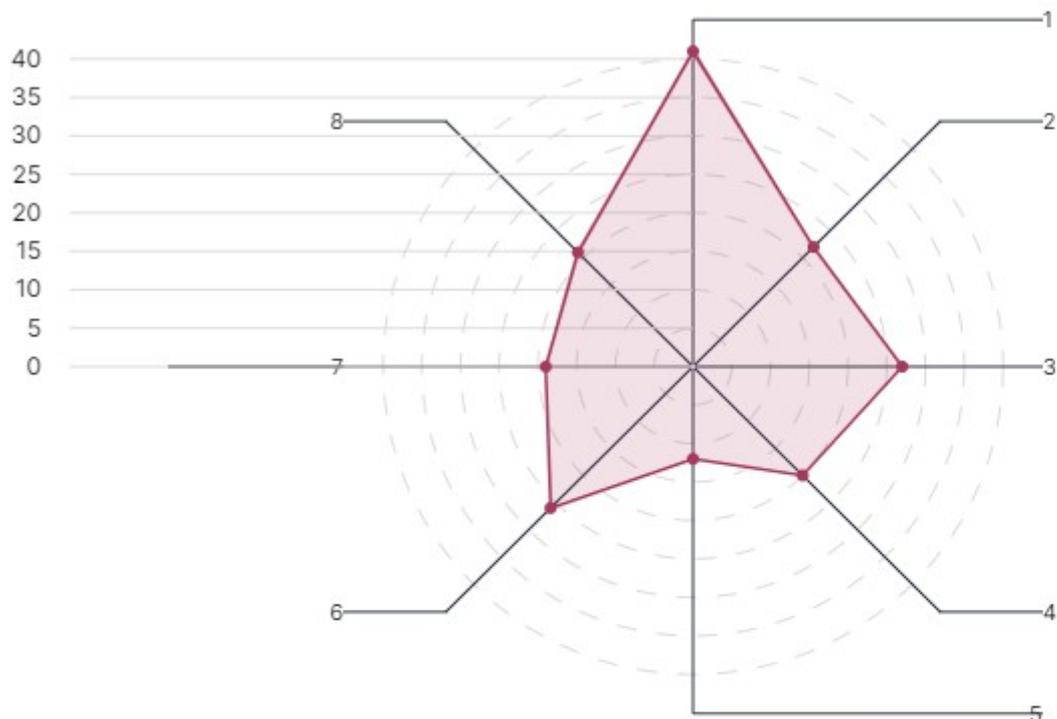
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. В целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект проведена самодиагностика. По результатам диагностики определено исходное состояние ОО как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (188 балла за тест).

Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Схема диагностики:



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущей Программы развития школы стратегическим направлением развития МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды строилось как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями г. Орска. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение

за счет индивидуализации обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ (по программам АООП для обучающихся). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ № 11 г. Орска».

На уровне дошкольного образования в рамках недель педагогического мастерства, контрольных мероприятий за осуществлением организации воспитательно-образовательного процесса, оказания методической помощи педагогическому коллективу, было организовано посещение занятий и мероприятий.

Цель посещения образовательной деятельности	количество посещений
изучение адаптационного периода вновь поступивших детей	5
Выполнение программы дошкольного образования	29
аттестационные занятия, выполнение рекомендаций АК	6
реализация ФГОС ДО и образовательных задач квартала	29 (из них: 3 мастер-класса)
методическое сопровождение аттестующихся	6

Для достижения образовательных результатов, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждении на систематическом контроле проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции и гриппа, в отчетном периоде были введены дополнительные профилактические меры :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении ребенка, который переболел.

Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения педагогов. Администрация МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» отслеживала выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Оценка организации учебного процесса хорошая. Характерными особенностями организации образовательного процесса являются использование разнообразных форм организации детской деятельности, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» реализуется в полном объеме.

В 2024 году посещено 360 уроков на уровне начального, основного и среднего общего образования. Ежемесячно утверждается график посещения уроков в рамках ВШК.

Цель посещения уроков	количество посещенных уроков		
	начальная школа (1-4 классы)	основная школа (5-9 классы)	средняя школа (10-11 классы)
изучение адаптационного периода	18	20	8
подготовка к промежуточной аттестации	18	63	12
подготовка к итоговой аттестации	22	42	8
аттестационные уроки	2	4	2
подготовка к ВПР, реализация ФГОС	10	32	15
методическое сопровождение	15	24	11
персональный контроль	20	10	14
итого	105	195	60

В рамках внутрифирменного обучения организовано взаимопосещение 60 уроков.

Каждый посещенный урок анализируется, делается вывод по итогам проведения урока и даются рекомендации, оказывается методическая помощь.

В 2024 году открытые уроки в рамках предметных декад, городских мастер-классов проводили Дергачёва М.А. (начальные классы), Гусева Т.А. (начальные классы), Луконина М.Э. (начальные классы), Варданян А.Б. (начальные классы), Язовских И.Л. (начальные классы), Аскарлова В.М. (начальные классы), Рузавина Е.В. (ИЗО), Шабанова Д.И. (математика), Хвостова Е.И. (русский язык, литература), Киселева Е.С. (русский язык, литература), Дудорова Я.А. (география).

В 2024 учебном году следующие педагоги входили в состав жюри по проверке олимпиадных и конкурсных работ, пробных ОГЭ и ЕГЭ, работ государственной итоговой аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования: Дергачёва М.А., Хвостова Е.И., Киселева Е.С., Рузавина Е.В., Дудорова Я.А., Судоргина Н.А., Гусева Е.Н., Хлипновская А.В.

Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых услуг потребителями.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг проведен анкетный опрос.

Удовлетворенность родителей работой ОО воспитанников дошкольных групп выглядит следующим образом:

- 98% родителей полностью или с частичными недостатками удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- 98,2% родителей удовлетворены условиями, созданными педагогами в группах для всестороннего развития детей;
- 96% опрошенных посещают очные и онлайн-мероприятия, проводимые учреждением.

Анализ результатов удовлетворенности родителей работой ОО на уровнях начального, основного и среднего общего образования показывает, что родители удовлетворены психологической атмосферой, межличностными отношениями, сложившимся между обучающимся и педагогами в ОУ, что благоприятно сказывается на психическом и физическом здоровье обучающихся. Кроме того, родители удовлетворены качеством обучения, качеством подготовки выпускников к итоговой аттестации, ведением профориентационной работы. Также родители отмечают, что педагоги готовят обучающихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, учитывают индивидуальные особенности здоровья и развития детей, что их мнение учитывается при выборе элективных курсов, кружков внеурочной деятельности, что родители могут обратиться за помощью или консультацией по вопросам воспитания и обучения детей, что школа имеет позитивный имидж в социуме. Средний процент удовлетворенности родителей работой образовательной организацией составляет 98%.

Вывод: В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2024 год, считать удовлетворительной. Общий процент удовлетворенности родителей работой ОО составляет 98%. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного

этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие площадки, мастер-классы и т.д.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96% процентов. Высказаны пожелания о продолжении реализации социально-экономического профиля обучения. По итогам проведения заседания педсовета принято решение продолжить профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Анализ указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Самообследование ОО позволило определить следующие задачи на 2025 год:
на уровне дошкольного образования:**

1. Создание ситуации успеха в развитии речевой культуры дошкольников посредством обогащения их активного словаря в процессе пересказов и построения диалогов.
2. Воспитание патриотических чувств у дошкольников в процессе реализации мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества всеми средствами образовательной среды.
3. Продолжить целенаправленную работу по личностно-ориентированному подходу в системе формирования психического и эмоционального здоровья дошкольников.
4. Повысить педагогическую культуру, профессиональные умения, творческое мастерство педагогов посредством обобщения своего накопленного опыта организации образовательной деятельности, через организованное участие в конкурсах профмастерства и систему наставничества.

На уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Создание условий для эффективного использования новых возможностей информационных технологий посредством ФГИС «Моя школа».
2. Формирование эффективной системы выявления талантов у обучающихся для расширения возможностей развития личности и последующей самореализацией, самоопределения и выбора профессионального пути, посредством участия в проектах «Билет в будущее», «Профессионалитет», «Точка опоры» и др.
3. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов через работу творческих групп, рост эффективности использования различных образовательных технологий (проведение городских семинаров, участие в городских творческих площадках).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, профессиональные конкурсы, взаимодействие с социальными партнерами.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовать требования определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте и в госпаблике МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»

Показатели
 деятельности МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»
 при проведении самообследования
 2024 год
 Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	599 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): - Основная образовательная программа начального общего образования; - Основная образовательная программа основного общего образования; - Основная образовательная программа среднего общего образования; - Дополнительная образовательная программа для взрослых и детей.	
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	171 чел./ 30%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	65 балла
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./ 0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./ 0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./ 0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./ 0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 чел./ 6%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 чел./ 20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	341 чел./ 60%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	97 чел./ 17%
1.17.1	регионального уровня	19чел./ 20%
1.17.2	федерального уровня	56чел / 58%
1.17.3	международного уровня	10чел./ 2%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	229 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	218 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	36 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	36 чел./ 6%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	30чел./ 6%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	1 чел./ 0,1%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел. / 88%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	3 чел. / 12%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0 чел. / 0%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел. / 0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	4 чел. / 16%
1.31.1	высшая	7 чел./27%
1.31.2	первая	2 чел./8%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	5 чел./19% 4 чел./15%
1.32.2	свыше 30 лет	7 чел./27%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./19%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./25%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	26 чел./ 100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	26 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	569 чел./ 100%

Дошкольные образовательные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	50 человек/ 38%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	80 человек/ 62 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/

		60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	11 человек/ 91%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 / 140/ 1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание отчёта о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом от 03.04.2024 г., протокол № 4

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска
(наименование ОУ)

Директор _____

(подпись)

Н.А. Судоргина

(расшифровка подписи)