

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»

протокол от 02.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»
Н.А. Судоргина



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»
за 2023 год

Процедура самообследования деятельности МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» в 2022 учебном году проведена в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 12.01.2022 № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, установление соответствия содержания уровня и качества подготовки обучающихся МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная Цель образовательной организации в 2022 году:

Обеспечение реализации национального проекта «Образование», в рамках Программы развитие МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» на основе школьных проектов: «Компетентный родитель», «Академия успеха», «Наша современная школа», «Цифры помогают обучаться», «Педагог будущего».

Задачи на уровне дошкольного образования, стоящие в 2023 году:

1. Развивать речевые творческие способности дошкольников в процессе работы над сочинительством и рассказыванием.
2. Формировать восприятие и понимание авторской художественной литературы посредством знакомства с произведениями различных жанров.
3. Применить современные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование безопасной образовательной среды для достижения высокого уровня качества образования.
4. Организовать целенаправленную работу по личностно-ориентированному подходу в системе формирования психического и эмоционального здоровья дошкольников.

Задачи, стоящие перед ОУ на уровнях начального, основного, среднего общего образования в 2023 году:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.
2. Продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.

3. Переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, реализация ФГОС второго поколения.
4. Формирование эффективной системы выявления талантов у обучающихся для расширения возможностей развития личности и последующей самореализацией, самоопределения и выбора профессионального пути
5. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, экспериментальных компетенций.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Аналитическая часть	6
1.1.	Структура и система управления	6
1.2.	Оценка образовательной деятельности	9

1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
1.4.	Оценка организации учебного процесса	47
1.5.	Оценка востребованности выпускников	48
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	50
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	67
1.8.	Оценка материально-технической базы	69
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
2.	Показатели деятельности МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	80

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»)
--	--

Руководитель	Судоргина Надежда Анатольевна
Адрес организации	462431, Оренбургская область, город Орск, ул. Тагильская, д. 35
Телефон, факс	8 (3537) 28-58-87
Адрес электронной почты	sch-11-orsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Орск
Дата создания	15.05.1970 г.
Лицензия	№ 2313 от 23.12.2015 г. серия 56Л01 № 0004297
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1991 от 03.08.2016 г. серия 56А01 № 0003656

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска» была открыта в 1970 году. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»).

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – от 2 месяцев до окончания образовательных отношений при наличии необходимых условий, предусмотренных законодательством Российской Федерации),
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» находится по адресу: г. Орск, ул. Тагильская, д. 35, также имеет дошкольные группы, расположенные по адресу: г. Орск, ул. Горького, д. 45а.

Образовательное учреждение открыто для всех обучающихся и готово обеспечить высокий уровень подготовки по всем учебным предметам.

1. Аналитическая часть.

1.1 . Система управления общеобразовательной организацией.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни

и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор.

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Судоргина Надежда Анатольевна (3537) 28-56-46
Заместитель директора	Муртазина Ирина Фёдоровна (3537) 28-58-87
Заместитель директора	Дергачёва Марина Александровна (3537) 28-58-87
Заместитель директора	Гранковская Надежда Игоревна (3537) 28-58-87
Заместитель директора	Осипова Лариса Викторовна (3537) 25-50-47
Заместитель директора	Соколова Елена Анатольевна (3537) 28-58-87
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Айджанова Алтынай Барлыковна (3537) 28-58-87

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управления. Реальное участие в управлении образовательным учреждением принимают Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного и воспитательного процессов. Основными источниками информации являются – посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение мониторинговых работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

Придание гласности результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством проведения:

- производственных, административных совещаний
- общешкольных, классных, групповых собраний
- публикаций на сайте;
- независимой оценки качества образования.

Администрация школы делегирует управленческие полномочия руководителям школьных методических объединений, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, рассматривать рабочие программы педагогов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии решений, а также в их исполнении.

Стратегическое руководство образовательной политикой школы принадлежит выборному представительному органу – **Наблюдательному совету**. Он реализует принцип государственно-общественного характера управления, имеет полномочия

по решению ряда вопросов функционирования и развития школы. В 2022 году проведено 12 заседаний.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Современный педагогический совет является полифункциональным. Он выполняет следующие функции: управленческие; методические, воспитательные, социально-педагогические.

Целью каждого педагогического совета является сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой и Программой развития, с современным направлением модернизации образования, с переходом образовательных учреждений на сетевое взаимодействие, на реализацию направлений работы с одаренными детьми, предпрофильной подготовки, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В 2023 году проведено десять тематических педсоветов:

Педагогические советы	Малые педагогические советы	
	на уровне дошкольного образования	на уровне общего образования
«Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы ОО на новый учебный год» (июнь 2022 г.)	«Компетентность педагогов в области формирования и совершенствования приемов работы в условиях личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию» (февраль 2023 г.)	
«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2022-2023 учебный год. Обновленный ФГОС: проектирование образовательной деятельности» (август 2022 г.)	«Условия успешного развития речевых творческих способностей дошкольников в процессе работы над сочинительством и рассказыванием» (май 2023 г.)	
	«Создание условий для организации работы по восприятию и пониманию авторской художественной литературы дошкольниками» (ноябрь 2023 г.)	Адаптация обучающихся 5-х, 10-го классов. Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешной адаптации обучающихся при реализации ФГОС на всех уровнях образования. Диагностика сформированности УУД в 2-4-х, 5-9-х, 10-м классах (октябрь 2023 г.)

		<p>Особенности организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в контексте реализации обновленных ФГОС (ноябрь 2023 г.)</p> <p>Адаптация 1-х классов (декабрь 2023)</p>
--	--	---

Реализация методической темы образовательной организации «Совершенствование качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагога как ориентиров на обновление содержания образования в контексте реализации фгос третьего поколения» осуществлялась Методическим советом. На уровне общего образования проведено 7 заседаний, два из них тематических – «Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания», «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних». На заседаниях Методического совета также уделяется внимание подготовке к олимпиадному движению и итогам работы с одаренными детьми и высокомотивированными обучающимися, вопросам организации подготовки к ГИА-9, 11, изменений в КИМах ЕГЭ, ОГЭ, готовности к введению обновленных ФГОС на уровне НОО, ООО.

Методическая тема, реализуемая на уровне дошкольного образования, «Формирование социокультурной компетентности дошкольников посредством патриотического воспитания», успешно реализовала выполнение основных функций, отраженных в ФОП ДО: обучение и воспитание ребенка как гражданина Российской Федерации, формирование основ гражданской и культурной идентичности; приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа; обеспечение ребенку и его родителям равные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Осуществление работы по данным направлениям строилось системно: - разработка и внедрение в практику обучения и воспитания образовательной программы ДО ОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;

- обсуждение вопросов реализации образовательной программы дошкольного образования – части формируемой участниками образовательных отношений с изменениями и дополнениями;
- разработка перспективных планов работы по годовым задачам на уровне дошкольного образования;
- оказание методической помощи педагогам в переходный период по внедрению ФОП ДО, подготовке к конкурсам, оформлению интернет – ресурса и методического материала на персональных сайтах;
- комплекс мер по родительскому информированию внедрения ФОП ДО в ОУ.

Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников создан в целях развития государственно-общественных форм управления, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков.

Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках реализации федерального проекта «Социальная

активность» организовывали выборы школьного ученического самоуправления, школьный референдум, КТД, принимали участие в муниципальных, региональных, федеральных акциях и проектах Движения Первых.

В течение 2023 года проводились заседания Совета старшеклассников, где обсуждался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о результатах деятельности.

Общешкольный родительский комитет МОАУ «СОШ № 11 г. Орска», является общественным органом управления образовательного учреждения и работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с планом деятельности образовательной организации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ «СОШ № 11 г. Орска».

Вывод: В образовательном учреждении создана структура управления, которая строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Все действующие формы самоуправления отражены в уставе ОУ, разработаны и утверждены положения об органах самоуправления.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням общего образования:

– дошкольное образование (нормативный срок освоения – 2 месяцев до окончания образовательных отношений при наличии условий в учреждении) обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. (реализация ФГОС ДО);

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными учебными действиями, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (реализация ФГОС НОО – 2021 г. и ФГОС НОО-третьего поколения с 1 сентября 2023 г.);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021 с 1 сентября 2023 г.);

– среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. (реализация ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г.). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в ОУ функционировало 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа – первая младшая, 1 группа – вторая младшая, 1 группа – среднего возраста, 2 группы – старшего возраста, 1 подготовительная к школе

группа.

Общий списочный состав дошкольников в 2023 году - 140 человек, из которых 1 ребенок-инвалид, для которого воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, младшим воспитателем осуществлялся индивидуальный подход через создание условий для воспитания и обучения согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Все воспитанники осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня. Образовательная программа дошкольного образования МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития личности ребенка: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

На начало 2023 года НОО, ОО и СОО получали 569 обучающихся, было сформировано 21 класс-комплект. С сентября 2023 года контингент обучающихся увеличился и составил 572 обучающихся. Средняя наполняемость классов с сентября 2023 года составила 27 человек.

Имеются 8 детей с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида, один из них получает надомное обучение, для всех детей с ОВЗ созданы условия для воспитания и обучения согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии. В течение всего года педагогом-психологом реализовывались индивидуальные коррекционно-развивающие программы, специально подобранные под каждого обучающегося с ОВЗ.

Структура учебного плана дошкольных групп ОУ включает в себя:

1 часть: инвариативная обеспечивает реализацию *обязательной части программы*, развитие детей по 5 образовательным областям, реализуется с учетом ОП ДО ОУ;

2 часть: вариативная, обеспечивает реализацию части, *формируемой участниками образовательных отношений*, в ней представлены программы: «Истоки»- самостоятельно разработанная педагогами ОУ и парциальная (авторская) программа-«Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Программа «Истоки» обеспечивает реализацию направлений ФОП ДО и приоритетной деятельности дошкольного образования учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, потребности родителей и специфику возможностей педагогического коллектива и материально-техническое оснащение учреждения, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, она призвана изучать историю и культуру России, русского народа, возрождению традиций семейного воспитания.

Учебный план реализуется через все виды детской деятельности, имеющие место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, участие в проектах и исследованиях посредством организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Организация учебного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, который предусматривает организованное начало учебного года, его завершение; календарные праздники и каникулы; недельный режим работы, организацию образовательного процесса - максимально допустимый объем образовательной нагрузки

согласно возраста дошкольников, регламент образовательного процесса в первую и вторую половину дня; границы летнего оздоровительного периода.

Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа (90 мин) в неделю/18 мин в день (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни - не более 10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Определение индивидуальной траектории развития каждого ребенка помогает включить его в различные виды деятельности, раскрыть потенциал личности, предоставить возможность каждому воспитаннику для его самореализации и самораскрытия.

Все классы на уровне общего образования занимались в одну смену с режимом работы 5-дневной рабочей недели для 1-9-х классов, 6-дневной рабочей недели для 10-11-х классов. Учебный план образовательной организации предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Основная часть составлена в соответствии с примерным учебным планом и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, были включены учебные дисциплины (география, физика, химия, биология) и элективные курсы для подготовки к ЕГЭ в 10-11-х классах. В 2023 году в учебный план на уровне среднего общего образования введено углубленное обучение предметов «Обществознание» и «Математика» в рамках реализации социально-экономического профиля. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Во втором полугодии 2023 года школа перешла на ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ № 11 г. Орска

С 1 сентября 2022 года МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100%;
 - родителей – 96%;
 - педагогических работников – 100%.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Содержательная часть программ внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, курсы внеурочной деятельности, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, учебным планом образовательной программы начального и основного общего образования, в МОАУ СОШ № 11 г. Орска» для 1-11-х классов реализуются: 5 основных направлений внеурочной деятельности по программам :

№	Направление	Название	ОО	Руководитель
---	-------------	----------	----	--------------

п/п		Программы		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (1-11 классы)	Классные руководители
2	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (6-11 классы)	Классные руководители Козелков А.К.
		«Билет в будущее»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (6-9 классы)	
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (5-6 классы)	Руководители курсов внеурочной деятельности
		Финансовая грамотность	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (10-11 классы)	Руководители курсов внеурочной деятельности
4	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска», (1-4 классы)	Руководители курсов внеурочной деятельности
		Русская словестность	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (9 классы)	
5	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Дзюдо в школе	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (1-4 классы)	Учитель физической культуры
		Спортивный клуб «Феникс».	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (1-11 классы)	Учитель физической культуры
		«Орлята России»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» (1-4 классы)	Классные руководители

Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях в ОО:

направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего

Духовно-нравственное	254	278	36	569
Социальное	254	278	36	569
Общеинтеллектуальное	254	278	36	569
Общекультурное	254	278	36	569
Спортивно-оздоровительное	254	278	36	569
Всего %	100%	100%	100%	100%

Вывод: занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%, все обучающиеся зарегистрированы в системе «Навигатор»

Кроме того, в 2023 учебном году были реализованы дополнительные платные образовательные услуги: «Занимательная математика» и «Обучению чтению», «Ступеньки к школе», «За страницами учебника», «Группа социально-педагогического развития», «Подготовка к ВПР». Охват дополнительными платными услугами на 37% выше предыдущего учебного года, что свидетельствует о востребованности данной услуги родительской общественностью.

В период летних каникул для организации занятости несовершеннолетних используется возможность работы лагеря «Чудесная страна». Была открыта 1 смена. Охват детей – 70 человек, из которых – дети, нуждающиеся в социально-психологической поддержке и сопровождении.

На уроках ОБЖ, во время учебных сборов проводится профориентационная работа с обучающимися 10-х и 11-х классов, приглашаются представители военкомата, прокуратуры, ФСБ, МЧС, полиции с беседами о выборе профессии, результатом такой работы является поступление выпускников в военные вузы. С 1 сентября 2023 реализуется внеурочная деятельность - начальная военная подготовка (НВП). Начальная военная подготовка (НВП) — это курс, во время которого учеников 10-х и 11-х классов обучат основам воинского дела и воинской службы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации Россия — мои горизонты. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «Б», 5 «Б» классах: в классных кабинетах нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)/ «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Развитие личности дошкольников, становление их позитивной социализации, осуществляется по следующим направлениям и видам деятельности:

№ п/п	Направление	Виды образовательной деятельности	Программа, мероприятия
1	Духовно-нравственное	- Праздники и развлечения по закреплению народных традиций, - творческие мастерские, - ситуативные разговоры, - просмотр презентаций и фильмов	Программа «Истоки»
2	Социальное	Проблемно-ценностное общение, акции, выпуск газет	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы (акции «Дети Орска - детям Донбасса», «Творим добро вместе», «Поздравим школу лучшим видео челленджем», «Вальс Победы», челлендж «Дети читают о Победе»)
3	Обще-интеллектуальное	- проектно-исследовательская деятельность, - игровые обучающие ситуации	Я – исследователь
			Мероприятия в рамках плана воспитательной работы

4	Общекультурное	Познавательная деятельность, художественное творчество, посещение выставок, театра	Программа И.В.Лыковой «Цветные ладошки» Мероприятия в рамках плана воспитательной работы (проведение народных праздников «рождественские колядки», «Масленица», «Осенины на Руси»)
5	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность, двигательная активность Досуги Праздники	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы (Районное соревнование «Большие гонки», флешмоб «Я, ты, он, она - вместе целая семья!», проведение единой видео зарядки «От вируса бежим вместе с мамой, вместе с папой!» и др.)

Все воспитанники групп дошкольного образования принимают участие в мероприятиях, направленных на их воспитание и социализацию. Все направления программы воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) осуществляет личностное развитие дошкольников и создает условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, людям, самому себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

2) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»;

4) вовлекает обучающихся во внеурочную деятельность;

5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

6) поддерживает ученическое самоуправление;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба, волонтерского движения, Юнармии, Движения Первых;

8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

9) организует профориентационную работу со школьниками;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы в рамках юнармейского движения.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся системой дополнительного образования.

Для обеспечения индивидуального подхода при подготовке воспитанников в дошкольных группах организовано получение дополнительного образования дошкольников на бюджетной основе, которое реализует приоритетные направления образовательного учреждения: физическое развитие и оздоровление воспитанников, художественно-эстетическое и познавательное развитие дошкольников. Через организацию бесплатной кружковой деятельности с охватом в 100% от общего числа детей, реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Название курса	Направление	Педагог	Возрастная группа
1.	«Я- исследователь»	познавательное	Пугачева О.П.	Старшая группа
2.	«Посчитай-ка»		Склярова И.Ю.	Средняя группа
3.	Тестопластика	художественно-эстетическое	Красавина Н.П.	Старший дошкольный возраст
4.	«Веселая Акварелька»		Семенов Ю.А.	2 младшая группа
5.	« Акварелька»		Колодина О.С.	Первая младшая группа
6.	«Волшебный пластилин»		Гордейчук О.Н.	2я младшая группа
7.	«Яркая кисточка»		Башкирова Н.Ю.	Средняя группа

Охват обучающихся системой платного дополнительного образования.

Дошкольное образование	Процент охвата из общего списка детей:
Дополнительные общеразвивающие	80%

программы	
-----------	--

В связи с потребностями родителей, выраженных в процессе прохождения мониторинга качества предоставляемых услуг, решено расширить спектр платных образовательных услуг художественной направленности, направленных на развитие мелкой моторики рук, со следующего учебного года и ввести обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Превращения красок» и «Сказочное оригами».

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг, занятость детей в которых составляет 100% (бесплатные) и 32% (платные).

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 %.

Распределение программ дополнительного образования 1-11-е классы.

№ п/п	Направление	Название программы	ОО	Руководитель
1	Естественно-научное	«Географический калейдоскоп»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Дудорова Я.А.
		«За страницами учебника математики»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Шабанова Д.И. Ковалева О.С.
2	Социально-педагогическое	«Юный филолог»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Киселева Е.С.
		«По страницам обществознания»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Рузавина Е.В.
		«Актуальные вопросы общества»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Козелков А.К.
		«ЮИД»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Леонова С.И.
3	спортивное	«Волейбол»	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое взаимодействие	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое взаимодействие
		«Гимнастика»	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое взаимодействие	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое взаимодействие
		Хореография	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое взаимодействие	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое взаимодействие
6	Техническое	«IT-куб»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Тажгулова С.Ю. Аскарлова В.М.
		Робототехника	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" сетевое взаимодействие	Титова А.О.
7	Художественное	Духовой оркестр	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"	Кривенцов М.В.

		сетевое взаимодействие	
	Школьный театр «Арлекино»	МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»	Пономарева Е.В.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



По результатам гистограммы виден рост интереса обучающихся к освоению программ художественной, спортивной и технической направленности и необходимости пересмотра программ по западающим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный медиациентр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение. Разработана программа. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Медиациентр делает первые успехи и еженедельно выпускает «Живую газету» на школьном сайте в ВК.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 35%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году на уровне дошкольного образования проводился цикл мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями), который позволил расширить их педагогическое просвещение посредством организации родительских собраний, консультирования, участие в семейных конкурсах, акциях, праздниках и т.д.: онлайн-челлендж «Здоровая нация», «День матери», акция «Добрые крышечки», письмо и посылка солдату, принимающему участие в СВО на Украине, онлайн-марафон и адвент календарь «В ожидании Нового года», онлайн-олимпиадах «Умка», «Старт».

Отличительной особенностью социально-психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса стали ориентиры на конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной организацией ежедневно обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности института родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей:

- Работа педагога-психолога организовывалась по принципу тесного взаимодействия (информирование и консультирование) с родителями детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, родителей ребенка-инвалида, помощь в воспитании детей с определенными возрастными особенностями развития, их социализацией и адаптацией. Проводились родительские собрания, коррекционно-развивающие занятия, педагогические часы с элементами тренинга, информационные профилактические материалы размещались в группах соц. сетей, сайте ОО.

- Работа специалистов с родителями по формированию их компетентности в вопросах безопасного пребывания детей в образовательной организации, законного права на получение места в ОО, льгот и социальных выплат компенсационной части родительской платы за присмотр и уход в ОО, соблюдению мер безопасности и охране здоровья проводилась посредством информирования в групповых родительских сообществах через VK Мессенджер, Сайт ОО.

- Знакомство с Праздниками, знаменательными датами и социальными событиями города и страны посредством вовлечения семей в мини проекты и акции позволило создать единую систему, ориентированную на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

Вывод: социально-психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса организовано в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательные отношения.

В 2023 году на уровне общего образования проводилась работа с родителями по разъяснению обновленных ФГОС и организации внеурочной деятельности несовершеннолетних, прав и обязанностей по воспитанию детей, значения всестороннего развития личности ребенка. В рамках заявленной темы было проведено общешкольное родительское собрание: «Обновленные Федеральные Государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Организация внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО» (сентябрь 2023 г.).

Родители обучающихся 1-11-х классов стали участниками традиционных школьных мероприятий: «Подари книге вторую жизнь», «Спаси дерево», «Помоги ребёнку», «День матери», «День родной школы», «День здоровья», «День защиты от экологической опасности». Приняли участие в проекте «Родительский патруль», направленном на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в акции «Вальс Победы».

Родители совместно с обучающимися ежегодно принимают участие в конкурсах «ПДД от А до Я знает вся моя семья», «Новогодняя игрушка», являются активными помощниками при организации экскурсий и походов, активными болельщиками при проведении школьных и городских мероприятий.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», ежемесячно классными руководителями проводились лектории по программе родительского всеобуча «Школа ответственного родительства».

В МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» организована профилактическая работа, которая направлена на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

В рамках реализации национального проекта «Компетентный родитель» в течение года оказывалась консультативная помощь обучающимся, родителям или лицам, их заменяющим, по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде с применением медиативных технологий; проводилась консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Основной целью в работе социально-психологической службы в течение 2023 года являлось личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в ОО, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Исходя из цели, осуществлялись следующие задачи: обеспечивались социально-психологические условия для успешного обучения и развития личности ребенка, её социализации и профессионального становления; осуществлялась профилактика возникновения социально-психологической дезадаптации; своевременно обеспечивались условия для решения проблемы обучающегося и его семьи, создавались условия для защиты подростка от влияния агрессивной социальной среды; осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации; в течение года оказывалась консультативная помощь обучающимся, родителям или лицам, их заменяющим, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде с применением медиативных технологий; проводилась консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей; проведение психологической работы и пропагандированное здорового образа жизни среди детей, педагогов, родителей.

А также социально-психологическая служба МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» вела работу по формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, отслеживалась занятость обучающихся «группы риска» и состоящих на учете в свободное время, привлекали их к занятиям ДО, к общешкольным внеклассным мероприятиям. Активно велась работа по профилактике суицидальных настроений в детско-подростковой среде: проводились родительские собрания, коррекционно-развивающие занятия, классные часы с элементами тренинга, информационные профилактические материалы размещались в группах соц. сетей, сайте ОО. Также велась работа по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся.

По профилактике правонарушений среди обучающихся в течение 2023 года проводились следующие мероприятия: составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОУУП и ПДН № 1 МУ МВД России «Орское», КДН и ЗП г. Орска, в рамках межведомственного взаимодействия проведено 28 лекций с обучающимися.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводил профилактическую работу с обучающимися, относящимися к группе «социального риска» и девиантным поведением. Всего состоялось 9 Советов профилактики. Проводился мониторинг с целью своевременного выявления обучающихся группы риска и неблагополучных семей. Проводилась работа по выявлению,

учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью во внеурочное время детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, организовывались рейды в семьи обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП. В течение 2023 года было проведено 219 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

По итогам 2023 года на учёте КДН и ЗП, ПДН состоит 1 семья социально опасного риска (на 75% меньше в сравнении с 2022 годом). Несовершеннолетних, состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН – нет.

С целью изучения семей, выявления социальных проблем; создания благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей ежегодно проводится мониторинг и корректируется социальный паспорт школы.

Вывод: В МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» осуществляется комплексная помощь семье и детям в саморазвитии и самореализации. Своевременное реагирование, внутришкольный контроль позволяют минимизировать риски, скорректировать траекторию воспитания, регулировать межличностные отношения в классных коллективах. Используются все виды коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей обучающихся, педагогов и родителей в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году школу будущего первоклассника посещали 33 дошкольника, что составило 100% от общего числа принятых первоклассников. Из них 11 человек являлись воспитанниками подготовительной группы учебного заведения, что составило 30% от общего числа.

Образовательный процесс строился в соответствии с существующей программой подготовки детей к школе. При организации работы с детьми использовались индивидуальные и групповые формы работы. Дети изучали такие предметы, как грамота, математика, окружающий мир, уроки здоровья. На занятиях оптимально сочетались игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики и речи, элементарных математических представлений, познавательных процессов и творческого мышления. Работа с детьми дополнялась работой с родителями (законными представителями). Проведён цикл бесед, позволяющих подготовить родителей (законных представителей) к оказанию помощи ребёнку в решении возникающих у него проблем при подготовке к школе и на начальном этапе обучения в первом классе.

По результатам проведённых диагностик определены уровни готовности дошкольников к обучению в школе:

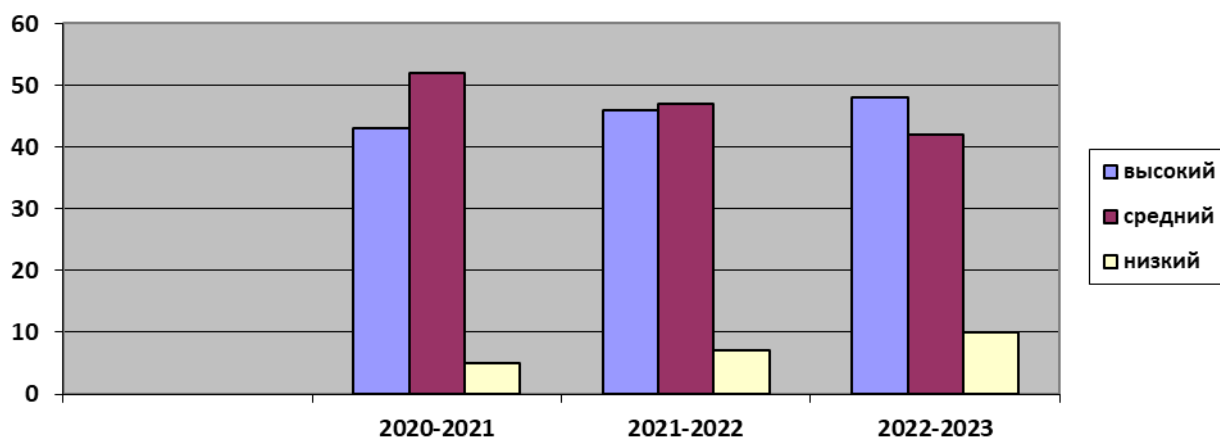
- высокий уровень – 16 % дошкольников;
- средний уровень - 81 % дошкольников;
- низкий уровень – 3 % дошкольников.

Анализ итогов работы по подготовке детей к школе за 3 учебных года позволил сделать вывод об эффективности реализации данной программы.

Оценка реализации Основных Образовательных программ выявила соответствие их федеральным образовательным стандартам ФГОС.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования (число детей в %):

Промежуточная аттестация обучающихся по программам дошкольного образования не проводится. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по окончании учебного года по всем образовательным областям (число детей в %) выглядит следующим образом:



Результаты работы педагогического коллектива по всестороннему обучению и воспитанию дошкольников показывают увеличение процента дошкольников, освоивших образовательную программу на высоком уровне, - рост на 2%, на среднем уровне уменьшение на 4%, увеличение на 3% из числа воспитанников, освоивших программу на низком уровне. Увеличение процентного состава последних обусловлено большим количеством дошкольников, неспособных освоить ОП ДО общеразвивающей направленности в полном объеме и нуждающихся в освоении ОП ДО коррекционной направленности по результатам ПМПК в специализированных детских садах. В ходе анализа уровней освоения программы определены направления детского развития, по которым отмечены более низкие показатели по сравнению с прошлым учебным годом: речевое развитие (знакомство с писателями), познавательное (сенсорные эталоны), социально-коммуникативное (трудовая деятельность). Решение выявленных проблем педагогический коллектив видит в организации семинаров - практикумов, посещении методических объединений для воспитателей по созданию условий развития успешной мотивации к освоению образовательной программы и выбор годовых задач на новый учебный год с учетом «пробелов» в знаниях для повышения показателей уровня развития дошкольников по отдельным разделам.

Рейтинг обученности и качества усвоения ОП ДО:

Образовательные области ОП ДО	Возрастная группа- % качества усвоенности ОП ДО	Итоговый % качества усвоенности каждого показателя по ДО ОУ

Физическое развитие	Гр №1	Гр №2	Гр №3	Гр №4	Гр №5	Гр №6	73,25
	73	66	71	70,5	81	78	
Социально-коммуникативное развитие	65	55	66	75,5	82	84	71,25
Познавательное развитие	52	53	66	72	70	75,5	65
Речевое развитие	54	54	73	79	70	50	63
Художественно-эстетическое развитие	66	59	63	71,2	77	55	65,2
Итоговый показатель качества усвоенности ОП ДО по всем направлениям развития в %	64	58	70	73	76	70	68,5

Вывод: Лучшее качество освоения ОП ДО по итогам года показали подготовительная группа №3, старшая группа №6, средние группы №4 и 5. Все выявленные проблемы по направлениям развития воспитанников находят свое отражение в задачах кварталов, над которыми педагоги и специалисты работают в новом учебном году.

Промежуточная аттестация для 2-11-х классов – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных учебным планом. Контроль освоения основной образовательной программы обучающимися сопровождается текущим контролем успеваемости в соответствии с графиком, а также промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются Положением, графиком проведения мониторинговых работ. Промежуточная аттестация проводилась по всем дисциплинам учебного плана во 2-11-х классах в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и ограничительных мероприятий.

В соответствии с приказом о проведении контрольных работ в 1-х классах и промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов выполнялись итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и английскому языку, тестирование по окружающему миру, физической культуре и литературному чтению, родному языку (русскому), родной литературе (русской), ОРКСЭ в 4-х классах, практические работы по технологии, ИЗО, музыке.

Результаты итоговых контрольных работ.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся.	Выполняли работ	5	4	3	2	успеваемос	качество	рейтинг
-------	---------	------------------	-----------------	---	---	---	---	------------	----------	---------

			у					ть		
1а	Мосиенко Н.А.	29	25	11	11	3	0	100	88	1
1б	Копытина О.А.	31	31	13	7	11	0	100	63	7
1в	Тажгулоа С.Ю.	30	27	6	6	15	0	100	44	9
2а	Язовских И.Л.	29	28	8	14	6	0	100	79	3
2б	Гусева Т.А.	29	25	11	7	7	0	100	72	4
3а	Луконина М.Э.	29	26	6	13	7	0	100	66	6
3б	Аскарлова В.М.	22	19	2	7	10	0	100	47	8
4а	Дергачева М.А.	31	30	7	18	5	0	100	83	2
4б	Айджанова А.Б.	31	29	4	16	9	0	100	69	5

Результаты итоговой контрольной работы по математике.

клас с	Учитель	количе ство в классе	выпо лнял и работ у	5	4	3	2	успе ваем ость	каче ство	Рейт инг
1а	Мосиенко Н.А.	29	27	14	11	2	0	100	88	2
1б	Копытина О.А.	31	31	14	9	8	0	100	74	4
1в	Тажгулова С.Ю.	30	30	11	8	11	0	100	63	7
2а	Язовских И.Л.	29	27	4	13	10	0	100	63	7
2б	Гусева Т.А.	26	24	11	5	8	0	100	71	6
3а	Луконина М.Э.	29	29	8	14	7	0	100	76	3
3б	Аскарлова В.М.	22	21	4	9	8	0	100	70	5
4а	Дергачёва М.А.	31	31	12	16	3	0	100	90	1
4б	Айджанова А.Б.	31	27	2	18	7	0	100	74	4

По результатам итоговых контрольных работ видно, что обучающиеся 2-4 классов показывают 100% успеваемость по русскому языку и математике. Качество стабильно.

Тестирование по окружающему миру, физической культуре, литературному чтению, родному языку (русскому), родной литературе (русской), ОРКСЭ в 4-х классах, практические работы по технологии, ИЗО, музыке показали 100% успеваемость и 100% качество обучения.

Результативность промежуточной аттестации в 5-9-х, 10-11-х классах показывает 100-процентную успеваемость выполнения итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана. Таким образом, все обучающиеся освоили образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования, которые реализуются в ОО.

**Результативность выполнения итоговых контрольных работ
в 2022-2023 учебном году (промежуточная аттестация)**

класс	количество в классе	количество, выполнявших ИКР	качество выполнения	успеваемость	примечание
русский язык					
5а	26	26	27%	100%	
5б	24	24	19%	100%	
6а	30	30	63%	100%	
6б	29	29	59%	100%	
7а	25	25	24%	100%	
7б	25	25	20%	100%	
8а	24	24	25%	100%	
8б	25	25	40%	100%	
9а	21	21	38%	100%	
9б	20	20	25%	100%	
10	18	18	56%	100%	
11	13	13	62%	100%	
литература					
5а	26	26	35%	100%	
5б	24	24	33%	100%	
6а	30	30	20%	100%	
6б	29	29	66%	100%	
7а	25	25	16%	100%	
7б	25	25	0%	100%	
8а	24	24	17%	100%	
8б	25	25	56%	100%	
9а	21	21	48%	100%	
9б	20	20	50%	100%	
10	18	18	44%	100%	
11	13	13	100%	100%	
родной язык (русский)					
10	18	18	80%	100%	
11	13	13	100%	100%	
родная литература (русская)					
5а	26	26	88%	100%	
5б	24	24	88%	100%	
6а	30	30	83%	100%	
6б	29	29	62%	100%	
7а	25	25	44%	100%	
7б	25	25	40%	100%	
8а	24	24	50%	100%	
8б	25	25	76%	100%	
9а	21	21	76%	100%	
9б	20	20	30%	100%	
10	18	18	56%	100%	
11	13	13	85%	100%	
математика					

5a	26	26	69%	100%	
5б	24	19	21%	100%	
6a	30	22	70%	100%	
6б	29	24	55%	100%	
10	18	18	17%	100%	
11	13	13	46%	100%	
алгебра					
7a	25	25	40%	100%	
7б	25	25	16%	100%	
8a	24	24	29%	100%	
8б	25	25	12%	100%	
9a	21	21	48%	100%	
9б	20	20	20%	100%	
геометрия					
7a	25	25	52%	100%	
7б	25	25	20%	100%	
8a	24	24	21%	100%	
8б	25	25	20%	100%	
9a	21	21	38%	100%	
9б	20	20	15%	100%	
английский язык					
5a	26	26	62%	100%	
5б	24	24	29%	100%	
6a	30	30	43%	100%	
6б	29	29	59%	100%	
7a	25	25	48%	100%	
7б	25	25	52%	100%	
8a	24	24	29%	100%	
8б	25	25	36%	100%	
9a	21	21	43%	100%	
9б	20	20	60%	100%	
10	18	18	61%	100%	
11	13	13	54%	100%	
информатика					
7a	25	25	84%	100%	
7б	25	25	80%	100%	
8a	24	24	25%	100%	
8б	25	25	56%	100%	
9a	21	21	86%	100%	
9б	20	20	75%	100%	
10	18	18	100%	100%	
11	13	13	100%	100%	
география					
5a	26	26	50%	100%	
5б	24	24	8%	100%	
6a	30	30	20%	100%	
6б	29	29	41%	100%	
7a	25	25	36%	100%	
7б	25	25	44%	100%	
8a	24	24	54%	100%	

8б	25	25	72%	100%	
9а	21	21	48%	100%	
9б	20	20	0%	100%	
10	18	18	78%	100%	
11	13	13	100%	100%	
биология					
5а	26	26	35%	100%	
5б	24	24	15%	100%	
6а	30	30	37%	100%	
6б	29	29	38%	100%	
7а	25	25	20%	100%	
7б	25	25	20%	100%	
8а	24	24	13%	100%	
8б	25	25	28%	100%	
9а	21	21	48%	100%	
9б	20	20	25%	100%	
10	18	18	72%	100%	
11	13	13	38%	100%	
химия					
8а	24	24	13%	100%	
8б	25	25	16%	100%	
9а	21	21	24%	100%	
9б	20	20	8%	100%	
10	18	18	50%	100%	
11	13	13	31%	100%	
физика					
7а	25	25	28%	100%	
7б	25	25	8%	100%	
8а	24	24	8%	100%	
8б	25	25	16%	100%	
9а	21	21	43%	100%	
9б	20	20	20%	100%	
10	18	18	22%	100%	
11	13	13	54%	100%	
обществознание					
5а	26	26	54%	100%	
5б	24	24	46%	100%	
6а	30	30	57%	100%	
6б	29	29	66%	100%	
7а	25	25	44%	100%	
7б	25	25	60%	100%	
8а	24	24	38%	100%	
8б	25	25	40%	100%	
9а	21	21	33%	100%	
9б	20	20	10%	100%	
10	18	18	61%	100%	
11	13	13	62%	100%	
история					
5а	26	26	35%	100%	
5б	24	24	35%	100%	

6a	30	30	27%	100%	
6б	29	29	55%	100%	
7a	25	25	56%	100%	
7б	25	25	36%	100%	
8a	24	24	29%	100%	
8б	25	25	44%	100%	
9a	21	21	38%	100%	
9б	20	20	25%	100%	
10	18	18	61%	100%	
11	13	13	85%	100%	
физическая культура					
5a	26	26	73%	100%	
5б	24	24	100%	100%	
6a	30	30	80%	100%	
6б	29	29	90%	100%	
7a	25	25	84%	100%	
7б	25	25	72%	100%	
8a	24	24	75%	100%	
8б	25	25	72%	100%	
9a	21	21	100%	100%	
9б	20	20	95%	100%	
10	18	18	100%	100%	
11	13	13	69%	100%	
ОБЖ					
7a	25	25	24%	100%	
7б	25	25	44%	100%	
8a	24	24	58%	100%	
8б	25	25	68%	100%	
9a	21	21	67%	100%	
9б	20	20	75%	100%	
10	18	18	100%	100%	
11	13	13	100%	100%	
технология					
5a	26	26	100%	100%	
5б	24	24	100%	100%	
6a	30	30	100%	100%	
6б	29	29	100%	100%	
7a	25	25	100%	100%	
7б	25	25	100%	100%	
8a	24	24	100%	100%	
8б	25	25	92%	100%	
ИЗО					
5a	26	26	81%	100%	
5б	24	24	79%	100%	
6a	30	30	83%	100%	
6б	29	29	72%	100%	
7a	25	25	72%	100%	
7б	25	25	76%	100%	
музыка					
5a	26	26	100%	100%	

5б	24	24	100%	100%	
6а	30	30	100%	100%	
6б	29	29	100%	100%	
7а	25	25	100%	100%	
7б	25	25	100%	100%	
8а	24	24	100%	100%	
8б	25	25	100%	100%	
ОДНКНР					
7а	25	25	80%	100%	
7б	25	25	64%	100%	
8а	24	24	71%	100%	
8б	25	25	76%	100%	
Второй иностранный язык (немецкий)					
9а	21	21	76%	100%	
9б	20	20	45%	100%	
элективный курс по математике					
9а	21	21	43%	100%	
9б	20	20	15%	100%	
10а Б	18	18	50%	100%	
10а П	18	18	28%	100%	
11а Б	13	13	77%	100%	
11аП	13	13	46%	100%	
астрономия					
11а	13	13	77%	100%	
элективный курс по литературе					
10а	18	18	22%	100%	
11а	13	13	77%	100%	
элективный курс по русскому языку «Искусство грамотно говорить и писать»					
11а	13	13	54%	100%	
элективный курс по обществознанию					
10а	18	18	56%	100%	
11а	13	13	69%	100%	

Формы проведения промежуточной аттестации были определены учебным планом ОО на начало учебного года (итоговые контрольные работы, тестирование, творческие работы и т.д.).

Вывод: Обучающимися усвоено базовое содержание образовательных программ и имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана. Учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения учебному предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний и результатов. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом.

Рейтинг обученности классных коллективов 2-4-х классов

класс	ФИО учителя	всего уч-ся	отличник и	хорошисты	успеваемость	качество	рейтинг
2а	Язовских	29	5	13	100%	62%	2-3

	И.Л.						
2б	Гусева Т.А.	26	4	10	100%	54%	4
3а	Луконина М.Э.	29	3	15	100%	62%	2-3
3б	Аскарлова В.М.	22	1	7	100%	36%	6
4а	Дергачёва М.А.	31	9	12	100%	68%	1
4б	Айджанова А.Б.	31	1	13	100%	45%	5

Вывод: Лучшее качество подготовки по итогам года показал 4а класс. Общее качество успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года – 55%, это на 6% ниже, чем в предыдущем учебном году. Количество хорошистов и отличников по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось.

Рейтинг обученности классных коллективов 5-11-х классов в 2023 году

класс	кол-во учащихся	качество обучения	классный руководитель	место в рейтинге
5а	30	43%	Яценко М.Я.	4
5б	28	32%	Хлипновская А.В.	5
6а	27	52%	Дегтярева Ю.В.	3
6б	29	31%	Гранковская Н.И.	6
7а	30	30%	Дудорова Я.А.	7
7б	30	53%	Рузавина Е.В.	2
8а	24	21%	Дергачёва М.А.	8
8б	24	17%	Гурная Т.В.	9
9а	24	13%	Леонова С.И.	10
9б	23	17%	Хвостова Е.И.	9
10а	17	30%	Пронина В.С.	7
11а	13	54%	Муртазина И.Ф.	1

Анализ данных показывает, что годовой показатель качества знаний в классах на уровне основного и среднего общего соответствует или выше школьного (46%): 6а (52%), 7б (53%), 11а (54%) – классные руководители: Дегтярева Ю.В., Рузавина Е.В., Муртазина И.Ф. Низкий годовой показатель качества знаний наблюдается в 8а (21%), 8б (17%), 9а (13%) классах.

В 2022-2023 учебном году успешно освоили Основную образовательную программу начального общего образования 62 выпускника 4-х классов, что составляет 100% от общего числа, успешно освоили образовательные программы основного общего

и среднего общего образования 47 выпускников 9-х классов и 13 выпускников 11-го класса, что составляет 100% от общего числа выпускников.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

На государственную (итоговую) аттестацию вышли 42 выпускника 9-го класса. Им предстояло пройти аттестацию в форме ОГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика, и по двум предметам по выбору. Предметы по выбору распределились следующим образом: биология – 11 чел., обществознание – 39 чел., география – 30 чел., информатика – 7 чел., физика – 2 чел., химия – 3 чел., история – 1 чел., английский язык – 1 чел. По результатам итоговой аттестации был выдан 1 аттестата об основном общем образовании с отличием (Мухаметова Т.).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое явилось допуском к государственной итоговой аттестации. Критерий оценивания итогового собеседования являлся зачет / незачет. Зачет получили 100% выпускников 9-го классов

Качество выполнения работ итоговой аттестации выпускников 9-х классов

год	Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников, участвующих в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2023	Математика ОГЭ	47	0	37	8	2
	Русский язык ОГЭ	47	0	3	27	13
	Английский язык	1	0	0	1	0
	Обществознание	39	0	27	10	2
	Биология	11	0	7	3	1
	География	30	0	3	23	4
	История	1	0	0	1	0
	Информатика	7	0	2	3	2
	Химия	3	0	1	1	1
	Физика	1	0	1	1	0

Результативность сдачи ОГЭ – 2023

№ п/п	Название предмета	Успеваемость	Качество	Средний балл (первичный)	Средняя оценка
1	Русский язык ОГЭ	100%	85%	27	4,1
2	Математика ОГЭ	100%	21%	13	3,3
3	Английский язык	100%	100%	53	4
4	Обществознание	100%	44%	22	3,4
5	География	100%	83%	18	4
6	Биология	100%	36%	27	3,5
7	Информатика	100%	88%	12	4
8	Химия	100%	100%	33	5
9	Физика	100%	50%	12	3,7

10	История	100%	100%	29	4,3
----	---------	------	------	----	-----

В 2023 высокое качество выполнения заданий ОГЭ показали обучающиеся по русскому языку, географии, информатике, химии. Средний балл выполнения заданий составляет 25 баллов (2022 год – 22 балла), средняя оценка за ОГЭ – 3,9 (2022 год – 4,1). Качество знаний ОГЭ составило 71 (2022 год – 76%).

Сопоставление результатов ОГЭ-2023 по учебным предметам в сравнении со школьными оценками

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество %)	Количество выпускников повысивших школьные оценки (количество %)	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Математика	47	5 (11%)	4 (8%)	38 (81%)
Русский язык	47	0 (0%)	36 (77%)	11 (23%)
Обществознание	39	5 (13%)	14 (36%)	19 (51%)
География	30	10 (33%)	2 (7%)	18 (60%)
Биология	11	2 (18%)	2 (18%)	4 (64%)
Информатика	7	2(28%)	1(14%)	4 (58%)
Химия	3	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)
Физика	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
Английский язык	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
История	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
Итого	188	16 (9%)	59 (31%)	85 (53%)

Анализируя данные по соответствию экзаменационных оценок годовым, можно отметить, что наибольший процент подтверждения школьных оценок на экзамене наблюдается по математике, обществознанию, географии, химии, физике. Сравнительный анализ показывает, что неудовлетворительные результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору отсутствуют.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

В 2023 году итоговая аттестация обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ проводилась по 13 предметам. При этом итоговая аттестация по математике и русскому языку в форме ЕГЭ была обязательной, остальные предметы сдавались по выбору и являлись вступительными экзаменами для поступления в ВУЗ. Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 4 выпускника из 13-ти, допущенных до ГИА-11. К ГИА-2023 было допущено 100% обучающихся 11-го класса. По 2 предметам ЕГЭ (только обязательные предметы) сдали 2 обучающихся, по 3 предметам ЕГЭ – 4 обучающихся, по 4 предмета ЕГЭ – 7 обучающихся. Все обучающиеся 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результативность сдачи ЕГЭ – 2022

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество чел, получивших «2»	% «2»	% успеваемости	% качества
русский язык	13	77	0	0	100	100

математика (проф. уровень)	4	69	0	0	100	100
математика (базов. уровень)	9	4,6	0	0	100	89
биология	1	50	0	0	100	0
обществознание	7	63	0	0	100	67
литература	1	63	0	0	100	100
химия	1	70	0	0	100	100
история	3	47	0	0	100	33
информатика и ИКТ	2	86	0	0	100	100
физика	1	57	0	0	100	100
английский язык	2	64	0	0	100	50

Вывод: По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 классов показали достаточно хороший уровень знаний по учебным предметам: средний балл по ЕГЭ –2023 составляет 65 балла (средний балл по ЕГЭ –2022 составляет 63 балла). Выпускники образовательной организации показали 8 высокобалльных результатов (от 81 балла) по предметам: русский язык (Бугрова Л.В.), обществознание (Тюрина И.Б.), информатика (Пронина В.С.). По сравнению с результатами ЕГЭ-2022 средний балл по предметам повысился: математика профильного уровня (Ковалева О.С., с 62 до 69), химия (Гурная Т.В., с 37 до 70), информатика (Пронина В.С., с 59 до 86), физика (Гусева Е.Н., с 55 до 57), понизился: биология (Гурная Т.В., с 54 до 50), обществознание (Тюрина И.Б., с 67 до 63), история (Тюрина И.Б., с 80 до 47), литература (Бугрова Л.В., с 72 до 63).

Сопоставление результатов ЕГЭ-2023 и школьной годовой отметки

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки	Количество выпускников повысивших школьные оценки	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
русский язык	13	0 (0%)	6 (46%)	7 (54%)
математика (проф. уровень)	4	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)
математика (базов. уровень)	9	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)
биология	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
обществознание	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
литература	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
химия	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
история	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
информатика и ИКТ	7	5 (71%)	0 (0%)	2 (29%)
физика	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
английский язык	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
Итого:	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	45	12 (27%)	13 (29%)	20 (44%)

Вывод: Из таблицы видно, что педагоги не всегда объективно оценивают обучающихся, завышая или занижая полугодовые и годовые оценки. С одной стороны, это объективный процесс, т.к. результаты года отражают успеваемость за 11 класс, в то время как итоговая аттестация проводится за весь школьный курс; однако тогда встает вопрос о качестве повторения материала и подготовки к экзаменам. С другой стороны, существенное расхождение результатов аттестации и школьных итоговых отметок отражает низкое качество оценочной деятельности. Большой процент расхождения школьных итоговых отметок и результатов ЕГЭ наблюдается по истории и обществознанию (Тюрина И.Б.).

Сопоставление результатов с городскими показателями ЕГЭ – 2023

	предмет	всего выпускников - участников ЕГЭ	«2»		успеваемость	средний балл по городу
			кол-во	% «2»		
Г	Русский язык				100%	74
Ш		13	0	0	100%	77
Г	Математика (профильный уровень)				96,2%	62
Ш		4	0	0	100%	69
Г	Математика (базов. уровень)				99%	4
Ш		9	0	0	100%	4,6
Г	Информатика и ИКТ				87,3%	63
Ш		2	0	0	100%	86
Г	Химия				83%	66
Ш		1	0	0	100%	70
Г	Биология				90,3%	56
Ш		1	0	0	100%	50
Г	История				93,4%	58
Ш		3	0	0	100%	47
Г	Обществознание				84,3%	60
Ш		7	0	0	100%	63
Г	Физика				98,3%	60
Ш		1	0	0	100%	57
Г	Английский язык				100%	65
Ш		2	0	0	100%	64

Вывод: По сравнению с городскими показателями ЕГЭ-2023 школьный средний балл по предметам выше: русский язык и литература (Бугрова Л.В.), математика профильного и базового уровней (Ковалева О.С.), химия (Гурная Т.В.), обществознание (Тюрина И.Б.), информатика (Пронина В.С.).

Сопоставление минимальных и максимальных баллов ЕГЭ – 2023

предмет	всего выпускников -участников ЕГЭ-2023	минимальный балл			максимальный балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	13	67	60	60	94	91	97

Математика (профильный уровень)	4	33	52	52	74	66	78
Литература	1	52	56	63	100	87	63
Химия	1	53	30	70	53	43	70
Биология	1	44	49	50	57	59	50
История	3	51	69	42	90	90	51
Обществознание	7	47	54	51	93	80	94
Информатика и ИКТ	2	70	59	83	70	59	88
Физика	1	-	55	57	-	55	57
Английский язык	2	-	-	55	-	-	72

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	Не преодолели минимальный порог			Средний балл по предмету			100-бальный результат по предмету		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	0	0	0	79	77	77	0	0	0
математика П	0	0	0	56	62	69	0	0	0
физика	-	0	0	-	55	57	-	0	0
химия	0	1	0	53	30	70	0	0	0
информатика	-	0	0	-	59	86	-	0	0
биология	0	0	0	62	54	50	0	0	0
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознан	0	0	0	67	67	63	0	0	0
литература	0	0	0	77	72	63	1	0	0
англ. язык	-	-	0	-	-	64	-	-	0
история	0	0	0	69	80	47	0	0	0

По сравнению с ЕГЭ-2022 минимальные баллы ЕГЭ-2023 остались на прежнем уровне: русский язык и математика профильного уровня; повысились по предметам: литература, биология, химия, физика, информатика; максимальные баллы ЕГЭ-2023 повысились по предметам: русский язык, математика профильного уровня, информатика, химия, физика, обществознание.

Лучшие результаты (90-100 баллов) в ЕГЭ-2023 показали:

- 3 выпускника по русскому языку: 91 балл, 93 балла, 97 баллов
- 1 выпускник по обществознанию: 94 балла.

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о наличии системной работы образовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА, проводился систематический контроль за посещением обучающимися уроков и дополнительных занятий во внеурочное и каникулярное время. Кроме того, проводились родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации для родителей и обучающихся, на которых они получали информацию о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и об уровне готовности каждого выпускника к ГИА. Изменения в КИМах ЕГЭ-2024.

Результаты ВПР

Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	% обучающихся, преодолевших минимальный порог	Качество выполнения заданий %	% обучающихся, подтвердивших отметки
русский язык				
4	49	94	51	80
5	41	86	49	72
6	50	84	58	60
7	46	76	19	52
8	42	100	23	86
математика				
4	51	100	74	67
5	52	87	50	56
6	52	83	33	52
7	43	84	21	72
8	45	80	7	67
окружающий мир				
4	53	96	66	60
биология				
5	49	90	33	82
6	23	74	39	52
7	21	90	32	61
8	16	94	6	75
история				
5	49	80	10	16
6	21	76	19	38
7	22	77	0	45
обществознание				
6	26	92	46	50
7	24	92	38	54
8	23	83	18	57
география				
6	25	96	36	21
7	21	85	0	24
8	17	59	0	29
физика				
7	24	54	13	25
химия				
8	15	87	40	67
английский язык				
7	45	69	16	31

Вывод: Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

Ежегодно в рамках реализации ФГОС проводится мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального общего образования в 1-4-х классах и на уровне основного общего образования в 5-9-х классах.

Мониторинг УУД в 1-4-х классах представлен в таблице:

класс		личностные			регулятивные			познавательные			коммуникативные		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1а	сентябрь	13 45 %	9 31 %	7 24 %	11 38 %	10 34 %	8 28 %	17 59 %	0 0%	12 41 %	8 27 %	19 66%	2 7%
	апрель	11 37 %	18 62 %	0	10 34 %	19 65 %	0	10 34 %	19 65 %	0	7 24 %	22 75%	0
1б	сентябрь	9 32 %	12 43 %	7 25 %	6 21 %	12 43 %	10 36 %	8 29 %	3 11 %	17 61 %	3 11 %	17 60%	8 29%
	апрель	14 50 %	14 50 %	0	13 46 %	15 54 %	0	12 43 %	16 57 %	0	13 46 %	15 54%	0
1в	сентябрь	4 16 %	18 68 %	4 16 %	2 8%	16 60 %	8 32 %	6 24 %	16 60 %	4 16 %	8 32 %	14 52%	4 16%
	апрель	3 10 %	16 56 %	10 34 %	10 34 %	9 32 %	10 34 %	10 34 %	9 56 %	10 10 %	22 34 %	7 66%	0
2а	сентябрь	10 36 %	12 43 %	6 21 %	10 36 %	9 32 %	9 32 %	6 21 %	12 43 %	10 36 %	15 53 %	10 36%	3 11%
	апрель	19 68 %	9 32 %	0	9 32 %	18 64 %	1 3%	6 21 %	22 79 %	0	9 32 %	18 64%	1 3%
2б	сентябрь	9 36 %	13 52 %	3 12 %	8 32 %	12 48 %	5 20 %	11 44 %	12 48 %	2 8%	13 52 %	10 40%	2 8%
	апрель	3 13 %	20 84 %	0	3 13 %	19 83 %	1 4%	0	22 96 %	1 4%	3 13 %	19 83%	1 4%
3а	сентябрь	10 34 %	13 45 %	6 20 %	9 32 %	10 34 %	10 34 %	8 28 %	12 41 %	9 31 %	15 53 %	10 34%	4 13%
	апрель	13 45 %	11 38 %	5 17 %	12 41 %	10 34 %	7 25 %	12 41 %	11 38 %	6 21 %	15 52 %	11 38%	3 10%
	сентябрь	13	12	1	7	15	4	6	17	3	10	14	2

3б		50 %	46 %	4%	27 %	58 %	15 %	23 %	65 %	12 %	38 %	54%	8%
	апрель	6 23 %	20 77 %	0	4 15 %	22 85 %	0	4 15 %	22 85 %	0	4 15 %	22 85%	0
4а	сентябрь	16 64 %	8 32 %	1 4%	21 84 %	3 12 %	1 4%	21 84 %	3 12 %	1 4%	18 72 %	4 16%	3 12%
	апрель	12 48 %	12 48 %	1 4%	20 80 %	4 16 %	1 4%	20 80 %	4 16 %	1 4%	12 48 %	12 48%	1 4%
4б	сентябрь	10 50 %	9 45 %	1 5%	2 10 %	10 50 %	8 40 %	5 25 %	11 55 %	4 20 %	3 15 %	7 35%	10 50%
	апрель	4 20 %	9 45 %	7 35 %	3 15 %	11 55 %	6 30 %	6 30 %	12 60 %	2 10 %	3 15 %	15 75%	2 10%

Вывод: Диагностика показала, что есть дети с высоким уровнем сформированности УУД. Они хорошо ориентируются в учебниках, умеют ставить учебные цели и задачи, договариваться с собеседником, адекватно оценивать себя и одноклассников. Также диагностика выявила обучающихся с низким уровнем сформированности УУД. Им трудно понимать инструкцию, планировать свои действия по учебным задачам, вести диалог при совместной деятельности. В целях повышения уровня сформированности УУД у таких обучающихся, рекомендовано создавать ситуацию успеха, развивать умения совершать мыслительные операции, формировать навыки позитивного общения.

Итоговый мониторинг УУД в 5-9-х, 10-11-х классах представлен в таблице:

Класс	УДД	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
5а	Познавательные	1	25	0
	Регулятивные	2	24	0
	Коммуникативные	2	24	0
	Личностные	2	24	0
5б	Познавательные	4	12	3
	Регулятивные	3	12	4
	Коммуникативные	5	11	3
	Личностные	5	12	2
6а	Познавательные	5	12	5
	Регулятивные	6	12	4
	Коммуникативные	7	11	4
	Личностные	8	9	5
6б	Познавательные	4	17	3
	Регулятивные	4	16	4
	Коммуникативные	8	14	2
	Личностные	7	15	2
7а	Познавательные	7	10	5

	Регулятивные	6	12	4
	Коммуникативные	6	12	4
	Личностные	8	9	5
76	Познавательные	9	6	4
	Регулятивные	6	10	3
	Коммуникативные	7	8	4
	Личностные	4	12	3
8а	Познавательные	1	5	4
	Регулятивные	1	6	4
	Коммуникативные	0	11	0
	Личностные	2	7	2
8б	Познавательные	5	20	1
	Регулятивные	7	17	2
	Коммуникативные	8	17	1
	Личностные	3	21	2
9а	Познавательные	8	11	4
	Регулятивные	8	11	4
	Коммуникативные	10	9	4
	Личностные	7	13	2
9б	Познавательные	7	9	5
	Регулятивные	7	9	5
	Коммуникативные	11	8	2
	Личностные	8	11	2
10а	Познавательные	4	10	4
	Регулятивные	2	14	2
	Коммуникативные	6	12	0
	Личностные	8	10	0
11а	Познавательные	4	7	2
	Регулятивные	4	7	2
	Коммуникативные	8	7	0
	Личностные	3	10	2

Исходя из таблицы наблюдается средний уровень сформированности УУД.

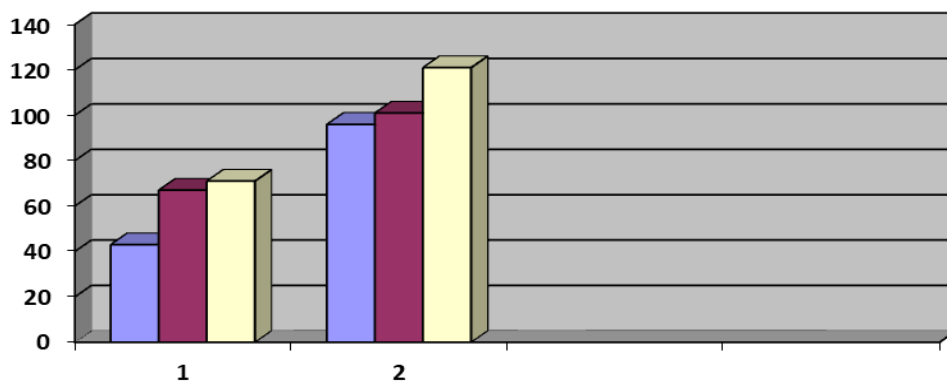
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Результативность работы с одарёнными детьми

В образовательном учреждении отработана система организации работы с одаренными детьми. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся школы принимают участие в городских, в областных, всероссийских и международных очно-заочных олимпиадах, конкурсах и т.д. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся, расширяется с каждым годом.

Воспитанники дошкольных групп принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых на различных уровнях: муниципальных, всероссийских:

- 1- Количество детей, принявших участие в муниципальных конкурсах
- 2- Количество детей, принявших участие во всероссийских, межрегиональных, международных конкурсах



2022-2023г. - ■ 2021-2022г.- ■ 2020-2021г.- ■

Таким образом, благодаря системной и планомерной работе педагогического коллектива групп дошкольного образования по раскрытию творческих способностей детей отмечается рост участников и победителей олимпиад и мероприятий различных уровней: рост по сравнению с предыдущим учебным годом на 22 и 8 человек победителей всероссийских и муниципальных конкурсов соответственно. По итогам проводимых мероприятий детям награждены грамотами и дипломами «Лауреатов I и II степени». Педагоги, подготовившие победителей конкурсов и олимпиад получили благодарственные письма, сертификаты и грамоты от всероссийских научно-образовательных и информационно-методических порталов «Инфоурок», «Совушка», «Радуга Детства», «Профессионал», «Методист», грамоты Управления образования Администрации г.Орска: Муниц.конкурс творческих работ "Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка(диплом 2е и 3е место);Городская онлайн викторина: "Судьба солдата", "День народного единства","Мамочка моя"(дипломы участника),городской конкурс творческих работ "1000 идей из ненужных вещей"(грамота за 2е место),городской конкурс фотографий "Моя мама-туристка"(диплом участника),муниц. онлайн конкурс "Финансы глазами детей"(грамота за 2 место),муниц.викторина "Помнить должен каждый, безопасность-важно!"(грамоты победителей,1 место), конкурс "Воспитание семейных ценностей, сохранение семейных традиций",онлайн-выставка "Наставник глазами детей" - благодарности, онлайн конкурс "Предновогодняя декада" - грамота участника /Всероссийский конкурс поделок и детского рисунка "Уж небо осенью дышало", "Здравствуй, зимушка-зима!" - грамота участников, ЦВДМ "Летописец", "Декоративно-прикладное творчество", "Времена года" - грамота за 1-е и 2-е место -"Солнечный свет", международная онлайн олимпиада по сказкам - "Солнечный свет", м/у народная викторина "Моя любимая Россия" - портал "Совушка", Всероссийский творческий конкурс "Государственный флаг России" - грамота за 1-е место - "Мир педагога", онлайн-олимпиада "Всезнайкино" - "Правила безопасности дома и на улице" - грамота участника,

м/у народный конкурс для одаренных детей "Осень талантов -2022" - диплом за 1-е место, «Новогодняя мастерская 2023» - "Талант педагога", м/у народный конкурс изо искусства "Я рисую осень" - "Кладовая талантов" - диплом лауреата за 2-е место, Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится" - Высшая школа делового администрирования"- диплом участников.

Достижения обучающихся групп дошкольного образования:

№	мероприятие	результат	педагог
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс творческих работ "Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка	Грамота за 1 место-Федорова Катя, грамота за 3 место-Рукавицына Алиса	Пугачева О.П., Семенов Ю.А.
2	Городская онлайн викторина: "Судьба солдата"	Грамота победителя-1 место,Медведева Светлана	Сенькина А.С.
3	Городская онлайн викторина: "День народного единства"	Сертификат участника – Горшенина Варвара,Аитова Ангелина,Кулумбетова Мирель,Рябчиков Арсений,Фафурдинов Артем,Тихонова Изабелла, Кичигина Василиса	Сенькина А.С. Колодина О.С.
4	Городская онлайн викторина:,"Мамочка моя»	Грамота за 1 место-Андреева Лера,Мухамедова Аделина, Рябчиков Ярослав,Подрезов Даниил,грамота за 3 место-Инчина Алиса, за 2 место-Дегтярева Полина, Зенченко Кирилл,Лиц София,Петров Владимир,Каюдина Мия	Сенькина А.С. Пугачева О.П. Колодина О.С.
5	городской конкурс творческих работ "1000 идей из ненужных вещей"	Диплом победителя-Васильева Милена, диплом 1й степени-Инчина Алиса	СклярOVA И.Ю. Пугачева О.П.
6	городской конкурс фотографий "Моя мама-туристка",	Грамота за 1 место-Феропонтов Артем, сертификат участника-Вырова Есения,Лиц София,Бакаева Саша	Сенькина А.С. Пугачева О.П.
7	Муниципальный онлайн конкурс "Финансы глазами детей»	Грамота за 2 место, Лиц София, Вырова Есения	Пугачева О.П.
8	муниц.викторина "Помнить должен каждый,безопасность-важно!"(грамоты победителей,1 место)	Грамота победителя, 1 место Ажмухамбетов Максим, Дускенов Михаил, Ключников Георгий, Мухамедова Ангелина, Гусева Василиса,Вырова Есения,	Пугачева О.П.
9.	конкурс "Воспитание семейных ценностей, сохранение семейных традиций"	Диплом победителя-Павлов Игорь	Башкирова Н.Ю.

10.	онлайн-выставка "Наставник глазами детей"	Благодарность-Зайченко Мирослава	Башкирова Н.Ю.
11.	онлайн конкурс "Предновогодняя декада"	Диплом участника Илеукинов Марат	Пугачева О.П.
12.	Городской фотоконкурс «На планете детства»	Диплом победителя, Каюдин Влад	Пугачева О.П.
13.	Городской конкурс детского творчества «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»	Диплом победителя, 2е место, Гамзатова Ева, Докучаева Анна	Красавина Н.П.
Всероссийский, международный уровень:			
1	Всероссийск.конкурс поделок и детского рисунка "Уж небо осенью дышало" ЦВДМ"Летописец"	Свидетельство участника-Мацнева Полина, диплом 2й степени-Хачатрян Арам	Гордейчук О.Н.
2.	Всероссийск.конкурс поделок и детского рисунка Здравствуй, зимушка-зима!"- ЦВДМ"Летописец"	Диплом 2й степени-Кнурова Аня,свидетельство участника-Горбенко Алена,	Гордейчук О.Н.
3.	Всерос.конкурс "Декоративно-прикладное творчество" Солнечный свет"	Диплом победителя, 1 место, Коконин Иван, диплом победителя, 2 место-Михайлова Варя	Чуханчук Е.В.
4.	м/у народный конкурс "Времена года", Солнечный свет",	Диплом победителя, 2 место-Чеботарева Ева	Чуханчук Е.В.
5.	" международная онлайн олимпиада по сказкам-"Солнечный свет"	Диплом победителя, 1 местоЗайченко Мирослава	Башкирова Н.Ю.
6	м/у народная викторина "Моя любимая Россия"-портал "Совушка"	Диплом 1 степени-Дунларов Руслан	Сенькина А.С.
7.	всерос.творч.конкурс "Государственный флаг России"- "Мир педагога"	Диплом лауреата 1 степени-Федорова Катя	Пугачева О.П.
8.	онлайн-олимпиада "Всезнайкино"- "Правила безопасности дома и на улице"- грамота участника	Диплом победителя, 1 место-Лиц София	Семененко Ю.А.
9.	м/у народный конкурс для одаренных детей "Осень талантов -2022"	Диплом лауреата 1й степени-Средняя группа №5-13 человек	Склярова И.Ю.
10.	Новогодняя мастерская 2023"- "Талант педагога"	Диплом лауреата 1й степени-Виличко Настя	Скляррова И.Ю..
11.	м/у народный конкурс изо искусства "Я рисую осень"- "Кладовая талантов"	Диплом победителя 3 степени,-Средняя группа №5-12 человек	Склярова И.Ю.
12.	Всер.конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится"-Высшая школа делового администрирования"	Диплом-Аитова Ангелина, Федорова Катя	Семененко Ю.А.
13.	Всероссийск.конкурс поделок и детского рисунка «Наше лето» ЦВДМ"Летописец"	Свидетельство участника-Чеботарева Ева, диплом 2й степени-Михайлова Варя,	Гордейчук О.Н.

На уровне начального общего образования ежегодно проходят школьные предметные олимпиады. В 2023 году в них приняли участия 95 обучающихся 2-4-х классов. Победителями стали 15 обучающихся, 6 из которых вошли в состав команды участников городского этапа олимпиады младших школьников, призёрами – 23 обучающихся. Школьная команда отмечена грамотами участников

Участие обучающихся 1-4 классов в конкурсном движении.

Мероприятия	результат
олимпиады	
Литературная мозаика	1 место -2 чел 2 место- 2 чел 3 место-1 чел Призер -1 чел
Научно-практические конференции.	1 место – 1 чел.
Конкурсы	Городской конкурс по ПДД- 1 место Городские соревнования для младших школьников по НТМ «Звездный мир» 1 место Городской конкурс «Елочная игрушка»-1 место Онлайн-конкурс «Старт» (по предметам) 1 место – 10чел., 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел. Городской конкурс английской поэзии – 2 место

Благодаря системной и планомерной работе педагогического коллектива начальной школы по раскрытию творческих способностей детей отмечается рост участников олимпиад и конкурсов. По итогам проводимых мероприятий дети награждены грамотами и дипломами. Педагоги, подготовившие победителей конкурсов и олимпиад получили благодарственные письма, сертификаты и грамоты от всероссийских научно-образовательных и информационно-методических порталов.

Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников 2023 году

№ п/п	Предметы	Школьный этап				
		Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	в % от общего количества участников

1	Английский язык	8	1	2	3	31
2	Математика	24	2	6	8	33
3	Биология	3	0	1	1	33
4	Русский язык	10	2	2	4	40
5	Физическая культура	8	2	2	4	50
6	История	17	1	5	6	35
7	География	10	3	3	6	60
8	Физика	0	0	0	0	0
9	Литература	3	0	1	1	33
10	Химия	6	0	0	0	0
11	Экология	5	0	0	0	0
Итого		94	11	22	33	35

Результативность участия в Региональной олимпиаде школьников (5-8 классы)

годы	1 место	2 место	3 место
муниципальный этап			
2023			география

Ежегодно образовательное учреждение принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В октябре 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 5-11-х классов, что составляет 20%, из них – 8 победителей и 11 призеров. По результатам школьного этапа сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 7-ти предметам: русский язык, обществознание, история, химия, физика, математика.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

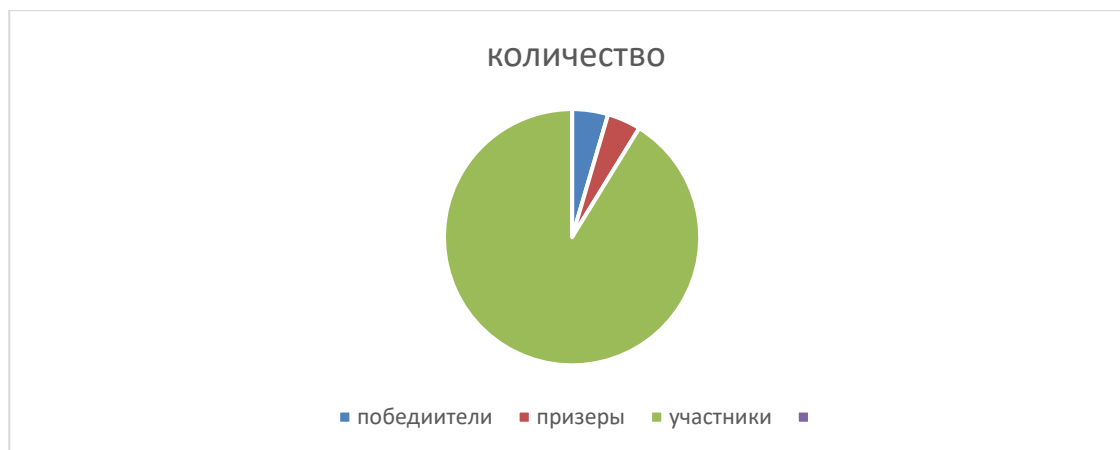
Год	1 место	2 место	3 место
муниципальный этап			
2023			география

Результативность участия в предметных дистанционных олимпиадах школьников в 2023 году

№ п/п	Название олимпиады	Класс	Количество участников	Результат
1	IX международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по английскому языку	4-8 10-11	15	1 победитель, 3 призера
2	Международная интернет – олимпиада по ИЗО	7	1	1 место
3	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» Конкурс исследовательских работ	10	5	2 победителя

4	Городской конкурс «Английская поэзия»	9	1	1 победитель
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный ВОВ	3	1	1 призер
6	Всероссийский образовательный портал по географии «Источник»	5-7	10	2 победителя

Диаграмма по результатам участия школьников в олимпиадах



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различной направленности во внеурочной деятельности

№	мероприятие	результат	педагог
Муниципальный уровень			
1	Всероссийская гонка «Лыжня России»	участие	Хлипновская А.В.
2	Семейный конкурс поделок «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	участие	Айджанова А.Б.
3	Турнир по шахматам «Белая ладья»	участие	Хлипновская А.В.
4	Турнир по шашкам	3 место	Хлипновская А.В.
5	Сдача ГТО	Золото, серебро, бронза	Хлипновская А.В.
6	Равнение на знамена «А, ну-ка парни!»	3 место 1 место	Хлипновская А.В.
7	Лучшая строевая команда и знаменная группа спартакиады	1 место	Хлипновская А.В.

	«Молодые защитники Отечества городской военно- спортивный конкурсе «Зарница» спартакиады «Молодые защитники Отечества»	3 место	
8	«Литературная мозаика»	1,2, 3 место	Гусева Т.А. Аскарова В.М.
9	Конкурс чтецов «Моя малая родина»	1,2,3 место	Леонова С.И.
10	Лидерская елка	участие	Айджанова А.Б.
11	Конкурс детского творчества «Все профессии важны выбирай на вкус»	1,2,3 место	Рузавина Е.В.
12	Президентские состязания	участие	Хлипновская А.В.
13	Городской конкурс агитбригад «Здоровая молодежь»	3 место	Гранковская Н.И.
14	XIV городская научно- практическая конференция обучающихся 9-11 классов «Первые шаги в науку»	1 место	Пронина В.С.
15	Конкурс рисунков «Молодежь голосует за ЗОЖ»	1 место	Рузавина Е.В.
16	Вальс Победы	Участие	Гранковская Н.И.
17	Городской Кросс Нации.	Участие	Хлипновская А.В.
20	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	1,2 место	Рузавина Е.В.
21	Городские соревнования «А, ну-ка парни»	1 место	Хлипновская А.В.
22	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место	Мосиенко Н.А.
23	Акция «Наш семейный снеговик»	участие	Айджанова А.Б.
24	Городской слет волонтеров «Твори добро»	1 место	Гранковская Н.И.
25		3 место	Гранковская Н.И.
26	Городская олимпиада по информатике «Пользователь ПК»	1 место	Пронина В.С.
27	Городская Первомайская эстафета	Участие	Хлипновская А.В.
28	НПК младших школьников «Я исследователь»	2 место	Мосиенко Н.А.
29	Конкурс рисунков «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	2 место	Рузавина Е.В.
30	Конкурс социальных видеороликов «Мой дом - моя крепость»	1 место	Дудорова Я.А.
31	Городской конкурс «Лего фестиваль»	1 место	Леонова С.И., Айджанова А.Б., Мосиенко Н.А.
Региональный уровень			
1	Турнир по шашкам	участие	Хлипновская А.В.
2	Спорт альтернатива пагубным привычкам	участие	Гранковская Н.И.
3	Пост прав ребенка	участие	Айджанова А.Б.

4	Олимпиада по ПДД «Глобус»	призер	Айджанова А.Б.
5	Акции ко Дню России	участие	Гранковская Н.И.
6	Лучшие из лучших	участие	Гранковская Н.И.
Всероссийский уровень			
1	Конкурс плакатов «Моя милая мама»	1,2 место	Айтжанова А.Б.
2	Внимание, дети!	участие	Айджанова А.Б.
3	День трезвости и борьбы с алкоголизмом	участие	Гранковская Н.И.
4	Всероссийская акция «Вам, любимые»	участие	Гранковская Н.И.
5	Русский силомер	3 место	Хлипновская А.В.
6	Конкурс чтецов «Помнит сердце не забудет никогда»	победитель	Мосиенко Н.А.
7	Акция «Одуванчик»	участие	Гранковская Н.И.
8	Добрые крышечки	участие	Гранковская Н.И.
9	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	участие	Айджанова А.Б.
10	Свеча памяти	участие	Гранковская Н.И.
11	Я рисую день Победы	1 место	Рузавина Е.В.
12	Конкурс рисунков «Память и Слава героям войны»	1 место	Рузавина Е.В.
13	Бессмертный полк	участие	Гранковская Н.И.
14	Голубь мира	участие	Айджанова А.Б.
15	Самолетик будущего	участие	Айджанова А.Б.
16	Окна Победы	участие	Гранковская Н.И.
17	Георгиевская лента	участие	Гранковская Н.И.
18	На все времена	участие	Айджанова А.Б., Гранковская Н.И.
19	Конкурс чтецов «Наследники победы»	1 место	Мосиенко Н.А.
20	«О спорт - ты мир!»	участие	Аскарова В.М.
21	Всероссийский образовательный портал «Источник»: олимпиада по географии	1,2,3 место	Дудорова Я.А.
22	Олимпиада «Сириус»	призеры	Шабанова Д.И.
23	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» детские исследовательские работы и проекты	1 место	Пронина В.С.
24	Олимпиада «Безопасные дороги»	1 место	Леонова С.И.

Вывод: Активное участие обучающихся в мероприятиях различной направленности вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 час 00 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в МОАУ «СОШ №11 г. Орска» в 2023 году:

- Разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, электросушилки для рук.

1.5. Оценка востребованности выпускников в 2023 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2023 году МОАУ «СОШ N 11 г.Орска»(дошкольные группы) выпустило в школу 31 воспитанника. Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнoзначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационной и поведенческой сфер деятельности ребенка.

Все выпускники дошкольных групп прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: Высокий уровень: 0% - 0 человек, средний уровень: 39% - 12 человек, хороший уровень: 48% - 15 человек, низкий уровень: 13% -

4 человека. Отмечаются показатели по развитию учебной мотивационной готовности к школьному обучению у 26% или 8 детей, ведущей является учебно-игровая мотивация - у 39% или 12 детей, 35% или 11 детей- игровая . Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе у всех выпускников положительные, все выпускники продолжат своё обучение в общеобразовательных организациях № 11, № 35, № 2, № 5.

Вывод: у выпускников групп дошкольного образования сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Т.к. у 35% дошкольников доминирует игровая мотивационная готовность к школьному обучению, то воспитателям рекомендовано внедрить в работу методы развития учебной мотивации, основными из которых являются: формирование готовности восприятия учебного материала; выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета; стимулирование занимательным содержанием.

Выпускники 9-х, 11-го классов продолжают обучение в учреждениях средне-профессионального обучения и ВУЗах.

Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:	
основное общее образование	47 чел.
Среднее общее образование	13 чел.
основное общее образование:	
- поступили в НПО, СПО	32
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	15
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	0
среднее общее образование:	
-поступили в ВУЗ	11
-поступили в СПО, НПО	1
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Персональный состав административных и педагогических работников ОО

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж	Переподготовка	КП
директор	Судоргина Надежда Анатольевна	ВП	15	менеджмент	2020
заместитель директора	Муртазина Ирина Фёдоровна	ВП	20	менеджмент	2020
заместитель директора	Осипова Лариса Викторовна	ВП	16	менеджмент	2015
заместитель директора	Гранковская Надежда Игоревна	ВП	2	менеджмент	2022
заместитель директора	Соколова Елена Анатольевна		1	менеджмент	2022
заведующая библиотекой	Леонова Светлана Ивановна	В	2	педагог-библиотекарь	2020
Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж	Категория	Дата
старший воспитатель	Панкова Ольга Вячеславовна	ВП	22	первая	2021
Педагог-психолог	Горбенко Наталья Вячеславовна	ВП	8	Соответствие занимаемой должности	2022
воспитатель	Башкирова Наталья Юрьевна	СП	8	первая	2023
воспитатель	Гордейчук Ольга Николаевна	СП	19	первая	2020
воспитатель	Колодина Олеся Сергеевна	СП	20	первая	2023
воспитатель	Красавина Наталья Петровна	СП	27	первая	2021
воспитатель	Пугачева Ольга Петровна	ВП	30	первая	2021

воспитатель	Семененко Юлия Андреевна	СП	14	Соответствие занимаемой должности	2022
воспитатель	Склярова Инна Юрьевна	ВП	39	первая	2021
воспитатель	Чуханчук Екатерина Вячеславовна	СП	8	Соответствие занимаемой должности	2021
педагог-психолог	Яценко Марина Яковлевна	ВП	11	первая	2020
учитель начальных классов	Копытина Ольга Александровна	ВП	7	соответствие	2020
учитель начальных классов	Айджанова Алтынай Барлыковна	ВП	12	первая	2020
учитель начальных классов	Дергачёва Марина Александровна	СП	38	высшая	2023
учитель начальных классов	Мосиенко Наталья Анатольевна	ВП	25	первая	2023
учитель начальных классов	Луконина Мария Эдуардовна	ВП	10	первая	2023
учитель начальных классов	Язовских Ирина Леонидовна	ВП	33	первая	2024
учитель русского языка и литературы	Бугрова Людмила Васильевна	ВП	42	высшая	2019
учитель русского языка и литературы	Киселева Елена Сергеевна	ВП	27	высшая	2023
учитель русского языка и литературы	Хвостова Елена Ивановна	ВП	39	высшая	2023
учитель истории	Тюрина Ирина Борисовна	ВП	47	высшая	2019
учитель математики	Ковалева Ольга Сергеевна	ВП	9	высшая	2023
учитель математики	Шабанова Джамиля Исламовна	ВП	4	первая	2022
учитель информатики	Пронина Виктория Сергеевна	ВП	11	высшая	2021
учитель физики	Гусева Елена Николаевна	ВП	36	первая	2019
учитель географии	Дудорова Яна Александровна	ВП	13	высшая	2020
учитель биологии	Гурная Татьяна Владимировна	ВП	28	высшая	2021

учитель ИЗО	Рузавина Елена Викторовна	ВП	28	высшая	2021
учитель физической культуры	Хлипновская Алла Владимировна	ВП	28	высшая	2023
учитель физической культуры	Ерофеева Татьяна Николаевна	СП	33	первая	2020
учитель англ. языка	Габриелян Сусанна Саядовна	ВП	10	первая	2020
учитель начальных классов	Гусева Татьяна Александровна	ВП	17	первая	2021
учитель начальных классов	Аскарова Венера Марсовна	ВП	14	б/к	2024
учитель начальных классов	Тажгулова Софья Юрьевна	СП	1	Молодой специалист	2023
учитель истории и обществознания	Козелков Артём Константинович	ВП	1	Молодой специалист	2023

Дополнительное профессиональное образование педагогов

В рамках реализации национального проекта «Образование» и реализации программы развития МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» с целью повышения качества образования путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников.

Все педагоги ведут работу по самообразованию: планомерная работа по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Год	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		Молодой специалист	соответствие занимаемой должности
		ВП	СП	ВК	1К		
2022	42	30	12	12	19	4	3

Форма аттестации способствует росту профессионализма педагога, побуждения его к интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 15 процентов педагогов дошкольного образования нуждались в совершенствовании

ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 9 процентов педагогов дошкольного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества.

Уровень общего образования

№ п/п	Название дополнительных профессиональных программ	Форма обучения	Кол-во педагогов
1	«Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ для работы в пунктах проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету химия»	дистанционная	1
2	«Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника»	дистанционная	1

3	"Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по программам основного и среднего общего образования" ГБУ "региональный центр развития образования оренбургской области"	дистанционная	3
4	«Современные подходы к терапии горя и утраты», АНО «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора»	дистанционная	1
5	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»	дистанционная	1
6	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	дистанционная	5
7	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	дистанционная	1
8	«Избранные главы курса математики 5–11 классов на дополнительных занятиях в рамках реализации ФГОС»	дистанционная	1
9	Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»,	дистанционная	1
10	«Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»	дистанционная	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов - не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Кроме того, педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений учителей-предметников, в творческих площадках и мастер-классах, участвуют в конкурсном движении и тестировании.

2023 год, объявленный Годом Педагога-Наставника, определил ведущее направление работы по повышению педагогического мастерства работников ДО ОУ. Внедрению данного направления способствовала разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности. Участие в городских мероприятиях, посвященных Году педагога-наставника - написание эссе «Мой педагог наставник», конкурс рисунков «Педагог глазами детей», интервью «Что я ценю в наставнических отношениях», участие в создании банка идей «Секреты наставника», Серия подкастов-интервью с педагогами, Акция "Благодарю и сердце отдаю наставнику", Деловая игра "Что? Где? Когда?" (Команда наставников и команда молодых педагогов), Флешмоб "Воспитатель - мой друг и наставник", Неделя педмастерства "Секреты наставников", Фотоакция "Моя профессия педагог", позволило педагогам совершенствовать свой профессиональный потенциал, передать накопленные знания, методики, технологии молодому поколению.

Также педагоги, работая над реализацией годовых задач по обучению и воспитанию дошкольников, посещали курсы повышения квалификации, участвовали в городских методических объединениях, своевременно проходили процедуру аттестации, вели работу по самообразованию.

Ежегодно на начало учебного года составляется перспективный план по повышению квалификации педагогических работников через обучение по дополнительным профессиональным программам. В 2023г. трое педагогов были охвачены обучением по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках реализации национального регионального проекта «Учитель будущего»:

№ п/п	Название дополнительных профессиональных программ для педагогов дошкольного образования:	Форма обучения	Кол-во педагогов
1.	ООО "Инфоурок"- КПК "Песочная терапия в работе с детьми"-72ч.	Дистанционно	1чел.
2.	ООО "Инфоурок"- КПК "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС"-72ч.		1 чел;
3.	ООО "Инфоурок"- КПК "«Развитие креативности у детей дошкольного возраста(на примере использования разнообразных материалов) "-72ч.		1 чел;

Диссеминация педагогического опыта на уровне дошкольного образования:

№ п/п	Ф И О педагога	Предмет	Мероприятие
1.	Панкова Ольга Вячеславовна	Дошкольное образование	"Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности"
			"Пути и средства совершенствования форм и методов, практических основ для формирования у дошкольников представлений о формах, размерах,пространстве и времени посредством приемов моделирования"
			«Создание условий для познавательного и оздоровительного развития дошкольников в ДОУ летом»

			«Проведение интеллектуального турнира между педагогами ДООУ «Наставники спешат на помощь»
2.	Пугачева Ольга Петровна	Дошкольное образование	Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Буратино в гостях у ребят» Сценарий утренника на 8 марта в старшей группе Познавательное-исследовательское занятие «Как работают наши легкие» Конспект занятия «Труд людей осенью» Наполнение предметно-развивающей среды центра безопасности во 2й младшей группе» Статья «Содержание уголка дошкольной подготовки»
3.	Гордейчук Ольга Николаевна	Дошкольное образование	Буклет для родителей младшей группы «Игры с детьми весной» Консультация для родителей «Человек и мир природы» Конспект по познавательному развитию «Дикие животные.Создание макета-лес.»-2я младшая группа Консультация для родителей «Земля-наш общий дом» Рекомендации для родителей 2й младшей группы «Опыты со снегом»
4.	Горбенко Наталья Вячеславовна	Дошкольное образование	«Консультация для родителей дошкольников «Скоро в школу» «Консультация для родителей «Как помочь ребенку справиться с истерикой» Статья «Здоровье в ладошках» Методическая разработка тренинга с элементами арт-терапии для педагогов ДООУ Конспект занятия по конструированию и моделированию во 2й младшей группе «Заяц и дружок Снеговичек» Консультация для родителей «Одаренный ребенок» «Проблемы адаптации детей к ДООУ»
5.	Ананченко Дина Марсельевна	Дошкольное образование	Конспект занятия в старшей группе «Зима.Зимние забавы».
6.	Сенькина Анна Сергеевна	Дошкольное образование	Конспект сценария выпускного вечера «Путешествие на машине времени» Тематическое занятие «Защитники Отечества» в подготовительной группе Открытое занятие по моделированию «Помощники Незнайки» в подготовительной группе Сценарий новогоднего утренника «Здравствуй, Новый год!»
7.	Склярва Инна Юрьевна	Дошкольное образование	методическая разработка занятия «Путешествие по островам безопасности»

			Конспект занятия «Куда исчезает снег?»
			Сценарий праздника «В гостях у Осени»
			Конспект занятия в средней группе «23 февраля- день защитника Отечества»
8.	Семенов Юлия Андреевна	Дошкольное образование	Конспект занятия по конструированию в средней группе «Теремок»
			Конспект занятия на тему «Волшебница вода»
9.	Чуханчук Екатерина Вячеславовна	Дошкольное образование	Конспект занятия в младшей группе «Путешествие с колобком»
			Использование дидактического пособия на липучках «Курочка Ряба» в младшей группе для развития речи
			Консультация для родителей «Мелкая моторика рук в развитии речи детей»
			Конспект занятия на тему «Профессии» в младшей группе
			Использование дидактического пособия «Рыбы в аквариуме» для развития сенсорных эталонов
			Конспект занятия в младшей группе «Аквариум и его обитатели»
10.	Башкирова Наталья Юрьевна	Дошкольное образование	Конспект занятия в средней группе по конструктивно-модельному развитию «Детский сад для зверят»
11.	Колодина Олеся Сергеевна	Дошкольное образование	Конспект занятия в первой младшей группе «В гости к нам пришли Матрешки»
			Сценарий выпускного балла «Садик, досвидания!»
			Конспект утренника в подготовительной к школе группе «Морское путешествие»

Участие педагогов дошкольного образования в конкурсном движении:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Панкова Ольга Вячеславовна	Городская банк-ярмарка педагогических идей «Секреты наставника» 2023г.	Благодарственное письмо
	Городская майская акция «МИР!ТРУД!МАЙ!», 2023г.	Благодарность
	Муниципальная викторина «Помнить должен каждый, безопасность – важно!», 2023	Грамота за подготовку победителей муниципальной викторины
	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний»- «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников», 2023г.	Диплом 2й степени
	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам», проект «Добрые крышечки», 2022г.	Благодарственное письмо
	Международная профессиональная олимпиада работников образовательных учреждений «Функциональная готовность ребенка к школе», 2023г.	Диплом 1й степени
	Всероссийская конкурс «Методическая работа в дошкольной организации», сентябрь 2022г.	Диплом за 1 место

Пугачева Ольга Петровна	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам», проект «Добрые крышечки»,2022г.	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «МОЯ ИГРОПЕДАГОГИКА-2022»	Сертификат участника
	Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом»-«Предметно-развивающая среда»,2022	Диплом победителя, 3 место
	Муниципальная акция «Благодарю и сердце отдаю наставнику»,2023	благодарность
	Муниципальный конкурс эссе «Наставник. Кто он? Зачем он? Для кого он?»,2023	Диплом участника
	Муниципальный конкурс «Воспитание семейных ценностей, сохранение семейных традиций»,2022	Диплом участника
	Муниципальная онлайн-выставка «Наставник глазами детей»,2023	Благодарность участнику
	Муниципальный конкурс «Календарь ожиданий своими руками»,2023	Грамота участника
	Городская майская акция «МИР! ТРУД! МАЙ!», 2023г.	Благодарность
	Городская банк-ярмарка педагогических идей «Секреты наставника» 2023г.	Благодарственное письмо
	Муниципальная викторина «Помнить должен каждый, безопасность –важно!», 2023	Грамота за подготовку победителей муниципальной викторины
Башкирова Наталья Юрьевна	Муниципальный конкурс «Воспитание семейных ценностей, сохранение семейных традиций»,2022	Диплом участника
Сенькина Анна Сергеевна	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам», проект «Добрые крышечки»,2022г.	Благодарственное письмо
	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат участника
	Муниципальная акция «Благодарю и сердце отдаю наставнику»,2023	благодарность
Склярова Инна Юрьевна	Всероссийский конкурс «МОЯ ИГРОПЕДАГОГИКА-2022»	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс эссе «Наставник. Кто он? Зачем он? Для кого он?»,2023	Диплом участника
Колодина Олеся Сергеевна	Муниципальная акция «Благодарю и сердце отдаю наставнику»,2023	благодарность
Гордейчук Ольга Николаевна	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога» в номинации «Опыт работы»,2022	Диплом лауреата 1й степени
	Всероссийский комплекс мероприятий «Наше лето», «Уж небо осенью дышало», «Здравствуй, зимушка-зима!» от всероссийского центра «Летописец», декабрь 2022г.	Благодарственное письмо
Горбенко Наталья Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Мотив познания»- блиц олимпиада «Психолог в доу: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 2022г.	Диплом победителя,2 место

	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», 2023г.	Диплом участника
Семеновко Юлия Андреевна	Муниципальная онлайн-выставка «Наставник глазами детей», 2023	Благодарность участнику
	Муниципальный конкурс «Календарь ожиданий своими руками», 2023	Грамота участника
	Муниципальный конкурс «Воспитание семейных ценностей, сохранение семейных традиций», 2022	Диплом участника
	Муниципальный марафон «К звездам навстречу», 2023	Диплом участника

Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	Ф И О педагога	Предмет	Мероприятие	Уровень проведения
1	Луконина Мария Эдуардовна	Начальная школа	Технологическая карта по русскому языку. Сертификат об участии «Эффективный урок: основные слагаемые успеха» ГМО	Публикация на сайте «Инфоурок.ру» Всероссийская педагогическая олимпиада для учителей начальных классов Муниципальный
2	Айджанова Алтынай Барлыковна	Начальная школа	Технологическая карта по математике. Диплом II степени за участие в мероприятии - Международная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает все». ГМО	Публикация на сайте «Начальная школа» Международная олимпиада для работников образовательных организаций Муниципальный
3	Копытина Ольга Александровна	Начальная школа	Технологическая карта по математике. Сертификат об участии «Технология развития критического мышления» ГМО	Публикация на сайте «Инфоурок.ру» Всероссийская педагогическая олимпиада для учителей начальных классов Муниципальный

4	Аскарова Венера Марсовна	Начальная школа	Технологическая карта по математике, литературному чтению. Сертификат об участии «Активные и интерактивные методы обучения» ГМО	Публикация на сайте «Инфоурок.ру» Всероссийская педагогическая олимпиада для учителей начальных классов Муниципальный
5	Язовских Ирина Леонидовна	Начальная школа	ГМО	Муниципальный
6	Гусева Татьяна Александровна	Начальная школа	ГМО	Муниципальный
7	Тажгулова Софья Юрьевна	Начальная школа	ГМО	Муниципальный
8	Рузавина Елена Викторовна	ИЗО	1) Формирующее оценивание на уроке, как инструмент эффективного преподавания ИЗО в условиях реализации обновленного ФГОС ООО 2) Всероссийский конкурс «Педдиспут». Блиц-олимпиада: "Формы проведения урока" 3) Профессиональное педагогическое тестирование «Особенности проектной деятельности в современном образовании 4) Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец" Номинация: "Мое творчество" Работа: "Сумка	Муниципальный Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
9	Дудорова Яна Александровна	география	1) Руководитель творческой площадки ГМО учителей географии «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС (опыт, практика)»	Муниципальный

			<p>2) Итоговое заседание площадки, мастер-класс Мастер-класс «Функционально-грамотный учитель-функционально-грамотный человек»</p> <p>3) Выступление «Новое в географии»</p> <p>4) Международная олимпиада центра «Айда»-Роль презентаций в изучении новой темы урока</p> <p>5) Международный конкурс по географии Эрудит. онлайн « Южная Америка» для педагогов</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>
10	Муртазина Ирина Фёдоровна	английский язык	Мастер-класс в рамках работы городского клуба наставников по теме «Использование технологии диалоговой взаимопомощи на уроках английского языка»	Муниципальный

Компетентность кадров в рамках реализации проекта «Современная школа».

Классный руководитель 4б класса	Айджанова Алтынай Барлыковна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», ФГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет», 36 час, с 14.05.2023 по 19.05.2023.	<p>Благодарственное письмо за подготовку призера городского конкурса «Литературная мозаика».</p> <p>Благодарственное письмо «За личный вклад и активную работу по развитию детского движения Оренбургской области».</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие в разработке социального проекта, улучшающего жизнь в Оренбургской области».</p>
Классный руководитель 1а класса	Мосиенко Наталья Анатольевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», 72 часа, 2023 г.	Благодарственное письмо за подготовку призера городского конкурса «Литературная мозаика».
Классный руководитель 3б класса	Аскарлова Венера Марсовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС	Благодарственное письмо за подготовку призера городского конкурса «Литературная мозаика»

		НОО», ООО «Инфоурок», 72 часа, 2023 г.	
Классный руководитель 3а класса	Луконина Мария Эдуардовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», 72 часа, 2023 г.	Благодарственное письмо за подготовку призера городского конкурса «Литературная мозаика»
Классный руководитель 8б класса	Гурная Татьяна Владимировна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ для работы в пунктах проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету химия» (форма обучения дистанционная).	
Классный руководитель 9б класса	Хвостова Елена Ивановна	Курсы: «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по программам среднего общего образования» (русский язык и литература), «ГБУ региональный центр развития образования Оренбургской области», 2023	
Учитель русского языка и литературы	Киселева Елена Сергеевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г.	
Классный руководитель 5б класса	Хлипновская Алла Владимировна		Благодарственное письмо за активное участие в заседании регионального учебно-методического объединения по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на тему «Формирование функциональной грамотности студентов в области физической культуры»

			<p>Почетная грамота федерации дзюдо России за личный вклад в реализацию образовательного проекта «Мой первый пояс в дзюдо» и популяризации дзюдо в России</p> <p>Почетная грамота федерации дзюдо России за личный вклад в реализацию образовательного проекта «Мой первый пояс в дзюдо» и популяризации дзюдо в России</p> <p>Грамота Тренеру команды победителя в Финальных соревнованиях Российской школьной лиги (Президент федерации дзюдо С.Соловейчик)</p>
Учитель истории	Козелков Артём Константинович	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72. часа, 2023 г.	
Учитель математики	Шабанова Джамиля Иссламовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Избранные главы курса математики 5–11 классов на дополнительных занятиях в рамках реализации ФГОС», ООО «Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», 20 часов, с 22.04.2023 по 29.04.2023.	Почётная грамота победителя конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»
Классный руководитель 7а класса	Дудорова Яна Александровна	Курсы: «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по программам среднего общего образования» (русский язык и литература), «ГБУ региональный центр развития образования Оренбургской области», 2023	<p>Грамота Победителя Всероссийского профессионального тестирования «Педагогическое мастерство-высший уровень педагогической деятельности»</p> <p>Грамота призёра Всероссийского конкурса «ФГОС класс» Блиц олимпиада: «Исторические основы методики обучения географии в условиях</p>

			<p>формирования современного географического образования» Почетная грамота МОАУ «СОШ №11 г. Орска» за подготовку призера региональной олимпиады по географии.</p>
<p>Классный руководитель 7 б класса</p>	<p>Рузавина Елена Викторовна</p>	<p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 20 час, 2023 г</p>	<p>Диплом за подготовку участника конкурса Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс» Благодарность координатору за активную помощь при проведении X Международного дистанционного конкурса «Старт» Благодарственное письмо редакции Международного образовательного портала «Одаренность» за организацию участников и подготовку победителей Международного художественного конкурса «Мама-добрый ангел» ко Дню матери в России» Диплом руководителя за подготовку участника конкурса «Всероссийский творческий конкурс «ПедагогЭксперт»» Благодарственное письмо редакции Международного образовательного портала «Одаренность» за организацию участников и подготовку победителей Международного художественного конкурса «Единственной маме на свете» ко Дню матери в России» Благодарственное письмо редакции Международного образовательного портала «Одаренность» за организацию участников и подготовку победителей Международного художественного конкурса «Осенних красок хоровод» Диплом за высокий уровень и профессионализм в организации поисково-исследовательской и проектной деятельности, развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся Начальник УО администрации г. Орска С.В. Маслова</p>

Вывод: Курсы повышения квалификации по учебной, воспитательной и профилактической работе в 2023 году прошли 100% учителей. Таким образом, обеспечен оптимальный уровень квалификации педагогических кадров необходимый для успешного развития ОО. Классные коллективы активно принимали участие в конкурсах городского, регионального, федерального уровня, охват обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составил 93 %

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

С целью обеспечения учебно-воспитательного процесса учебной, методической и художественной литературой, для развития творческих способностей обучающихся, формирования духовно-нравственной и здоровой личности функционирует школьная библиотека.

В рамках своей деятельности библиотека осуществляет:

- выдачу учебной литературы;
- подборку художественной литературы по запросу обучающихся, педагогов, родителей;
- использование сети Интернет для создания докладов и рефератов и т. д.;
- организацию тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;
- проведение библиотечных уроков для обучающихся.

Библиотека школы занимает изолированное помещение: имеются абонемент, читальный зал. В читальном зале библиотеки обучающие имеют возможность пользоваться справочной литературой, сетью Интернет (100мб) в поисках нужной информации, участвовать во всевозможных конкурсах и викторинах.

Материально-техническая оснащённость библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) .

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой:

- для обучающихся начальных классов (1-4 классы);
- для обучающихся основной школы (5-9 классы);
- для обучающихся средней школы (10-11 классы);
- для педагогических работников и сотрудников ОО.

Обеспеченность учебно-методической литературой
на уровне начального, основного и среднего общего образования

Обеспеченность учебно-методической литературой	2023
--	------

Библиотечный фонд ОУ	14323
Количество художественной литературы	5711
Количество учебных пособий	1 389
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	8612
Количество учебников, поступивших в 2022 году	281
Укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

В школьной библиотеке всё больше внимания уделяется использованию электронных ресурсов. Активно используются библиотеки свободного доступа: НЭБ, Президентская библиотека, Литрес, Детская электронная библиотека и др. Также, для привлечения школьников к чтению, используются сайты культурной направленности. Например, портал Культура.РФ даёт возможность не только прочитать книгу, но и совершить экскурсию в музей, посмотреть спектакли или концерты.

Ежемесячно все новые поступающие печатные издания проходят сверку с федеральным списком экстремистских материалов.

Школьный информационно-библиотечный центр ведёт свой блог в социальной сети ВК, где знакомит обучающихся со знаменательными датами, новинками литературы, значимыми событиями в мире культуры.

Для максимального сокращения расстояния от читателя до книги стали использоваться QR коды, что позволяет учащимся получить информацию мгновенно, минуя опасные сайты и не нужную рекламу.

В 2023 году в библиотеке были организованы следующие выставки книг и информационные стенды, а также проведены акции и конкурсы:

1.	«Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке» Понятия читатель, библиотека, библиотекарь».	сентябрь
3.	«Любить природу – творить добро». Час экологического просвещения.	октябрь
4.	«Все мы разные, а Родина одна». Ко дню народного единства.	ноябрь
5.	«Структура книги. Как рождается книга»	декабрь
6.	«Дети блокады» «День снятия блокады» (27 января)	январь
7.	«В служении верном Отчизне клянусь» ко дню защитника отечества	февраль
8.	«Война глазами поколений». Урок мужества. День юного героя антифашиста	февраль
9.	3 марта — Всемирный день чтения вслух.	Март, апрель
10.	«Дорогая сердцу книга о войне» обзор книг о ВОВ	май

7. Выставки книг и стенды.

1	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	сентябрь
2	Стенд «Россия против террора» 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь
3	105 лет со дня рождения Б.Заходер	сентябрь

4	«В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля!» Писатели - классики в Оренбуржье стенд + QR коды	октябрь
5	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	октябрь
6	«Без привычек вредных жить на свете здорово!» Стенд в библиотеке	ноябрь
7	220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчев	ноябрь
8	«Твоя безопасность в твоих руках» стенд о безопасности жизнедеятельности.	декабрь
9	110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского	январь
10	«Навеки в памяти народной, непокоренный Ленинград» 27 января День снятия блокады Ленинграда	январь
11	8 февраля — День памяти юного героя-антифашиста « И дети тоже победили в той войне» выставка книг	февраль
12	130 лет со дня рождения В.В. Бианки	февраль
13	«Великий Кобзарь – Т.Г. Шевченко» Выставка книг.	март
14	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	март
15	«12 апреля - День космонавтики» выставка книг	апрель
16	460лет со дня рождения У.Шекспира	апрель
17	«Войны священные страницы» ко Дню Победы. Выставка книг + QR коды	май
18	100 лет со дня рождения В.П.Астафьева	май
8.Конкурсы, фестивали, акции.		
1.	Акция «Передай добро по кругу» Подари книгу библиотеке. 14 февраля — Международный день книгодарения .	Февраль
2.	Экологическая акция «Бумажный кораблик добра» (сбор макулатуры) 1-10 кл	В течении года
	Муниципальный этап конкурса чтецов "Живая классика"	март
5.	Муниципальный конкурс творческих работ «Шевченковский март» 1-11кл	март
6.	Муниципальный конкурс чтецов "Литературная мозаика" 1-8 кл.	апрель
8.	Акция «Творить добро не поздно никогда» реставрация книг и учебников.	В течении года

1.8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям и позволяет учесть потребности участников образовательного процесса, создать условия для их эффективной деятельности, в том числе для лиц с ОВЗ.

Учебный процесс осуществляется в 2-3-х этажном здании, расположенном по адресу: ул. Тагильская, д. 35, общей площадью 6007,7 кв.м, которое полностью

оборудовано для обучения, воспитания и развития обучающихся 1-11-х классов и воспитанников дошкольных групп.

Группы дошкольного образования МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» расположены в нежилом 2-х этажном здании общей площадью 1240 кв.м по адресу: ул. Горького, д. 45а. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (имеются ворота, калитка с видеодомофоном) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и уличное и внутреннее видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, учреждение оснащено:

- видеокамерами наружного и внутреннего видеонаблюдения (25 шт).+ в 2024 году установили -3 шт. в по ул. Горького , д. 45а.;
- кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО МОВО по г. Орску;
- системой тревожной сигнализацией в Актовом зале;
- видеодомофоном;
- домофоном;
- ручным металлоискателем «АКА720СМ»;
- громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ);
- системой автоматической пожарной сигнализацией Гранд МАГИСТР;
- противопожарной системой «Стрелец - Мониторинг»;
- первичными средствами пожаротушения;
- видеодомофон на калитку,
- досмотровый арочный металлодетектор ЛКД МУ – 00 01,
- планы эвакуации на каждом этаже здания, информационные мнемосхемы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Разработан и согласован в соответствующих органах паспорт безопасности образовательной организации.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении функционируют: - **6 дошкольных групп**, с соответствующим набором помещений (групповая, спальная, приемная, буфетная, санитарно-гигиенические помещения для мальчиков и девочек).

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп создана с учётом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность, соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам, вариативность, информативность удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Здание дошкольных групп располагает также музыкальным / физкультурным залом, кабинетом старшего воспитателя/ педагога-психолога, кабинетами заместителя директора и завхоза, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

На территории оборудованы 6 индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется разметка по изучению правил дорожного движения, цветники, огород, тропа здоровья, хозяйственная зона. Территория учреждения

ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В школе **26 учебных кабинетов**, из них специализированные кабинеты информатики, физики, химии и биологии, технологии, домоводства.

Учебные кабинеты оснащены мебелью согласно нормам СанПиНа, необходимым оборудованием, учебно-методической литературой, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей образовательной программы, компьютерной техникой. Два кабинета оборудованы в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» интерактивными досками и ноутбуками.

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, в том числе эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры, позволяющим проводить уроки и занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Спортивное оборудование разнообразно и функционально, используется для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, дзюдо и т.д. Спортивные раздевалки оборудованы душевыми кабинами и санузлами. Спортивная площадка дооснащена современным спортивным физкультурным комплексом для сдачи норм ГТО.

Школьная столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест полностью укомплектована мебелью, кухонной посудой и столовыми приборами. Пищеблок имеет соответствующие помещения: овощной, холодный, мясо-рыбный, мучной, горячий цеха, оснащенные технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Для осуществления медицинской деятельности, наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся функционируют лицензированные медицинский и процедурный кабинеты. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-001448 от 09 апреля 2015 г. бессрочная. В медицинском кабинете имеется необходимый перечень мебели, оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ «ГБ № 5» г. Орска.

Техническая обеспеченность учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям и позволяет учесть потребности участников образовательного процесса, создать условия для их эффективной деятельности, в том числе для лиц с ОВЗ.

Основными направлениями в МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» являются:

- оснащение материально-технической базы;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и норм;
- охрана труда работников школы;
- безопасное пребывание обучающихся и персонала школы;
- выполнение программы по энергосбережению.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учётом современных запросов и требований образования.

Для совершенствования образовательного процесса на уровне дошкольного образования:

- сделан косметический ремонт групп дошкольного образования;
- произведена покраска стен 2-х рекриаций фойе первого этажа здания;
- заменены потолочные светильники в коридоре и фойе в количестве 4х штук.
- произведены ремонтные работы по капитальному утеплению наружных стен здания (демонтаж и монтаж швов с утеплением) и подвального помещения учреждения, демонтаж аварийных козырьков над двумя эвакуационными выходами (пищеблок и прачка).
- в достаточном количестве приобретены дез.средства, маски, перчатки;
- завезён песок во все песочницы прогулочных участков.

Сведения о состоянии материально-технической базы групп дошкольного образования:

№ п/ п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	80
5	Состояние прилегающего участка	90
6	Состояние внутреннего помещения	90

Вывод: качество материально-технической базы дошкольных групп оценивается как удовлетворительное, обеспечивает стабильное функционирование учреждения. В ОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей, но все-таки значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления (необходима замена окон, замена напольной плитки в пищеблоке, обновление теневого навеса).

Сведения о состоянии учебно-методической базы групп дошкольного образования:

№ п/ п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	90
5	Технические средства обучения	90
6	Детская литература	90
7	Методическая литература	90

Из таблицы видно, учебно-методическими пособиями укомплектованность на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды оставалась в учебном году одной из главных.

Мероприятия, направленные на реализацию программ безопасности:

Направление мероприятий	Выполненные работы
Обеспечение реализации антитеррористических мероприятий и технической безопасности	-Замена видеорегистратора для сохранения информации с камер видео наблюдения по ул. Горького 45 А; -Дооснащение 3 внутренними видеокameraми. по ул. Горького 45А; -установка системы тревожной сигнализации с передачей сигналов на ЦПО № 2 МОБОУ по г. Орску по GSM каналам связи в Актовых залах по ул. Горького, 45 А и ул. Тагильская, 45 А;
Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений	-Замена злектрощитового шкафа по ул. Горького, 45 А; Приобретены первичные средства пожаротушения по ул. Тагильская, 35 и ул. Горького, 45 А; -Замена пожарных извещателей (дымовые датчики) по ул. Тагильской, 35; - установка дополнительного микрофона для оповещения в комнате охраны по ул. Тагильской, 35; - установка дополнительных колонок оповещения на 2-3 этажи по ул. Тагильской, 35;
Обеспечение санитарной и технической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • частичный ремонт пищеблока (замена конфорок, варочного полотна, замена электророзетки и тд.) • обеспечение дезинфицирующими средствами «Триосепт Микс», «Триосепт Окси» и средствами СИЗ (маски, перчатки).

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников.

Вывод: Развитие компетенций сотрудников в 2023 году в контексте реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года выделило в числе приоритетных направлений нашей работы:

- формирование безопасной информационной среды;
- укрепление взаимодействия семьи-детского сада- школы;
- сохранение и поддержка традиционных духовно –нравственных ценностей.

Достигнуто:

1)снижение уровня взрослого и детского травматизма, сохранения здоровья сотрудников и детей;

2)обеспечение интересов детей и семей, сотрудников во всех сферах жизнедеятельности учреждения.

В 2022 году осуществлялась работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах начальных классов № 1,17,18,19,20 обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН,

- произведена замена входной группы центрального входа, спортивного зала.

Для организации пункта проведения ОГЭ приобретены 9 принтеров и 12 сканеров, а также для ГИА по химии - наборы реактивов для практических работ.

Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» отвечают требованиям СанПиН.

Произведён косметический ремонт спортзала по адресу: ул. Тагильская, д. 35.

Школа обладает хорошей базой технических и мультимедийных средств обучения, которая используется в учебно-воспитательном процессе, служит для реализации проекта «Цифровая образовательная среда», является инструментом для осуществления обратной связи с потребителями услуг.

Показатель	Фактический показатель		
	2022 год	2023 год	
Технические средства			
	ноутбуки	65	65
	принтеры	12	21
	телевизоры	10	10
	мультимедийные проекторы	5	5
	интерактивные доски	3	3
	настенный экран	2	2
	сканеры	3	15
	комплекс педагога специализированный программно- аппаратный	1	1
	МФУ	2	2
	магнитофоны	2	2
	цифровое фортепиано	1	1
	акустическая система	3	3
	вокальная радиосистема	2	2
Материально- техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение официального сайта гос веб; - доступ в школьную библиотеку; - выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам Интернета; - наличие локальной сети - получение информации различными способами; - размещение материалов и работ в информационной среде 		

В учреждении созданы условия для обеспечения и поддержания санитарно-гигиенического режима: на постоянном контроле находится соблюдение требований к тепловому, световому и режиму проветривания.

Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Большая роль отведена энергосбережению школы. Во всех учебных кабинетах установлены энергосберегающие лампы.

В учреждении ведётся мониторинг расходования коммунальных услуг и анализ по потреблению коммунальных услуг (электрической и тепловой энергии, водоотведению); ведётся контроль за состоянием электрооборудования, сантехники, канализации, водопровода.

В учреждении ведётся работа с сайтами bus.gov, zakupki.gov, осуществляется своевременное оформление и размещение на сайте документации и отчетности по работе с закупками, заказ электронных ключей, размещение договоров.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В 2022 году на уровне дошкольного образования в рамках недель педагогического мастерства, контрольных мероприятий за осуществлением организации воспитательно-образовательного процесса, оказания методической помощи педагогическому коллективу, было организовано посещение занятий и мероприятий.

Цель посещения образовательной деятельности	количество посещений
изучение адаптационного периода вновь поступивших детей	5
Выполнение программы дошкольного образования	29
аттестационные занятия, выполнение рекомендаций АК	5
реализация ФГОС ДО и образовательных задач квартала	29 (из них: 2 мастер-класса)
методическое сопровождение аттестующихся	8

Для достижения образовательных результатов, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждении на систематическом контроле проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции и гриппа, в отчетном периоде были введены дополнительные профилактические меры :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении ребенка, который переболел.

Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения

задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения педагогов. Администрация МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» отслеживала выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Вывод: В МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями организации образовательного процесса являются использование разнообразных форм организации детской деятельности, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МОАУ «СОШ N 11 г. Орска» реализуется в полном объеме. Содержание образования в учреждении обеспечивает полноценное развитие личности детей по всем образовательным областям и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

В 2023 году посещено 320 уроков на уровне начального, основного и среднего общего образования. Ежемесячно утверждается график посещения уроков в рамках ВШК.

Цель посещения уроков	количество посещенных уроков		
	начальная школа (1-4 классы)	основная школа (5-9 классы)	средняя школа (10-11 классы)
изучение адаптационного периода	18	20	8
подготовка к промежуточной аттестации	18	63	12
подготовка к итоговой аттестации	22	42	8
аттестационные уроки	2	4	2
подготовка к ВПР, реализация ФГОС	10	32	15
методическое сопровождение	15	24	11
персональный контроль	10	10	14
итого	95	195	60

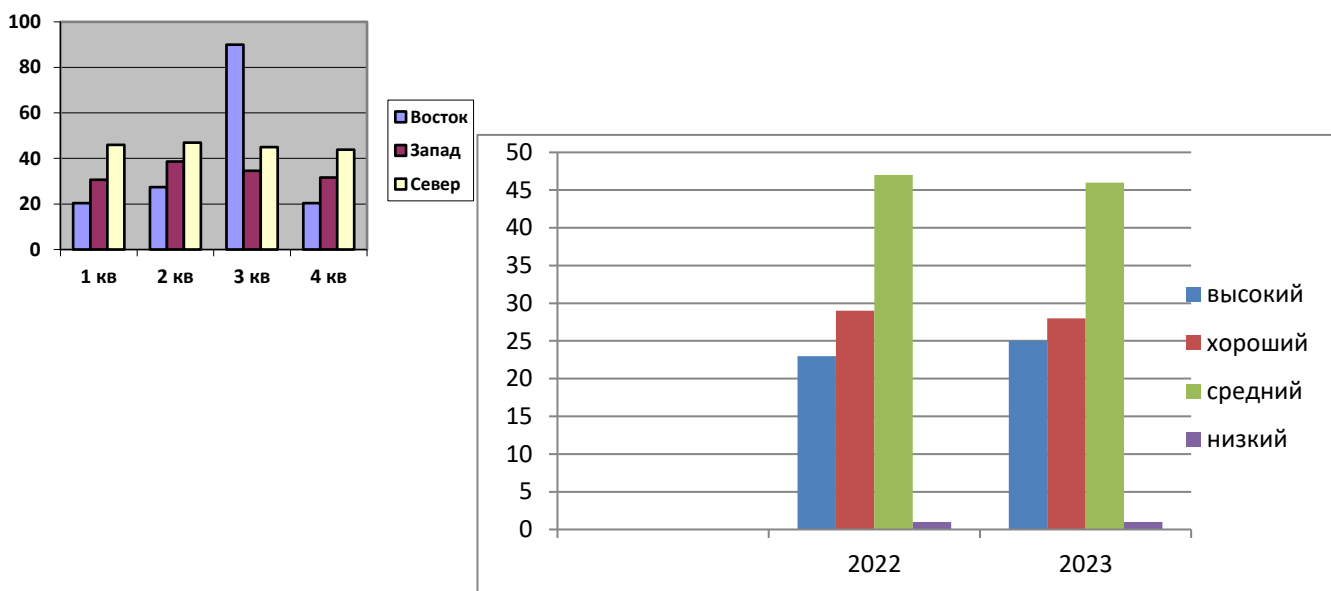
В рамках внутрифирменного обучения организовано взаимопосещение 50 уроков.

Каждый посещенный урок анализируется, делается вывод по итогам проведения урока и даются рекомендации, оказывается методическая помощь.

В 2023 году открытые уроки в рамках предметных декад, городских мастер-классов проводили Гусева Т.А. (начальные классы), Луконина М.Э. (начальные классы), Айджанова А.Б. (начальные классы), Мосиенко Н.А. (начальные классы), Аскарлова В.М. (начальные классы), Гурная Т.В. (биология), Рузавина Е.В. (ИЗО), Тюрина И.Б. (обществознание), Шабанова Д.И. (математика), Бугрова Л.В. (русский язык, литература), Хвостова Е.И. (русский язык, литература), Киселева Е.С. (русский язык, литература), Пронина В.С. (информатика).

В 2023 году следующие педагоги входили в состав жюри по проверке олимпиадных и конкурсных работ, пробных ОГЭ и ЕГЭ, работ государственной итоговой аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования: Дергачёва М.А., Хвостова Е.И., Киселева Е.С., Бугрова Л.В., Тюрина И.Б., Рузавина Е.В., Дудорова Я.А., Гурная Т.В., Судоргина Н.А., Гусева Е.Н.

Результаты уровня воспитанности



Уровень воспитанности по сравнению с 2022 года:

- высокий – 25% (повысился на 2%)
- хороший – 28% (стал ниже на 1%)
- средний – 46% (понижился на 1%)
- низкий – 1% (остался на прежнем уровне)

Сводная таблица результатов обследования уровня воспитанности обучающихся МОАУ «СОШ № 11 г. Орска»

№	возрастная	всего	I уровень	II уровень	III	IV
---	------------	-------	-----------	------------	-----	----

	категория	учащихся	высокий	хороший	Уровень средний	уровень низкий
1.	1 – 4 классы	254	48	69	135	2
2.	5 – 9 классы	278	84	74	116	4
3.	10 – 11 классы	36	6	15	15	0
всего		568	138	158	266	6

Вывод: Анализ полученных результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий, приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Хороший показатель отмечен по направлениям: отношение к труду, к коллективу, доброта и отзывчивость, общественная активность. Средний уровень отмечен по показателям: интерес к знаниям, дисциплина, культура, честность и скромность, толерантность. Педагогическому коллективу необходимо учесть результаты уровня воспитанности обучающихся в 2023 году при планировании воспитательной деятельности в 2024 году.

Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых услуг потребителями.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг проведен анкетный опрос.

Удовлетворенность родителей работой ОО воспитанников дошкольных групп выглядит следующим образом:

- 96% родителей полностью или с частичными недостатками удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- 96% родителей удовлетворены условиями, созданными педагогами в группах для всестороннего развития детей;
- 100% опрошенных посещают онлайн-мероприятия, и очные мероприятия, проводимые учреждением;
- проводимые итоговые занятия в мае 2022 года - 77% родителей увидели, чему научились дети определённого возраста за год; 70% оценили степень освоенности материала своим ребёнком; 7% опрошенных нашли пробелы в знаниях своих детей.

Анализ результатов удовлетворенности родителей работой ОО на уровнях начального, основного и среднего общего образования показывает, что родители удовлетворены психологической атмосферой, межличностными отношениями, сложившимся между обучающимся и педагогами в ОУ, что благоприятно сказывается на психическом и физическом здоровье обучающихся. Кроме того, родители удовлетворены качеством обучения, качеством подготовки выпускников к итоговой аттестации, ведением профориентационной работы. Также родители отмечают, что педагоги готовят обучающихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, учитывают индивидуальные особенности здоровья и развития детей, что их мнение учитывается при выборе элективных курсов, кружков внеурочной деятельности, что

родители могут обратиться за помощью или консультацией по вопросам воспитания и обучения детей, что школа имеет позитивный имидж в социуме. Средний процент удовлетворенности родителей работой образовательной организацией составляет 98%.

Вывод: В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2022 год, считать удовлетворительной. Общий процент удовлетворенности родителей работой ОО составляет 98%. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие площадки, мастер-классы и т.д.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

Самообследование ОО позволило определить следующие задачи на 2024 год:

На уровне дошкольного образования:

1. Создать практическую основу применения методик организации деятельности по формированию первичных представлений о свойствах и качествах предметов.
2. Организовать целенаправленную работу по формированию трудовых навыков в игровой и практической деятельности.
3. Продолжить целенаправленную работу по личностно-ориентированному подходу в системе формирования психического и эмоционального здоровья дошкольников.
4. Повысить педагогическую культуру, профессиональные умения, творческое мастерство педагогов посредством обобщения своего накопленного опыта организации образовательной деятельности, через организованное участие в конкурсах профмастерства и систему наставничества.

На уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями обновленных ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.
2. Создание условий для эффективного использования новых возможностей информационных технологий посредством перехода на ФГИС «Моя школа».
3. Осуществление подготовительных мероприятий по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО

4. Формирование эффективной системы выявления талантов у обучающихся для расширения возможностей развития личности и последующей самореализацией, самоопределения и выбора профессионального пути, посредством участия в проектах «Билет в будущее», «Профессионалитет», «Точка опоры» и др.

5. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, экспериментальных компетенций.

Показатели
деятельности МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»
при проведении самообследования
2023 год

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	569 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): - Основная образовательная программа начального общего образования; - Основная образовательная программа основного общего образования; - Основная образовательная программа среднего общего образования; - Дополнительная образовательная программа для взрослых и детей.	
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	171 чел./ 30%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балла
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	69 балла
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./ 0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./ 0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./ 0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./ 0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1 чел./ 2%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 чел./ 23%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	341 чел./ 60%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	97 чел./ 17%
1.17.1	регионального уровня	19чел./ 20%
1.17.2	федерального уровня	56чел / 58%
1.17.3	международного уровня	10чел./ 2%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	229 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	218 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	36 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	36 чел./ 6%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	36 чел./ 6%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	1 чел./ 0,1%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел. / 88%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	3 чел. / 12%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0 чел. / 0%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел. / 0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	4 чел. / 16%
1.31.1	высшая	7 чел./27%
1.31.2	первая	2 чел./8%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	5 чел./19% 4 чел./15%
1.32.2	свыше 30 лет	7 чел./27%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./19%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./25%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	26 чел./ 100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	26 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	569 чел./ 100%

Дошкольные образовательные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	140

		человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	57 человек/ 40,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	83 человек/ 59,3 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек/

	направленности (профиля)	38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 / 140/ 1/12 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание отчёта о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом от 02.04.2024 г., протокол № 4

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орск»
(наименование ОУ)

Директор


(подпись)



Н.А. Судоргина
(расшифровка подписи)